

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 10:44:37
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной технологической практике**

Направление подготовки	<u>19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера»
2. ФОС является приложением к программе производственной технологической практики в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера».
3. Разработчик: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

- | | |
|---|---|
| Председатель: | Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения |
| Члены комиссии: | Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения |
| | Лимарева Н.С. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения |
| Представитель организации-работодателя: | Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск. |

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{УК-4} Понимает роль эффективной профессиональной коммуникации как механизма взаимодействия в сфере деловых отношений.	Не понимает роль эффективной профессиональной коммуникации как механизма взаимодействия в сфере деловых отношений.	Понимает в небольшом объеме роль эффективной профессиональной коммуникации как механизма взаимодействия в сфере деловых отношений.	Знает материал, но допускает неточности	Осознает свою роль в эффективной профессиональной коммуникации как механизма взаимодействия в сфере деловых отношений.
ИД-2 _{УК-4} Знает и использует виды речевой деятельности с целью вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Не демонстрирует знаний и возможности использования видов речевой деятельности с целью вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует не в полном объеме знания и возможности использования видов речевой деятельности с целью вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знает материал, но допускает неточности	Анализирует и использует виды речевой деятельности с целью вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
ИД-3 _{УК-4} Способен осуществлять деловую переписку, в том числе в цифровой среде на государственном и/или иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Не способен осуществлять деловую переписку, в том числе в цифровой среде на государственном и/или иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Способен не в полном объеме осуществлять деловую переписку, в том числе в цифровой среде на государственном и/или иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Знает материал, но допускает неточности	Учитывает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде.

ИД-4 _{УК-4} Понимает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде.	Не понимает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде.	Слабо демонстрирует психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует глубокие знания и умения взаимодействия в сфере деловых отношений
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 _{УК-5} Способен анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере.	Не способен анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере.	Не может в полном объеме анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует способность анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере
ИД-2 _{УК-5} Понимает основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Не понимает основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Слабо демонстрирует знания и умения основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Знает материал, но допускает неточности	Способен понимать основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{УК-6} Способен критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	Не способен критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	Способен на низком уровне критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	Знает материал, но допускает неточности	Осознает свою роль критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.
ИД-2 _{УК-6} Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также применять способы ее	Не способен реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также применять способы ее	На низком уровне способен реализовывать приоритеты собственной	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует способность реализовывать приоритеты собственной

совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.	совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.	деятельности, а также применять способы ее совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.		деятельности, а также применять способы ее совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.
Компетенция: ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия				
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания об инновационной политике и конкурентоспособные концепции предприятия.	Не демонстрирует знания об инновационной политике и конкурентоспособные концепции предприятия.	На низком уровне демонстрирует знания об инновационной политике и конкурентоспособные концепции предприятия.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует способность применять знания об инновационной политике и конкурентоспособные концепции предприятия.
ИД-2 _{ОПК-1} Разрабатывает эффективную стратегию предприятия питания с применением инновационной политики.	Не демонстрирует способность и знания разрабатывать эффективную стратегию предприятия питания с применением инновационной политики.	На низком уровне разрабатывает эффективную стратегию предприятия питания с применением инновационной политики.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует способность применять эффективную стратегию предприятия питания с применением инновационной политики.
ИД-3 _{ОПК-1} Способен предложить концепцию развития для повышения конкурентоспособности предприятия в индустрии питания.	Не может предложить концепцию развития для повышения конкурентоспособности предприятия в индустрии питания.	На низком уровне способен предложить концепцию развития для повышения конкурентоспособности предприятия в индустрии питания.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует способность применять предлагать концепцию развития для повышения конкурентоспособности предприятия в индустрии питания.
Компетенция: ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения				
ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями в области совершенствования технологических процессов	Не обладает знаниями в области совершенствования технологических процессов производства	На низком уровне обладает знаниями в области совершенствования технологических процессов	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует знания в области совершенствования

производства продукции различного назначения.	продукции различного назначения.	процессов производства продукции различного назначения.		технологических процессов производства продукции различного назначения
ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, в том числе используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения.	Не способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, в том числе используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения.	На низком уровне разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, в том числе используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, в том числе используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения.
ИД-3 _{ОПК-2} Использует инновации в области пищевых производств и индустрии питания для совершенствования технологических процессов.	Не использует инновации в области пищевых производств и индустрии питания для совершенствования технологических процессов	На низком уровне использует инновации в области пищевых производств и индустрии питания для совершенствования технологических процессов	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует умение разрабатывать использовать инновации в области пищевых производств и индустрии питания для совершенствования технологических процессов.
Компетенция: ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений				
ИД-1 _{ОПК-3} Способен управлять качеством продуктов питания путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.	Не демонстрирует знания управления качеством продуктов питания путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.	На низком уровне демонстрирует знания управления качеством продуктов питания путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует знания управления качеством продуктов питания путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.
ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает риски в управлении качеством при	Не способен оценивать риски в управлении качеством при	На низком уровне оценивает риски в управлении	Знает материал, но	Способен оценивать риски в

производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	допускает неточности	управлении качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.
ИД-3 _{ОПК-3} Управляет качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	Не способен управлять качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	На низком уровне демонстрирует умение управлять качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	Знает материал, но допускает неточности	Способен оценивать риски в управлении качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.
ИД-4 _{ОПК-3} Разрабатывает новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.	Не умеет разрабатывать новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.	На низком уровне умеет разрабатывать новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания	Знает материал, но допускает неточности	Способен разрабатывать новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.

2. Оценочные средства по производственной технологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Код компетенции	Формируемые компетенции	Формулировка задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Изучение литературных источников по направлению исследовательской работы, организации документооборота на предприятии
		Определить несоответствие требований к документообороту на предприятии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Изучение разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Изучение и определение проблем при управлении производственными и логистическими процессами в области снабжения, хранения и движения запасов.

	на основе самооценки	Устанавливать и определять приоритеты в области управления производственным процессом, управлять информацией в области производства продукции предприятий питания, планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность
		Оценить информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными и логистическими процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	Разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
		Подготовить материалы к публикации по направлению исследования
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	Изучение технологических процессов производства продукции различного назначения
		Разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	Изучить системы качества и безопасности продукции производства, риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции
		Оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
		Устанавливать и определять приоритеты работы подразделений предприятий общественного питания туристско – рекреационного кластера. Предложить рекомендации по совершенствованию работы

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Код компетенции	Формируемые компетенции	Формулировка задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обзор литературных источников по направлению исследовательской работы, организации документооборота на предприятии
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Изучение разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Изучение и анализ проблем при управлении производственными и логистическими процессами в области снабжения, хранения и движения запасов. Представить предложения по

	на основе самооценки	совершенствованию.
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	Изучить и сравнить эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия с успешными представителями данного вида деятельности на российском и мировом рынке
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	Изучение и анализ технологических процессов производства продукции различного назначения. Представить предложения по совершенствованию.
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	Произвести анализ системы качества и безопасности продукции производства, риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции. Представить предложения по совершенствованию.
		Произвести анализ рисков и управления качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений. Представить предложения по совершенствованию.
		Подготовка материалов для публикации в открытой печати

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает основы коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при демонстрации знаний, умений и навыков современных

коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной технологической практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнению индивидуального задания. Время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать:

Процедура прохождения производственной технологической практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнению индивидуального задания. Время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомительный	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД-4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	Получение направления на практику, ознакомительные лекции	4	
		Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.	4	
		Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	4	
		Знакомство с предприятием базой практики	6	письменный отчет
		Всего:	18	
Прохождение практики	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД-4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1}	Изучение структуры и организации производства предприятия – базы практики	2	письменный отчет
		Мероприятия по сбору,	26	письменный

	ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	обработке и систематизации фактического и литературного материала. Оценка и анализ рисков в организации работы предприятия.		отчет
		Изучение современных форм работы предприятия. Анализ ассортимента и фактического спроса на продукцию предприятия общественного питания.	30	письменный отчет
		Изучение основных видов нормативных, технических и технологических документов, используемых на предприятии	30	письменный отчет
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов для подготовки материалов к публикации	200	письменный отчет
		Всего:	288	
		Выполнение индивидуального задания:	108	письменный отчет
		Всего:	108	
Отчетный	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД-4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	Обработка и систематизация собранного материала.	6	
		Составление и оформление отчета о практике	12	Защита отчета с оценкой
		Всего:	18	
		Итого	432	

Формы отчетности по производственной технологической практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики в сторонних организациях, на основании договоров о практической подготовке обучающихся

Структура отчета по производственной технологической практике

1. Задания _____
2. Индивидуальное задание _____
3. Список использованной литературы
4. Приложения (при необходимости).

При проверке задания, оцениваются, последовательность и рациональность выполнения, точность представленных материалов. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень

предусматривает выполнение стандартных заданий программы практики. Повышенный уровень предусматривает творческий подход к выполнению поставленных задач, в ходе которых создаются новые решения для достижения результата знать, уметь и применять полученные теоретические и практические навыки и умения.

При проверке отчета по производственной практике и индивидуального задания, оцениваются:

- последовательность выполнения отчета;
- содержание разделов отчета;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- степень владения информацией о предприятии – базе практики;
- характеристика ответов на поставленные вопросы;
- объем и качество выполнения индивидуального задания