

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой
2026

очная

5

очно-заочная

5

Разработано

Канд. ист. наук

доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Земельное право»

Цель освоения дисциплины «Земельное право» - формирование у студентов комплекса знаний о правовом регулировании земельных отношений, в т.ч., об основных институтах земельного права, основополагающих принципах земельного законодательства, публично-правовых и частно-правовых основах правового регулирования земельных отношений, месте и роли земельного права в системе российского права.

Задачами освоения дисциплины «Земельное право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны земли и землепользования;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны земли и землепользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны земли и землепользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны земли и землепользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8 И-1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8 И-2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	16
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54	12
Самостоятельная работа	36	92
Формы контроля		
Экзамен		
Зачет	5 семестр	5 семестр
Зачет с оценкой		
Курсовые работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть														
1.	Тема 1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Понятие земельного права как отрасли права Предмет земельного права Метод земельного права Система земельного права Понятие земельного права как науки и учебной дисциплины	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

2.	Тема 2. Источники земельного права Понятие источника земельного права. Виды источников земельного права. Место и роль норм международного права в системе его источников.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
3.	Тема 3. Земельные правоотношения Понятие земельного правоотношения Структура земельного правоотношения Виды земельных правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
4.	Тема 4. Право собственности на земельные участки и ограниченные вещные права на земельные участки Общая характеристика права собственности на землю Государственная собственность на землю Разграничение государственной собственности на землю Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю Право постоянного (бессрочного) пользования землей Право пожизненного наследуемого владения землей	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		2	-	-	-	-	-	2		6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

5.	Тема 5. Гражданско-правовые основания возникновения прав на земельные участки Понятие и виды гражданско-правовых оснований возникновения прав на земельные участки Оборотоспособность земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
6.	Тема 6. Сделки с земельными участками Общая характеристика сделок с земельными участками Купля-продажа земельных участков Ипотека (залог) земельных участков Аренда земельных участков Переход прав на земельные участки по наследству Дарение, мена и рента земельных участков Внесение земельных участков в уставный капитал организации Доверительное управление земельными участками	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

7.	Тема 7. Управление земельным фондом РФ и правовая охрана земель Понятие управления земельным фондом РФ. Структура управления земельным фондом РФ. Государственное управление земельным фондом РФ. Органы управления земельным фондом РФ общей компетенции. Понятие охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация земель: понятие и виды. Рекультивация земель. Консервация земель.	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения Функции юридической ответственности за земельные правонарушения Принципы юридической ответственности за земельные правонарушения Уголовная ответственность в совершении земельных преступлений, общая характеристика Административная ответственность за земельные правонарушения Гражданско-правовой ответственности	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

[illegible]

	оборота земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций и предприятий Право землевладения и землепользования некоммерческих юридических лиц			2			-	-	-	-					Собеседование
11	Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда Особенности изменения правового режима земель лесного фонда	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
12	Тема 12. Правовой режим земель водного фонда Общая характеристика правового режима земель водного фонда Государственное управление землями водного фонда Правовая охрана водных объектов Особенности изменения правового режима земель водного фонда	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3, ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

13	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима Состав градостроительной документации Правовой режим пригородных зон Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование
				2			-	-	-	-					Тест
14	Тема 14. Правовой режим земель промышленности Понятие и структура земель промышленности Общая характеристика правового режима земель промышленности Правовой режим земель обрабатывающей промышленности	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	-	2		2	-	-	-	-	-	-		10	Собеседование
							-	-	-	-					Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	54	-	36	-	-	-	-	4	12	-	92	
	ИТОГО		18	54	-	36	-	-	-	-	4	12	-	92	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Земельное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1-5	2	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам	1	1-5	1-2	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 383 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

2. Земельное право : учебник / [С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Ю.Г. Жариков и др.] ; под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 376 с.

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

4. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

5. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 582 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Земельное право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.