

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:34:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Специальность	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Форма обучения	очная	

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443, примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Самойлова И.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП. 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессиональной цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» сформировать у обучающихся знания и умения в области:

- использования векторных программ для рисования предметов одежды;
- использования базовых приемов и средств обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программ обработки изображений и создания пиксельной графики;
- создания собственной модной графики в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции;
- создания мудбордов, трендбордов, дизайнерских концепций и донесение идеи до клиента, с применением компьютерной графики;
- профессиональной разработки технических чертежей (разрезов технологических узлов) необходимых для технических описаний к изготовлению моделей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- дополнительные иллюстративные изображения, используемые для презентации продукта;
- знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;
- знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;
- источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле;
- приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию.

А также, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 3.2

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01	Выбирать способы решения задач	

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1		Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК 1.2		Использовать элементы и

		принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК 1.3		Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 1.4		Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
ПК 3.2		Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	81
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	36
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в производственной деятельности человека			
Тема 1.1. Компьютерные системы и оргтехника. Виды технических средств и их назначение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Классификация печатающих устройств. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Программное обеспечение. Классификация ПО по его назначению. Межсетевые объединения и Internet.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	1. Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Программы - утилиты. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Поиск информации в Интернет.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения			
Тема 2.1. Система подготовки документов с использованием	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	1. Возможности текстового процессора. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Предварительный просмотр и печать документа. Вставка и редактирование в		

текстовых редакторов.	документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка формул. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.		ПК 1.1-ПК 1.4
	Лабораторные работы: 1. Файловые операции. Форматирование документов. Составление заявления в программе MSWord.	2	
	2. Основные инструменты. Режимы просмотра документа и настройка параметров. Табуляторы. Прайс-лист.	2	
	3. Графика и текстовые эффекты. Шаблоны. Работа с надписями. Работа с иллюстрациями, таблицами и формулами.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 2.2. Мультимедийные технологии обработки информации.	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Содержание учебного материала		
	Создание презентаций. Общие требования к созданию наглядного материала.	2	
	Лабораторные работы: 1. Программные среды. Растровые и векторные среды компьютерной графики и черчения.	2	
	2. Мультимедийные программы.	2	
	3. Создание презентаций.	2	
Раздел 3. ПО в профессиональной деятельности конструктора одежды.	Практические занятия (не предусмотрены)		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	Технические средства и выбор профессиональных программ.	2	
	Лабораторные работы: Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3.1. Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	Контрольные работы (не предусмотрены)		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Управление трехмерным окном. Управление двумерным окном.	2	
	2. Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия.	2	
	Задание параметров типовой фигуры.		
Тема 3.2. Интерфейсные элементы и работа с изображениями в			ОК 01-ОК 06 ОК 09

программе СТАПРИМ	Лабораторные работы: 1. Управление трехмерным и двумерным окнами. 2. Определение размера типовой фигуры. Выбор типа покроя стана изделия. Задание параметров типовой фигуры.	2	ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия (не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.3. Построение трехмерной формы стана одежды	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1.Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции.	2	
	2.Перемещение швов. Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Лабораторные работы: 1.Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции.	2	
	2. Перемещение швов. Формирование конструкции спинки с учетом технологии обработки	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.4. Построение трехмерной формы втачного рукава	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1.Построение двухшовного рукава.	2	
	2.Формирование посадки по окату рукава.	2	
	3.Построение одношовного рукава.	2	
	Лабораторные работы: 1. Построение двухшовного рукава. Формирование посадки по окату рукава.	2	
	2. Построение одношовного рукава.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.5. Разработка конструкции воротника и борта	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ОК 09
	1.Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш».	2	
	2.Печать силуэтных лекал без припусков на швы	2	
	Лабораторные работы: 1. Выбор параметров для создания воротника пиджачного		

	типа и «апаш». 2. Печать силуэтных лекал без припусков на швы Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2 2	ПК 1.1-ПК 1.4
Тема 3.6. Моделирование и градация и использованием программ 2D моделирования	Содержание учебного материала		
	1.Переход в партнерсистемы.	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	2.Градация силуэтных конструкций.	2	
	3.Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных базовых основах.	2	
	Лабораторные работы: 1.Переход в партнерсистемы. 2.Градация силуэтных конструкций. 3.Выполнение рельефов и кокеток на конструктивных БО.	2 2 2	ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.7. Обзор и анализ зарубежных и российских САПР одежды.	Содержание учебного материала		
	1.Обзор программ САПР «Грация», «GRAFIS», «COMTENCE»,САПР «СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		ПК 3.2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 4 семестр		72	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: лаборатория «Информационных технологий». Мультимедийное оборудование: Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор, экран, маркерная доска.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, компьютеры в сборе 10 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013. Компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения: САПР СТАПРИМ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Божко П.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности модельера – конструктора: учебник/П.И. Божко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 342 с. – ISBN 978-5-406-08342-0
2. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372. - ISBN 978-5-4468-2647-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

3.2.3. Дополнительные источники

- <http://www.klyaksa.net/> - Методические материалы для преподавателей информатики.
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал образовательных учреждений.

- <http://videouroki.net/> - Видеоуроки для учителей и преподавателей.
- <http://window.edu.ru> – Каталог электронных учебников.
- www.modanews.ru/CAD - Программы САПР
- <http://vsetop.com/software/493-leko.html> - Программа для проектирования и создания одежды LEKO.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Информационные технологии в производственной деятельности человека	
ОК 01-ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Компьютерные системы и оргтехника. Виды технических средств и их назначение.	Тестирование
ОК 01-ОК 06 ОК 09	Тема 1.2. Программное обеспечение. Классификация ПО по его назначению. Межсетевые объединения и Internet.	Тестирование
	Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения	
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 2.1. Система подготовки документов с использованием текстовых редакторов.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 2.2. Мультимедийные технологии обработки информации.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
	Раздел 3. ПО в профессиональной деятельности конструктора одежды.	
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 3.1. Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06	Тема 3.2. Интерфейсные	Наблюдение за

ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	элементы и работа с изображениями в программе СТАПРИМ	выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 3.3. Построение трехмерной формы стана одежды	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 3.4. Построение трехмерной формы втачного рукава	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 3.5. Разработка конструкции воротника и борта	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	Тема 3.6. Моделирование и графация и использованием программ 2D моделирования	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 3.2	Тема 3.7. Обзор и анализ зарубежных и российских САПР одежды.	Оценка выполнения практического задания Экзамен