Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татья министре РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕ ТО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского ДЕРАЦИИ федерального университета

федеральное учреждение дата подписания: 23.05.2024 11:16:50

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ce1961

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖЛАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Направление подготовки Направленность (профиль) Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре

38.04.02 Менеджмент Бизнес-администрирование 2024 Очная заочная 3 3

Введение

- 1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике (Научно-исследовательская работе) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес-администрирование») очной формы обучения
- 2. ФОС является приложением к программе учебной практики (Научно-исследовательской работе)
- 3. Разработчик: Шибиченко Г.И.., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
- 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Бизнес-администрирование» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

подхода, вырабатывати Результаты прохождения	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла 1 Способен осуществлять в стратегию действий	Дескрипто Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла критический анализ про	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
и компетенции (ий), индикатора (ов) Компетенция: УК-подхода, вырабатывати прохождения	уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла 1 Способен осуществлять	уровень (удовлетворитель но) 3 балла	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
(ий), индикатора (ов) Компетенция: УК-подхода, вырабатывати Прохождения	достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла 1 Способен осуществлять	(удовлетворитель но) 3 балла	(хорошо)	(отлично)
(ов) Компетенция: УК- подхода, вырабатываты Результаты прохождения	(Неудовлетворител ьно) 2 балла 1 Способен осуществлять	но) 3 балла	` - /	,
Компетенция: УК- подхода, вырабатывать Результаты прохождения	ьно) 2 балла 1 Способен осуществлять	3 балла	4 оалла	э оаллов
подхода, вырабатывати Результаты прохождения	2 балла 1 Способен осуществлять			
подхода, вырабатывати Результаты прохождения	1 Способен осуществлять	критический анализ про		
подхода, вырабатывати Результаты прохождения		критический анализ про		
прохождения			блемных ситуаций на	н основе системного
-	Не обладает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
THOUSELLIST.	навыками	навыки	навыки	навыки
практики:	критического	критического	критического	критического
Индикатор:	анализа проблемных	анализа	анализа	анализа
УК-1.И-1.	ситуаций на основе	проблемных	проблемных	проблемных
Анализирует	системного подхода и вырабатывать	ситуаций на основе системного	ситуаций на основе	ситуаций на
проблемную	стратегию действий		системного	основе
ситуацию как целостную систему,	отратогию донотвии	подхода и вырабатывать	подхода и	системного подхода и
выявляя ее		стратегию	вырабатывать	вырабатывать
составляющие и		действий на	стратегию	стратегию
связи между ними		минимальном	действий на	действий і
УК-1.И-2.		уровне	среднем уровне	полном объеме
Разрабатывает		71	1 1 1	
варианты решения проблемной				
проолемнои ситуации на основе				
критического				
анализа доступных				
источников				
информации УК-1.И-3.				
Вырабатывает				
стратегию действий				
для решения				
проблемной				
ситуации в виде				
последовательности				
шагов, предвидя				
результат каждого из				
них				
	-4. Способен применя			
•	ранном(ых) языке (ах), для академи	ческого ми про	офессионального
взаимодействия	TT 2			Г .,.
Результаты	Не обладает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
прохождения	навыками	навыки	навыки	навыки
практики:	применения	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
Индикатор:	современных	навыки	навыки	навыки
УК-4.И-1.	коммуникативных технологий, в том	применения	применения	применения
Составляет в	· ·	современных	современных	современных
соответствии с	числе на	коммуникативных	коммуникативн	коммуникативн

технологий, в том

ых технологий, в

ых технологий, в

иностранном(ых)

нормами

		ı		
государственного	языке (ах), для	числе на	том числе на	том числе на
языка РФ и	академического ми	иностранном(ых)	иностранном(ых	иностранном(ых
иностранного языка	профессионального	языке (ах), для) языке (ах), для) языке (ах), для
документы (письма,	взаимодействия	академического ми	академического	академического
эссе, рефераты и др.)		профессиональног	МИ	МИ
для академического и		о взаимодействия	профессиональн	профессиональн
профессионального		на минимальном	ОГО	ого
взаимодействия		уровне	взаимодействия	взаимодействия
УК-4.И-2.		7 1	на среднем	в полном объеме
Представляет			уровне	
результаты			31	
академической и				
профессиональной				
деятельности на				
мероприятиях				
различного формата,				
включая				
международные				
УК-4.И-3 Принимает				
участие в				
академических и				
профессиональных				
дискуссиях, в том				
числе на				
иностранном(ых)				
языке(ах)				
Компетенция: УК	-5. Способен анализи	повать и учитывать	пазнообразие куг	ILTVN R HNOHECCE

Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

— В может — Може

Результаты	Не может	Может	Может	Может
прохождения	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и
практики:	учитывать	учитывать	учитывать	учитывать
Индикатор:	разнообразие	разнообразие	разнообразие	разнообразие
УК-5.И-1. Имеет	культур в процессе	культур в процессе	культур в	культур в
представление о	межкультурного	межкультурного	процессе	процессе
сущности и	взаимодействия	взаимодействия на	межкультурного	межкультурного
принципах анализа	Взинигоденетым	минимальном	взаимодействия	взаимодействия
разнообразия культур в процессе		уровне	на среднем	в полном
межкультурного		уровне	уровне	объеме
взаимодействия			уровне	OUBCMC
УК-5.И-2.				
Демонстрирует				
способность				
анализировать и				
учитывать				
разнообразие				
культур в процессе				
межкультурного				
взаимодействия				
Компетениия: У	К-6. Способен опред	пелять и реализог	вывать приорите	гы собственной

Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты	Не может определять	Может определять	Может	Может	
прохождения	и реализовывать	и реализовывать	определять и	определять	И
практики:	приоритеты	приоритеты	реализовывать	реализовывать	
Индикатор:	собственной	собственной	приоритеты	приоритеты	
УК-6.И-1.	деятельности и	деятельности и	собственной	собственной	
Определяет	способы ее	способы ее	деятельности и	деятельности	И

стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	совершенствования на основе самооценки	совершенствовани я на основе самооценки на минимальном уровне	способы ее совершенствова ния на основе самооценки на среднем уровне	способы ее совершенствова ния на основе самооценки в полном объеме
организации с коммуникативных разрабатывать стр		ременных практи ь и оценивать звития инновацион	к управления, новые рыночные	лидерских и е возможности,
Результаты	Не может	Может	Может	Может
прохождения	руководить	руководить	руководить	руководить
практики:	проектной и	проектной и	проектной и	проектной и
Индикатор:	процессной	процессной	процессной	процессной
ОПК-4.И-1.	деятельность в	деятельность в	деятельность в	деятельность в
Самостоятельн	организации с	организации с	организации с	организации с
о определяет	использованием	использованием	использование	использование
объекты	современных	современных	м современных	м современных
проектировани	практик	практик	практик	практик
Я В	управления,	управления,	управления,	управления,
профессиональ	лидерских и	лидерских и	лидерских и	лидерских и
ной	коммуникативных	коммуникативны	коммуникатив	коммуникатив
деятельности и	навыков, выявлять	х навыков,	ных навыков,	ных навыков,
осуществляет	и оценивать но-вые	выявлять и	выявлять и	выявлять и
построение концептуально	рыночные	оценивать но-	оценивать но-	оценивать но-
концентуально	POOL CONTENT	D. 10 D. 110 D.	D. 10 D. 111 D.	оценивать по-

вые рыночные

возможности,

разрабатывать

инновационных

деятельности и

организацийна

минимальном

соответствующи

направлений

е им бизнес-

модели

уровне

стратегии

развития

создания и

возможности,

разрабатывать

инновационных

деятельности и

соответствующие

им бизнес-модели

направлений

организаций

и развития

стратегии создания

модели

c

проекта

учетом

фактора

ОПК-4.И-2.

Разрабатывает

и проектную

документацию,

осуществляет

организацию работы

исполнителей (команды исполнителей) ОПК-4.И-3.

Контролирует ход

подготовку

заданий и

организационную

структуру проекта

сти

неопределенно

вые рыночные

возможности,

разрабатывать

инновационны

х направлений

деятельности и

соответствующ

ие им бизнес-

организацийна

среднем уровне

модели

стратегии

создания и

развития

вые рыночные

возможности,

разрабатывать

инновационны

х направлений

деятельности и

соответствующ

ие им бизнес-

организаций в

полном объеме

И

стратегии

создания

развития

модели

	1		
реализации			
проекта и			
оценивает			
эффективность			
проектных			
решений в			
профессиональной			
деятельности с			
учетом фактора			
неопределенности			
и возможных			
социально-			
экономических			
последствий			
последствии			
ОПК-4.И-4.			
Использует			
современные			
методы,			
технологии и			
инструменты			
управления			
проектной и			
процессной			
деятельностью в			
организации			
ОПК-4.И-5.			
Применяет в			
процессной и			
проектной			
деятельности			
современные			
практики			
управления,			
лидерские и			
коммуникативные			
навыки			
ОПК-4.И-6.			
Самостоятельно			
выявляет и			
оценивает новые			
рыночные			
возможности,			
разработку			
стратегии создания			
и развития			
инновационных			
направлений			
деятельности и			
соответствующих			
им бизнес-моделей			
организации			
	1		

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

	Не может обобщать и	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
ОПК-5.И-1.	критически оценивать	способность	способность	способность
Обобщает и	научные исследования	обобщать и	обобщать и	обобщать и
критически	в менеджменте и	критически	критически	критически
•	смежных областях,	оценивать научные	оценивать	оценивать
оценивает	выполнять научно-	исследования в	научные	научные
результаты	исследовательские	менеджменте и	исследования в	исследования в
научных	проекты	смежных областях,	менеджменте и	менеджменте и
исследований в		выполнять научно-	смежных	смежных
менеджменте и		исследовательские	областях,	областях,
маркетинге ОПК-		Проекты на	выполнять	ВЫПОЛНЯТЬ
5.И-2.		минимальном	научно-	научно-
		уровне	исследовательские Проекты на	проекти в начиом
Самостоятельно			*	Проекты в полном объеме
организовывает			среднем уровне	ООВСМС
работу				
творческих				
коллективов для				
выполнения				
научно-				
исследовательско				
й работы				
ПК 4 Старабах а				

ПК-4 — Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

ПК- 4.И-1.	Не может	Может	Может	осуществлять
Осуществляет	осуществлять	осуществлять	осуществлять	планирование,
планирование,	планирование,	планирование,	планирование,	координирован
координирование и	координирование и	координирование	координирован	ие и
нормативное	нормативное	и нормативное	ие и	нормативное
обеспечение	обеспечение	обеспечение	нормативное	обеспечение
интегрированной	интегрированной	интегрированной	обеспечение	интегрированн
комплексной	комплексной	комплексной	интегрированн	ОЙ
деятельности	деятельности	деятельности	ой	комплексной
подразделений по	подразделений по	подразделений	комплексной	деятельности
управлению	управлению	по управлению	деятельности	подразделений
рисками в	рисками	рисками на	подразделений	по управлению
соответствии со	рисками	минимальном	по управлению	рисками в
стратегическими				полном объеме
целями организации		уровне	рисками на	полном объеме
ПК- 4.И-2.			среднем	
Разрабатывает			уровне	
совместные предложения по				
результатам				
мониторинга				
эффективности				
управления рисками				
со всеми				
подразделениями				
организации	Saarrani rami armiyani r			

ПК-6 — Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-6.И -1.	Не может	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
Определяет	обосновывать	навыки	навыки	навыки
информационные	актуальность,	обосновывать	обосновывать	обосновывать
ресурсы, научную	теоретическую и	актуальность,	актуальность,	актуальность,
базу, необходимую	практическую	теоретическую и	теоретическую и	теоретическую и
для решения	значимость	практическую	практическую	практическую
поставленных	избранной темы	значимость	значимость	значимость
исследовательских	научного	избранной темы	избранной темы	избранной темы
задач, выбирает	исследования и	научного	научного	научного
методы и способы	проводить	исследования и	исследования и	исследования и
решения задач,	самостоятельные	проводить	проводить	проводить
формулирует	исследования в	самостоятельные	самостоятельны	самостоятельны
задачи	соответствии с	исследования в	е исследования в	е исследования в
, ,	разработанной	соответствии с	соответствии с	соответствии с
исследования ПК-6.И-2.	программой	разработанной	разработанной	разработанной
		программой на	программой на	программой в
Осуществляет поиск,		минимальном	среднем уровне	полном объеме
сбор и анализ информации по		уровне		
информации по исследуемым				
процессам, явлениям				
и объектам,				
проводит научные				
исследования,				
интерпретирует				
научные результаты,				
формулирует				
выводы и				
представляет				
общественности				
результаты по				
итогам проведенных				
исследований в виде научных публикаций				
нау-пыл пуоликации				

2. Оценочные средства по учебной практике (научно-исследовательской практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

2010 Эндиний, и	озволиощие оцени.	ib siidiiin, iio	my tennble ha hpaktinke
Контролируе	емые компетенции		Формулировка задания
или	их части		
Код	Формулировка		
компетенции			
УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	Задание 1	Раскрыть приемы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
5, ПК-4, ПК-6	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Задание 2	Разработать предложения по совершенствованию регулирования экономики
	стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные	Задание 3	Назвать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

		Охарактеризовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
ОПК-4. Способен руководить проектной процессной	н Задание 5 и	Разработать план научного исследования
	Задание 6	Подготовить обзор отчетов и научных публикаций
управления, лидерских в коммуникативных навыков, выявляти	5	Провести исследование по теме «Методы и технологии научно-исследовательской работы в экономике»
и оценивать новыс рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания	Задание 8	Написать доклад по избранной теме
инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	1	Провести анализ литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей
проекты ПК-4 — Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками		
ПК-6 – Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую		

значимость избранной научного исследования проводить	темы и
ания _{СЪ}	И
исследования	В
соответствии разработанной	С
программой	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике								
Контролируемые компетенции		Формулировка задания						
или их части								
Код	Формулировка							
компетенции								
УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-4, Пк-6	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического ми профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать	Задание 10	Раскрыть особенности проведения научных исследований, разработки научных предложений и идей					
		Задание 11 Задание 12	Провести анализ литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей Обосновать тему исследования					
		Задание 13	Написать и представить (на научном семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текст доклада / сообщения / выступления по проблеме исследования					
		Задание 14	Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в данной области и выбрать тему исследования					
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен руководить	Задание 15	Раскрыть особенности проведения научных исследований, разработки научных предложений и идей					
		Задание 16	Систематизировать и обобщить информацию о проведенном исследовании					
		Задание 17	Составить презентацию (в Power Point) по отдельным результатам научно- исследовательской деятельности					
		Задание 18	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание доклада по избранной теме					
	проектной и процессной деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	задание 19	Составить отчет о научно- исследовательской работе «Методы и технологии научно-исследовательской работы в экономике» с мультимедийной презентацией					

коммуникативных
навыков, выявлять и
оценивать новые
рыночные
возможности,
разрабатывать
стратегии создания и
развития
инновационных
направлений
деятельности и
соответствующие им
бизнес-модели
организаций
ОПК-5. Способен
обобщать и
критически оценивать
научные
исследования в
менеджменте и
смежных областях,
выполнять научно-
исследовательские
проекты
ПК-4 – Способен
осуществлять
планирование,
координирование и
нормативное
обеспечение
интегрированной
комплексной
деятельности
подразделений по
управлению рисками ПК-6 – Способен
обосновывать
актуальность,
теоретическую и
практическую
значимость
избранной темы
научного
исследования и
проводить
самостоятельные
исследования в
соответствии с
разработанной
программой

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, Пк-6 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, Пк-6освоены на базовом уровне, магистрант полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, Пк-6частично освоены на базовом уровне, магистрант частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, Пк-6не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, магистрант показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, содержательный и заключительный. Во время прохождения педагогической практики магистр обязан самостоятельно: на подготовительном этапе практики

- Ознакомление с методическими указаниями по похождению практики.
- Определение направления научно- исследовательской работы

на исследовательском этапе

- Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы
- Утверждение направления научного исследования
- Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования
- Подготовка доклада по направлению исследования
- Подготовка публикаций

на заключительном этапе

- подготовить и оформить отчет по практике;
- сдать отчет на кафедру;
- подготовиться к защите отчета в комиссии.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, Пк-6. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий, оцениваются:

- -последовательность изложения материала;
- -полнота и качество собранного материала;
- -наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - обосновании темы, целей и задач исследования;
 - использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала

информационно-коммуникативных технологий;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
 - презентабельность представленного материала.
 - умение вести полемику.