

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:25:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное предпринимательство и социальные инновации»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Антонова Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности правового регулирования социального предпринимательства, права и обязанности предпринимателя, где рассматриваются дела о предпринимательстве.

При изучении дисциплины должны решаться следующие задачи:

- приобретение студентами базисных знаний в сфере правового регулирования социального предпринимательства;
- развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других;
- принимать юридически обоснованные решения;
- формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов социального предпринимательства, охраны прав и интересов предпринимателей;
- знакомство в ходе изучения дисциплины с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование правового статуса предпринимателя;
- организационно-правовые формы социального предпринимательства;
- анализ правового регулирования планирования социального предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство и социальные инновации» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1 И-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода УК-1 И-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации УК-1 И-3 определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2. И-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.</p> <p>УК-2 И-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2 И-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> | <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| Объем занятий: всего: <u>2 з.е.</u> | ОФО, | ЗФО, | ОЗФО, |
|---|------|-----------|----------|
| Контактная работа: | | 10 | - |
| Лекции/из них практическая подготовка | | 4/0 | - |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | | - | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | | 6/0 | - |
| Самостоятельная работа | | 62 | - |
| Формы контроля | | | - |
| Экзамен | | - | - |
| Зачет | | 4 семестр | - |
| Зачет с оценкой | | - | - |
| Расчетно-графические работы | | - | - |
| Курсовые работа | | - | - |
| Контрольные работы | | - | - |

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемы е компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | очно-заочная форма | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| Раздел 1. Коммуникативные технологии в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика социального предпринимательства Понятие социального предпринимательства Критерии социального предпринимательства История зарождения социально-ориентированного предпринимательства Особенности правового регулирования социального предпринимательства | УК-1, И-1, И-2, И-3 УК-2, И-1, И-2, И-3 | | | | | 2 | 2 | - | 6 | | | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 2 | <p>Тема 2. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире</p> <p>Сущность социального предпринимательства</p> <p>Подходы к анализу феномена социального предпринимательства</p> <p>Смысл коллективного самоуправления в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Социокультурный подход в социальном предпринимательстве</p> <p>Смысл институционального подхода в социальном предпринимательстве</p> <p>Типология и модели социальных предприятий</p> | <p>УК-1, И-1, И-2, И-3</p> <p>УК-2, И-1, И-2, И-3</p> | | | | | 2 | 2 | - | 6 | | | - | - |
| 3 | <p>Тема 3. Опыт развития социального предпринимательства в России</p> <p>Развитие социального предпринимательства в России.</p> <p>Типология социальных предприятий в России</p> <p>Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий</p> <p>Модель социального предпринимательства в России</p> | <p>УК-1, И-1, И-2, И-3</p> <p>УК-2, И-1, И-2, И-3</p> | | | | | - | 2 | - | 6 | - | | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Правовые аспекты социального предпринимательства в России Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности Особенности создания, реорганизации и ликвидации социальных предприятий Государственная регистрация некоммерческих организаций Реорганизация некоммерческих организаций Преобразование некоммерческой организации Ликвидация некоммерческих организаций | УК-1, И-1, И-2, И-3 УК-2, И-1, И-2, И-3 | | | | | - | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 5 | Тема 5. Взаимодействие социальных предприятий и государства Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Субсидии и государственные гранты Особенности контроля деятельности социальных предприятий Отчетность социальных предприятий Межсекторное партнерство как форма взаимодействия коммерческого, некоммерческого и государственного секторов экономик | УК-1, И-1, И-2, И-3 УК-2, И-1, И-2, И-3 | | | | | - | - | - | 6 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | <p>Тема 6. Правовые основы управления социальными предприятиями</p> <p>Органы управления социальными предприятиями</p> <p>Надзирающие и контролирующие органы</p> <p>Правовое регулирование конфликта интересов в социальных предприятиях</p> <p>Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.</p> <p>Добровольцы и сотрудники социальных предприятий</p> <p>Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства</p> | <p>УК-1, И-1, И-2, И-3</p> <p>УК-2, И-1, И-2, И-3</p> | | | | | - | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 7 | <p>Тема 7. Принятие решений в организациях социального предпринимательства</p> <p>Классификация управленческих решений</p> <p>Личностные и психологические факторы принятия решений</p> <p>Этапы разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> | <p>УК-1, И-1, И-2, И-3</p> <p>УК-2, И-1, И-2, И-3</p> | | | | | - | - | - | 6 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|----------|----------|---|-----------|---|---|---|---|
| 8 | Тема 8. Правовые аспекты имущественных отношений в социальном предпринимательстве Имущественная база социальных предприятий. Порядок и источники формирования имущества Целевой капитал некоммерческих организаций. Порядок его формирования. Гранты как источник финансирования некоммерческих организаций Социальный заказ для государственных и социальных нужд Платные услуги и специфика предпринимательской деятельности Фандрайзинговая деятельность социальных предприятий Особенности бухгалтерского учета в некоммерческих организациях Особенности налогообложения некоммерческих организаций | УК-1, И-1, И-2, И-3 УК-2, И-1, И-2, И-3 | | | | | - | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 9 | Тема 9. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации | УК-1, И-1, И-2, И-3 УК-2, И-1, И-2, И-3 | | | | | - | - | - | 14 | - | - | - | - |
| | ИТОГО за 4 семестр | | | | | | 4 | 6 | - | 62 | - | - | - | - |
| | ИТОГО | | | | | | 4 | 6 | - | 62 | - | - | - | - |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Теория и история некоммерческого сектора: [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с.89-92. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство: учебное пособие: [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай; Севастопольский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова. – Севастополь: Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611348> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А. У. Альбеков, И. В. Алексеева, А. С. Андреев и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва: Креативная экономика, 2020. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-317-3. – DOI 10.18334/9785912923173. – Текст: электронный.

3. Предпринимательство: учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы;
4. Фонды оценочных средств по дисциплине.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.