

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 16:14:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется	в 4 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Карпенко К.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Экономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Определять основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на уровне субъектов хозяйствования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18

Самостоятельная работа	72
Формы контроля:	-
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема1.Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли. 1.1.Предмет, метод и функции экономической теории. 1.2.Экономические законы. Система экономических наук. 1.3.Основные направления современной экономической мысли.	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
2	Тема 2.Экономические потребности, блага и ресурсы. 2.1.Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды. 2.2.Эффективность использования ограниченных ресурсов. 2.3. Разделение труда, специализация и обмен.	ИД-1 УК-9				4,5
3	Тема3.Экономические агенты. Собственность и факторные доходы. 3.1.Экономические агенты и экономические интересы. 3.2. Собственность и факторные доходы. 3.3. Понятие издержек и прибыли.	ИД-1 УК-9	2	2		4,5

	<p>Тема 4. Экономический кругооборот. 4.1.Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития. 4.2.Потребление, сбережения, инвестиции. 4.3.Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.</p>	ИД-1 УК-9				4,5
	<p>Тема 5.Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. 5.1.Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы. 5.2.Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции. 5.3.Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка. 5.4. Экономическая неопределенность и риски.</p>	ИД-1 УК-9				4,5
	<p>Тема6.Спрос, предложение, рыночное ценообразование. 6.1.Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса. 6.2.Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения. 6.3.Закономерности рыночного ценообразования.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
	<p>Тема7.Совершенная и несовершенная конкуренция. 7.1.Конкуренция в механизме рыночной экономики. 7.2.Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции. 7.3.Модели рынков несовершенной конкуренции. 7.4. Антимонопольная политика государства.</p>	ИД-1 УК-9				4,5

	<p>Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов. 8.1. Факторы производства, их взаимодействие. 8.2. Рынки факторов производства и доходы. 8.2.1.Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). 8.2.2.Рынок земли и земельная рента. Цена земли. 8.2.3.Рынок капиталов и ссудный процент. 8.2.4.Предпринимательские способности и предпринимательский доход.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
	<p>Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. 9.1.Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства. 9.2. Цели и функции предприятия (фирмы) 9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.</p>	ИД-1 УК-9				4,5
	<p>Тема 10.Издержки производства и прибыль предприятия. 10.1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки. 10.2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. 10.3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
	<p>Тема 11.Национальная экономика и система национальных счетов. 11.1.Задачи и функции макроэкономической теории. 11.2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства. 11.3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт. 11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5

	<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. 12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. 12.2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS). 12.3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. 12.4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
	<p>Тема 13.Экономическое развитие, рост и структурные изменения. 13.1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста. 13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. 13.3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру. 13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.</p>	ИД-1 УК-9				4,5

<p>Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.</p> <p>14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.</p> <p>14.2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.</p> <p>14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).</p> <p>14.4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>15. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5
<p>Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>15.1. Сущность финансов и финансовой системы.</p> <p>15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.</p> <p>15.3. Сущность и функции фискальной политики.</p> <p>15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.</p>	ИД-1 УК-9				4,5
<p>Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.</p> <p>16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.</p> <p>16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.</p> <p>16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.</p> <p>16.4. Мировая валютная система.</p> <p>16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.</p>	ИД-1 УК-9	2	2		4,5

	ИТОГО за 4 семестр		18	18		72
	ИТОГО		18	18		72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. — Москва : Научный консультант, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110595.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>

4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117128.html>
5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»
Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.