

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

З1 лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт,			Контрольная работа Зачет	У1-У3 З1 ОК 1, ОК 4,

семья.			Экзамен	ОК 6
Тема 1.1 Я и моя семья	Практическое занятие № 1 Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.2. Местоимения	Практическое занятие № 2 Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.3. Внешность и характер	Практическое занятие № 3 Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	Практическое занятие № 4 Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения			

	<p>something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.</p> <p>Тестирование</p>	<p>У1-У3</p> <p>31</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6</p>		
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Числительные	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 2.2. Время. Мой распорядок дня	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев.</p>			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.3. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Практическое занятие № 9 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Практическое занятие № 10 Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы.			
Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных.	Практическое занятие № 11 Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

<p>Тема 2.6. Еда. Покупки.</p>	<p>Практическое занятие № 12 Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6</p>		
<p>Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p>	<p>Практическое занятие № 13 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительным и. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных</p>	<p>Практическое занятие № 14 Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 2.9. Выдающиеся ученые и политические деятели</p>	<p>Практическое занятие № 15 Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом: Британские ученые и</p>			

	изобретатели. Маргарет Тетчер.			
Тема 2.10. Выдающиеся актеры и музыканты	Практическое занятие № 16 Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Раздел 3. Англоговорящи е страны: особенности и достопримечате льности				
Тема 3.1. Великобритания	Практическое занятие № 17 Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Тестирование	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 3.2. Глагол to be.оборот There is/There are	Практическое занятие № 18 Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.3. Соединенные	Практическое занятие № 19			

Штаты Америки	Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.			
Тема 3.4. Настоящее продолженное время	Практическое занятие № 20 Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.5. Австралия	Практическое занятие № 21 Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.			
Тема 3.6. Простое настоящее время	Практическое занятие № 22 Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.7. Новая Зеландия	Практическое занятие № 23 Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия.			

		Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous		Практическое занятие № 24 Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.9. Канада		Практическое занятие № 25 Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка					
Тема 4.1. Простое прошедшее время		Практическое занятие № 26 Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы		Практическое занятие № 27 Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных			

	глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	Практическое занятие № 28 Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычай и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 4.4. Простое будущее время	Практическое занятие № 29 Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple.оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.5. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании	Практическое занятие № 30 Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.6. Экономика США	Практическое занятие № 31 Особенности экономики США. Тематическая лексика. Выполнение			

	лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.7. Типы вопросов в английском языке	Практическое занятие № 32 Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 5. Формы организации бизнеса				
Тема 5.1. Типы предприятий	Практическое занятие № 33 Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.2. Единоличное владение	Практическое занятие № 34 Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.3. Партнерство	Практическое занятие № 35 Партнерство. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Корпорации	Практическое занятие № 36 Корпорации. Тематическая лексика. Работа с			

	<p>текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 5.5. Виды предприятий Великобритании	<p>Практическое занятие № 37 Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 5.6. Виды предприятий США	<p>Практическое занятие № 38 Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Раздел 6. Моя будущая профессия				
Тема 6.1. Профессия юриста	<p>Практическое занятие № 39 Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 6.2. Обязанности юриста	<p>Практическое занятие № 40 Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Тестирование</p>	<p>У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6</p>		
Тема 6.3. Что такое право?	<p>Практическое занятие № 41 Лексика</p>			

	<p>профессиональной направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 6.4 Настоящее совершенное время</p>	<p>Практическое занятие № 42 Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.</p>			
<p>Раздел 7. Особенности юридического языка</p>				
<p>Тема 7.1. Правовая лексика</p>	<p>Практическое занятие № 43 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 7.2 Система права</p>	<p>Практическое занятие № 44 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 7.3. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect</p>	<p>Практическое занятие № 45 Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 7.4. Государственное</p>	<p>Практическое занятие № 46</p>	<p>У1-У3 31</p>		

и политическое устройство	Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое устройство. Тестирование.	ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 7.5. Законодательство о Российской Федерации	Практическое занятие № 47 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 8. Система и отрасли права России и других стран				
Тема 8.1 Отрасли права в РФ	Практическое занятие № 48 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Тестирование	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 8.2. Административное право	Практическое занятие № 49 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 8.3. Гражданское право	Практическое занятие № 50 Лексика профессиональной			

	направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 8.4. Уголовное право	Практическое занятие № 51 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Тестирование	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 8.5. Международное право	Практическое занятие № 52 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 9. Судебная система России и стран изучаемого языка				
Тема 9.1. Судебная система РФ	Практическое занятие № 53 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 9.2. Судебная система Великобритании	Практическое занятие № 54 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		

	Великобритании. Тестирование.			
Тема 9.3. Судебная система США	Практическое занятие № 55 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Тестирование	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 9.4. Времена группы Continuous	Практическое занятие № 56 Времена группы Continuous. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Раздел 10. Судебное разбирательство				
Тема 10.1. Состав преступления	Практическое занятие № 57 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 10.2. Судебный процесс	Практическое занятие № 58 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 10.3. Страдательный заяг	Практическое занятие № 59 Passive Voice. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 10.4. Защита от преступлений	Практическое занятие № 60 Лексика профессиональной	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		

	направленности. Работа с текстом: Защита от преступлений. Тестирование			
Тема 10.5. Суд присяжных	Практическое занятие № 61 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Тестирование.	У1-У3 31 ОК 1, ОК 4, ОК 6		

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1	<p>Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:</p> <p>1. ... (you) friends are very nice; 2. Is that ... (she) hotel? 3. ... (I) country is bigger than ... (you); 4. This car isn't ... (they); 5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge</p>	<p>1 Your 2 her 3 my, yours 4 theirs 5 her, hers</p>
2.	ОК 1	<p>Употребите нужную форму личных местоимений:</p> <p>1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me). 5) I know (she, her) and her sister very well.</p>	<p>1 him 2 him 3 us 4 me 5 her</p>
3.	ОК 1	<p>Вставьте <i>some, any, no</i> или их производные.</p> <p>1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like. 2. There are ... boys in the garden because they are at school. 3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is. 4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many. 5. There are ... books on this desk, but there are.... _ exercise-books. 6. Did he say ... about it? - - No, he said 7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you like.- 8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't 9. Give me ... to read, please. - With pleasure 10. Has ... here got a red pencil?</p>	<p>1 some 2 no 3 something 4 any 5 No, some 6 anything, nothing 7 anything 8 any 9 something 10 anybody</p>
4.	ОК 1	<p>Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:</p> <p>1. Where is ... (they) restaurant? 2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)? 3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow; 4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you). 5. (we) car is better than..... (they).</p>	<p>1. their 2. your, yours 3. mine 4. your, yours 5. our, theirs</p>

5.	OK 1	<p>Вставьте <i>some, any, no</i> или их производные.</p> <p>1. There was ... in the street because it was very late. 2. ... wants to see him. 3. Is there ... here who knows this man? 4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer. 5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop. 6. Please bring me ... apples, Mary. 7. That is a very easy question - - ... can answer it. 8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are.... 9. I don't know ... about your town. Tell me ..., about it. 10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?</p>	<p>1. Nobody 2. Somebody 3. Anybody 4. Any, something, some 5. Anybody, any 6. Some 7. Anybody 8. Any, some 9. Anything, something 10. Anybody</p>
6.	OK 1	<p>Употребите нужную форму личных местоимений:</p> <p>1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.</p>	<p>1. them 2. us 3. we 4. us 5. me</p>
7.	OK 1	<p>Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:</p> <p>1. sole proprietorship a. управление</p> <p>2. partnership b. доля потерь</p> <p>3. share of profit c. партнерство с ограниченной юридической ответственностью</p> <p>4. income tax d. партнерство</p> <p>5. management e. недостатки</p> <p>6. corporation f. налог на доходы</p> <p>7. advantages g. льготы по налогообложению</p> <p>8. tax advantages (benefits) h. доля прибыли</p> <p>9. disadvantages i. единоличное владение</p> <p>10. share of loss j. преимущества</p> <p>11. life insurance k. корпорация</p> <p>12. limited partnership</p>	<p>1 i 2 d 3 h 4 f 5 a 6 k 7 j 8 g 9 e 10 b 11 l 12 c</p>

		1. страхование жизни	
8.	OK 1	<p>Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:</p> <p>1. His sister... (to study) English every day.</p> <p>2. She ... (to study) English two years ago.</p> <p>3. You ... (to come) home at six o'clock yesterday? – No, IYesterday I ... (to come) home from school at half past eight. I ... (to be) very tired. I ... to have) dinner with my family. After dinner I ... (to be) very thirsty. I ... (to drink) two cups of tea. Then I ... (to rest).</p> <p>4. I ... (to go) to bed at ten o'clock every day. 5. I... (to go) to bed at ten o'clock yesterday.</p>	<p>1 studies 2 studied 3 Did you come, didn't, came, was, had, was, drank, rested 4 go 5 went</p>
9.	OK 1	<p>Выполнение упражнения, используя будущее простое время (Future Simple):</p> <p>1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich. 2. He ... (study) Law at Sheffield University next year. 3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?</p> <p>4. The flight ... (leave) at 8 p.m. 5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.</p> <p>6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.</p> <p>7. I think, he ... (be) very successful.</p>	<p>1 will make 2 will study 3 will you marry 4 will leave 5 will rain 6 will meet 7 will be</p>
10.	OK 1	<p>Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:</p> <p>1. A sole proprietorship is an organizational form of ...</p> <p>2. A partnership is a business form of ...</p> <p>3. A corporation is a business form of ...</p> <p>4. The disadvantage of a partnership is ...</p> <p>5. The advantage of a corporation is ...</p> <p>a) more than one owner b) only one owner c) an institution operated by managers d) the ability to attract financial resources and talented managers e) that the partners may disagree with each other</p>	<p>1. b 2. a 3. c 4. e 5. d</p>
11.	OK 4	<p>Используйте будущее простое время (Future Simple):</p> <p>1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.</p> <p>2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.</p> <p>3. Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.</p> <p>4. Who do you think ... (win) the next national elections?</p>	<p>1. begins, will begin 2. will give 3. will rain 4. will win 5. will fly 6. will finish 7. go</p>

		<p>5. We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.</p> <p>6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.</p> <p>7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.</p>	
12.	ОК 4	<p>Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:</p> <p>1. My brother ... (to wash) his face every morning.</p> <p>2. Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.</p> <p>3. I ... (not to have) history lessons every day. 4. We ... (not to rest) yesterday.</p> <p>5. My brother ... (not to drink) coffee yesterday.</p>	<p>1. washes</p> <p>2. washed</p> <p>3. don't have</p> <p>4. didn't rest</p> <p>5. didn't drink</p>
13.	ОК 4	<p>Переведите слова и выражения на русский язык:</p> <p>legal, legal obligations, legal means, legal standards, legal principles, judge, to settle disputes, court of common law, court of equity</p>	<p>юридический, юридические обязательства, юридические средства, юридические стандарты, юридические принципы, судья, разрешить споры, общий правовой суд, суд справедливости</p>
14.	ОК 4	<p>Соотнесите слова с их определениями:</p> <p>1. Someone who lives in a particular town or state</p> <p>2. People in general, considered in relation to the laws</p> <p>3. Body of rules supported by the power of government</p> <p>4. Things that people own</p> <p>5. Advice from a lawyer</p> <p>6. To work or act together</p> <p>7. Group of people who govern a country</p> <p>8. System by which people are judged in courts of law and criminals are punished</p> <p>9. What we do every day</p> <p>10. Place where a trial is held</p> <p>a.court b.legal advice c.law d.government e.justice f.to cooperate g.society h.property i.citizen j.everyday activities</p>	<p>1 i</p> <p>2 g</p> <p>3 c</p> <p>4 h</p> <p>5 b</p> <p>6 f</p> <p>7 d</p> <p>8 e</p> <p>9 j</p> <p>10 a</p>
15.	ОК 4	<p>Вставьте подходящие по смыслу слова на месте пропусков:</p> <p><i>enforcing behavior society relations disputes</i></p>	<p>1 regulates</p> <p>2 rules</p> <p>3 relations</p> <p>4 provides</p> <p>5 disputes</p> <p>6 body</p> <p>7 behavior</p>

		<p>body regulates provides rules government</p> <p>Civil law (1) _____ relationships among persons and organizations. It sets (2) _____ and principles that apply to private (3) _____. Civil law (4) _____ rules for buying or selling land, setting up a business, settling (5) _____ with our neighbours. Criminal law is a (6) _____ of laws that sets limits on social (7) _____. Violation of criminal law is a public wrong, or wrong against (8) _____. The (9) _____, acting in the name of all the people, punishes the wrongdoer by (10) _____ laws.</p>	<p>8 society 9 government 10 enforcing</p>
16.	OK 4	<p>Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:</p> <p>1. It is 5 o'clock now. Mary _____ (to have) tea. 2. Every day Mary _____ (to have) tea at 5 o'clock. 3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I _____ (to work). 4. Ron (to be) in London at the moment. He _____ (to stay) at the Park Hotel. He always _____ (to stay) there when he's in London. 5. Alex _____ (to smoke) a cigar now. He often _____ (to smoke). 6. - What _____ your father (to do)? - He (to be) an architect. 7. Hurry! The bus _____ (to come). I (not / to want) to miss it. 8. - How is your English? - Not bad. It _____ (to improve) slowly. 9. - _____ she often _____ (to go) abroad? - Four times a year. 10. - _____ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off. 11. The moon _____ (to go) round the earth. 12. What _____ you _____ (to look) at? 13. Look! That man _____ (to try) to open the door.</p>	<p>1 is having 2 has 3 am working 4 is, is staying, stays 5 is smoking, smokes 6 is doing, is 7 is coming, don't want 8 is improving 9 does she go 10 are you listening 11 goes 12 are you looking 13 is trying</p>
17.	OK 4	<p>Переведите слова и выражения на русский язык: law, public law, civil law, to make a law, to enforce laws, court, to seek legal advice, legislature, judiciary</p>	<p>право, публичное право, гражданское право, принять закон, осуществлять закон, суд, обратиться за юридической консультацией, законодательство, судебная власть</p>
18.	OK 4	<p>Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:</p> <p>1. Water _____ (to boil) at 100</p>	<p>1 boils 2 is boiling 3 cooks 4 is, is cooking</p>

		<p>degrees Celsius.</p> <p>2. The water _____ (to boil). Can you turn it off?</p> <p>3. In the morning mother _____ (to cook) breakfast for us.</p> <p>4. - Where (to be) your mother? - She _____ (to cook) breakfast.</p> <p>5. Normally he _____ (to finish) work at 5.00, but this week he _____ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.</p> <p>6. Kathy (to be) on the other side of the table. She _____ (to wear) white dress.</p> <p>7. - Hurry up! It's time to leave. - OK, I _____ (to come).</p> <p>8. I must go now. It _____ (to get) late.</p> <p>9. - _____ you _____ (to like) tea? - No, I _____ (to hate) it.</p> <p>10. Let's go out. It _____ (not / to rain) now.</p> <p>11. People usually _____ (to spend) their holidays at the seaside.</p> <p>12. I _____ (not / to know) these people!</p> <p>13. Can you hear those people? What they _____ (to talk) about?</p>	<p>5 finishes, is working</p> <p>6 is, is wearing</p> <p>7 am coming</p> <p>8 is getting</p> <p>9 do you like</p> <p>10 isn't raining</p> <p>11 spend</p> <p>12 don't know</p> <p>13 are they talking</p>
19.	OK 4	<p>State what part of speech the following words are:</p> <p>1. legislative; 2. legislature; 3. legislate; 4. legally; a) noun; b) verb; c) adverb; d) adjective.</p>	<p>1 d</p> <p>2 a</p> <p>3 b</p> <p>4 c</p>
20.	OK 4	<p>Choose the suitable grammar form to fill in the blanks:</p> <p>1. Yesterday as I ... down the street I met George. a) walked; b) was walking; c) had been walking;</p> <p>2. Yesterday he found the book he ... for several days. a) looked for; b) was looking for; c) had been looking for;</p> <p>3. They said they ... the TV programme for four hours yesterday. a) watched; b) were watching; c) had been watching;</p> <p>4. The mother ... a nice cake while we were watching TV. a) made; b) was making; c) had made; d) had been making;</p>	<p>1 b</p> <p>2 c</p> <p>3 c</p> <p>4 a</p>
21.	OK 6	<p>Choose the suitable words to fill in the blanks:</p> <p>1. The famous ... will speak at the session of the court. a) member; b) council; c) guide; d)</p>	<p>1 d</p> <p>2 a</p> <p>3 b</p> <p>4 d</p>

		<p>barrister;</p> <p>2. He ... to come back in a month. a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;</p> <p>3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country for three weeks last year. a) clerk; b) council; c) capital; d) square;</p> <p>4. They ... at the local hotel. a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.</p>	
22.	OK 6	<p>Choose the sentences corresponding to the contents of the text "Pete's travel to London":</p> <p>1. London is situated on the right bank of the Thames.</p> <p>2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.</p> <p>3. Inner Temple is the part of the City.</p> <p>4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange and the Bank of England.</p> <p>5. St. Paul's Cathedral is within the City.</p>	3,4,5
23.	OK 6	<p>Give Russian equivalents to the following:</p> <p>1. legislative body; 2. to be responsible for; 3. to elect; 4. to introduce a Bill; 5. judicial power; 6. a ruler; 7. to summon Parliament; 8. majority vote; 9. to nominate.</p>	<p>1. законодательный орган 2. быть ответственным за 3. избирать 4. внести законопроект 5. судебная власть 6. правитель 7. созвать парламент 8. большинство голосов 9. назначать</p>
24.	OK 6	<p>State what part of speech the following words are:</p> <p>1. celebrate; 2. critical; 3. unity; 4. shorten a) noun; b) adjective; c) verb</p>	<p>1 c 2 b 3 a 4 c</p>
25.	OK 6	<p>Choose the suitable grammar form for the following sentences:</p> <p>1. I ... half the work when he came in.</p>	<p>1. c) 2. c) 3. a) 4. b) 5. c)</p>

		<p>a) didn't do; b) wasn't doing; c) hadn't done; d) hadn't been doing</p> <p>2. When we arrived the concert already</p> <p>a) began; b) was beginning; c) had begun; d) had been beginning;</p> <p>3. We ... it after the teacher had explained it to us.</p> <p>a) understood; b) were understanding; c) had understood; d) had been understanding;</p> <p>4. He recognized me at once, though I was wearing a scarf round my face as I ... from tooth ache.</p> <p>a) suffered; b) was suffering; c) had been suffering; d) had suffered</p> <p>5. Mike got tired after he ... 3 miles.</p> <p>a) swam; b) was swimming; c) had swum; d) had been swimming</p>	
26.	OK 6	<p>Choose the sentences corresponding to the contents of the text</p> <p>"Pete's travel to London"(continued):</p> <p>1. All the kings and queens of England had been crowned in Westminster Abbey.</p> <p>2. All Cabinet meetings take place at the House of Commons.</p> <p>3. The West End is the most beautiful part of London.</p> <p>4. Many writers are buried at the Poet's Corner.</p> <p>5. Hyde Park is the most famous of all because it's situated in the West End.</p>	1,3,4,5
27.	OK 6	<p>1. Court of Appeal;</p> <p>2. executive power;</p> <p>3. to dissolve Parliament;</p> <p>4. body of advisers;</p> <p>5. hereditary;</p> <p>6. to make appointments;</p> <p>7. elective;</p> <p>8. to pass the Bill;</p> <p>9. amendment;</p> <p>10. to object;</p> <p>11. to obtain majority.</p>	<p>1. Апелляционный суд;</p> <p>2. исполнительная власть;</p> <p>3. распустить Парламент;</p> <p>4. совет консультантов;</p> <p>5. наследственный;</p> <p>6. назначать встречи;</p> <p>7. избирательный;</p> <p>8. принять закон;</p> <p>9. поправка;</p> <p>10. возражать;</p> <p>11. получить большинство.</p>
28.	OK 6	Выберите правильный вариант	1 а

		<p>отвѣта</p> <p>1. Water _____ at 100 degrees Celsius. a)boils b) is boiling</p> <p>2. The water _____. Can you turn it off? a)boils b) is boiling</p> <p>3. Look! That man _____ to open the door of your car. a)tries b) is trying</p> <p>4. Can you hear those people? What are they _____ about? a) talk b) talking</p> <p>5. Where ... you yesterday? a) were b) are c) was d) have you been</p> <p>6. Listen! Somebody ... the violin. a) plays b) have been playing c) is playing d) played</p> <p>7. I ... music very much. a) like b) liked c) will like d) likes</p> <p>8. The students ... the dictation today. a) are writing b) writes c) write d) have written</p> <p>9. Mike ... ice cream every day. a) is eating b) eats c) eaten d) will eat</p> <p>10. I ... my friends to come to my place tomorrow. a) invite b) will invite c) invited d) have invited</p> <p>11. Nick ... that his father hadn't come home yet. a) thought b) think c) has thought d) thinks</p>	<p>2 b 3 b 4 b 5 a 6 c 7 a 8 c 9 b 10 c 11 a</p>
29.	OK 6	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>1. The moon _____ round the earth. a)goes b) is going</p> <p>2. I must go now. It _____ late. a)gets b) is getting</p> <p>3. I usually _____ to work by car. a)go b) am going</p> <p>4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I _____.' a)come b) am coming</p> <p>5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks. a) will open b) opens c) opened d) was opening</p> <p>6. My brother ... tennis yesterday. a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing</p>	<p>1 a 2 b 3 a 4 b 5 c 6 a 7 c 8 c 9 d 10 a 11 d</p>

		<p>7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday. a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play</p> <p>8. When I came to my friend's place, he ... TV. a) watches b) have watched c) was watching d) will watch</p> <p>9. Where ... you live? a) does b) have c) are d) do</p> <p>10. Jane ... fond of sports. a) is b) are c) am d) were</p> <p>11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday. a) rings b) rang c) will ring d) was ringing</p>	
30.	ОК 6	<p>Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous to shine</p> <p>1. The sun ... yesterday morning. 2. The sun ... brightly now. 3. Tomorrow the sun ... all day long.</p> <p>to write</p> <p>4. I ... a postcard at the moment. 5. I ... a postcard when you phoned. 6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.</p> <p>to sit</p> <p>7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon. 8. This time tomorrow we ... in the garden. 9. We ... in the garden now.</p>	<p>1 was shining 2 is shining 3 will be shining 4 am writing 5 was writing 6 will be writing 7 were sitting 8 will be sitting 9 are sitting</p>
31.	ОК 1	Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.	Личные местоимения в английском языке используются для замены имени существительного или для указания лица, о котором говорится. Примеры: I (я), you (ты), he (он), she (она), it (оно), we (мы), they (они).
32.	ОК 1	Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.	Притяжательные местоимения в английском языке указывают на принадлежность или отношение к чему-либо или кому-либо. Примеры: my (мой), your (твой/ваш), his (его), her (её), its (его/её), our (наш), their (их).
33.	ОК 1	Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.	Указательные местоимения в английском языке используются для указания на предмет, который находится в пространстве или времени. Примеры: this (этот/это), that (тот/то), these (эти), those (те).
34.	ОК 1	Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.	Вопросительные местоимения в английском языке используются для того, чтобы спросить о чем-либо.

		языке, приведите примеры.	Примеры: what (что?), who (кто?), when (когда?), where (где?), why (почему?), how (как?).
35.	ОК 1	Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.	Указательные местоимения в английском языке используются для указания на предмет, который находится в пространстве или времени. Примеры: this (этот/это), that (тот/то), these (эти), those (те).
36.	ОК 1	Расскажите об образовании неопределенных местоимений some, any, no и их производных, приведите примеры.	Возвратные местоимения в английском языке используются, когда действие субъекта воздействует на самого себя. Примеры: myself (себя), yourself (себя), himself (себя), herself (себя), itself (себя), ourselves (себя), yourselves (себя), themselves (себя).
37.	ОК 1	Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.	В английском языке множественное число существительных чаще всего образуется путем добавления суффикса "-s" или "-es" к их основе. Например: cat (кошка) - cats (кошки), dog (собака) - dogs (собаки), book (книга) - books (книги). Однако есть и другие способы образования множественного числа, такие как изменение корня или полное изменение слова, например: tooth (зуб) - teeth (зубы), foot (ступня) - feet (ступни), child (ребенок) - children (дети).
38.	ОК 1	Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.	Исчисляемые существительные в английском языке можно посчитать или обозначить числом. Они имеют как единственное, так и множественное число. Примеры исчисляемых существительных: cat (кошка), book (книга), dog (собака). Неисчисляемые существительные в английском языке не имеют отдельных форм множественного числа и не могут быть подсчитаны числом. Они обычно относятся к неопределенным массам или абстрактным понятиям. Примеры неисчисляемых существительных: water (вода), information (информация), love (любовь).
39.	ОК 1	Расскажите об употреблении наречий much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.	"Much" и "little" используются с неисчисляемыми существительными, в то время как "many" и "few" используются с исчисляемыми существительными. Наречие "much" используется в отрицательных предложениях или в вопросительных предложениях, чтобы выразить большое количество или степень. Наречие "little" используется для выражения малого количества или степени. Примеры использования: "There isn't much time left" (Осталось мало времени), "Could you bring me a little water?" (Можете принести мне немного воды). Наречие "many" используется для выражения

			<p>большого количества. Наречие "few" используется для выражения малого количества. Например: "There are many books on the shelf" (На полке много книг), "I have few friends" (У меня мало друзей).</p>
40.	ОК 4	<p>Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.</p>	<p>В английском языке притяжательный падеж существительных образуется путем добавления апострофа и буквы "s" к концу существительного. Примеры использования: "John's car" (машина Джона), "the cat's tail" (хвост кошки).</p>
41.	ОК 4	<p>Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке</p>	<p>В английском языке сравнительная степень сравнения прилагательных и наречий образуется путем добавления суффикса "-er" или с помощью слов "more" и "less". Например: "bigger" (больше), "more beautiful" (красивее). Есть также исключения, где используются неправильные формы, например: "better" (лучше), "worse" (хуже), "more" (более), "less" (менее).</p>
42.	ОК 4	<p>Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке</p>	<p>Образование превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке осуществляется путем добавления суффикса "-est" к основе прилагательного или наречия (например, "big" - "biggest", "quickly" - "quickest"). Также существуют исключения, например, "good" - "best", "bad" - "worst".</p>
43.	ОК 4	<p>Расскажите о глаголе to be в настоящем, прошедшем и будущем временах</p>	<p>Глагол to be (быть) в настоящем времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am (я есть) - You are (ты есть / вы есть) - He/She/It is (он/она/оно есть) - We are (мы есть) - They are (они есть) <p>Глагол to be (быть) в прошедшем времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I was (я был/была) - You were (ты был/была / вы были) - He/She/It was (он/она/оно был/была) - We were (мы были) - They were (они были) <p>Глагол to be (быть) в будущем времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I will be (я буду) - You will be (ты будешь / вы будете) - He/She/It will be (он/она/оно будет) - We will be (мы будем) - They will be (они будут)
44.	ОК 4	<p>Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.</p>	<p>Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) используется для обозначения действий, которые произошли в прошлом и закончились. Глагол образуется путем добавления окончания -ed к основе глагола (правильного), употребления неправильных глаголов во 2 форме (begin-began-begun).</p>

			<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - He worked late yesterday. (Он работал поздно вчера.) - We visited our grandparents last weekend. (Мы навещали наших бабушку и дедушку на прошлых выходных.)
45.	ОК 4	Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.	<p>Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) используется для обозначения действий, которые произойдут в будущем, но не имеют конкретной временной привязки. Образуется с помощью модального глагола "will" (для всех лиц).</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I will travel to Paris next month. (Я отправлюсь в Париж в следующем месяце.) - She will call you later. (Она позвонит тебе позже.)
46.	ОК 6	Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.	<p>Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) используется для обозначения действий, которые происходят в момент речи. Оно образуется путем использования вспомогательного глагола "to be" в настоящем времени и причастия прошедшего времени (Verb + -ing).</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - They are watching a movie right now. (Они смотрят фильм прямо сейчас.) - She is studying for her exams this week. (Она готовится к экзаменам на этой неделе.)
47.	ОК 6	Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.	<p>Future Continuous Tense образуется с помощью глагола "will", глагола "to be" и причастия прошедшего времени (Verb + -ing). Оно используется для описания действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - They will be watching a movie tonight. (Они будут смотреть фильм сегодня вечером.) - I will be studying abroad next semester. (Я буду учиться за рубежом в следующем семестре.)
48.	ОК 6	Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в прошедшем времени в английском языке, приведите примеры.	<p>Страдательный залог в прошедшем времени образуется с помощью вспомогательного глагола "to be" в соответствующем времени (был, была, были) + третьей формы глагола (причастие прошедшего времени).</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The book was written by John. (Книга была написана Джоном) - The car was repaired yesterday. (Машина была отремонтирована вчера)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.