

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 15:59:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

2024 г

очная

1,2

заочная

1,2

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирован ия задач и предлагать обоснованные решения
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный

оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов
<i>Компетенция:</i> УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных				

областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-9. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как частично обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, однако допуская некоторые неточности	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития
<i>Индикатор:</i> УК-9. ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как не обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как частично обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, однако допуская некоторые неточности	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации

				налоговых платежей
<i>Индикатор:</i> УК-9. ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
<i>Компетенция:</i> УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не совсем знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	В целом знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Полностью знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
<i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-2 Предупреждает возможные	Не предупреждает возможные проявления экстремизма,	Не совсем корректно предупреждает возможные	В целом правильно предупреждает возможные	Грамотно предупреждает возможные проявления

проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Валовый внутренний продукт: понятие и способы измерения	УК-2
2.		Система национальных счетов	УК-2
3.		Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение	УК-2
4.		Деньги: их происхождение, виды и функции	УК-2
5.		Институты инфраструктуры финансового рынка	УК-2
6.		Виды финансовых инструментов по сегментам рынка	УК-2
7.		Инвестиции и типы инвестиционных стратегий	УК-2
8.		Банковский вклад и его виды	УК-2
9.		Способы начисления процента по банковскому вкладу	УК-2
10.		Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и его особенности	УК-2
11.		Особенности получения налогового вычета при использовании ИИС	УК-2
12.		Экономическая сущность сбережений	УК-9
13.		Инфляция и его влияние на сбережения	УК-9
14.		Способы начисления по депозиту	УК-9
15.		Принципы формирования будущей пенсии и ее составные части	УК-9
16.		Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	УК-9
17.		Кредитоспособность заемщика и кредитная история	УК-9
18.		Кредитные риски и банкротство физического лица	УК-9
19.		Сущность и виды предпринимательства	УК-9
20.		Регистрация предпринимательской деятельности гражданина	УК-9
21.		Основные параметры различных налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей	УК-9
22.		Права и обязанности налогоплательщика	УК-9
23.		Налогообложение физических лиц	УК-10
24.		Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-10
25.		Социальные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-10
26.		Инвестиционные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-10
27.		Транспортный налог	УК-10
28.		Ответственность за нарушения налогового законодательства	УК-10

29.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	УК-10
30.		Гражданские права совершеннолетних	УК-10
31.		Налоговое право.	УК-10
32.		Понятие и источники трудового права. Коллективный договор.	УК-10
33.		Трудовой договор.	УК-10
34.		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	УК-10
35.		Причины коррупционных правонарушений	УК-10
36.		Конфликт интересов	УК-10
37.		Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации	УК-10
38.		Признаки экстремизма	УК-10
39.		Международный терроризм	УК-10
40.		Значимый феномен международного терроризма	УК-10
41.		Группы мер профилактики терроризма	УК-10
42.	б	Экономический рост - это длительное увеличение а: номинального ВНД в абсолютных значениях б: реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в: номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения г: реального ВВП на душу населения	УК-2
43.	а	Подлежат страхованию через ССВ: а: текущие счета физических лиц, сберегательные вклады физических лиц, сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте, денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей б: счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства в: счета и вклады в филиалах российских банков за границей, обезличенные металлические счета	УК-9
44.	а	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а: с ежемесячной капитализацией б: без капитализации в: с годовой капитализацией г: с ежеквартальной капитализацией	УК-9

45.	г	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а: с ежегодной капитализацией б: с ежеквартальной капитализацией в: с ежемесячной капитализацией г: без капитализации	УК-2
46.	г	Аннуитетный платёж — это: а: Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности б: Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка в: Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита г: Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента	УК-2
47.	а	Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, надзор за соблюдением законодательства в рекламе осуществляет: а: Федеральная антимонопольная служба (ФАС) б: Роспотребнадзор и его управления в: Федеральная налоговая служба (ФНС)	УК-10
48.	в	Организация ответственная за страхование вкладов населения а: Центральный банк Российской Федерации б: коммерческий банк в: Агентство по страхованию вкладов г: Роспотребнадзор	УК-9
49.	г	Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае а: только в случае повышения размера процентной ставки б: только в случае снижения процентной ставки в: в любом случае г: такого права у коммерческого банка нет	УК-9
50.	а	Первичные поступления (доходы) – это: а: заработная плата; прибыльная часть; налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью б: заработная плата; прибыльная часть; процентные отчисления, дивиденды, арендная рента	УК-2

		в: налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью	
51.	а	Макроэкономический показатель, отражающий объем производства конечных товаров и услуг без учета амортизации а: Чистый валовой продукт б: Национальный доход в: Располагаемый доход	УК-9
52.	в	Существуют три метода определения ВВП: а: ВВП по добавленной стоимости, ВВП по доходам б: ВВП по доходам, ВВП по расходам в: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования	УК-2
53.	в	Дефлятор - это а: отношение цена/денежный поток на акцию б: коэффициент левириджа в: индекс цен, отражающий их изменение	УК-2
54.	а	Обычно самую низкую ставку имеет: а: ипотечный кредит б: кредит, полученный в микрофинансовой организации в: овердрафт по дебетовой карте г: потребительский кредит	УК-9
55.	д	Выберите коррупционные правонарушения: а: злоупотребление служебным положением б: дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в: злоупотребление полномочиями г: коммерческий подкуп д: все выше указанные	УК-10
56.	в	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания: а: да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б: да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского	УК-10

		служащего в: законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено	
57.	а	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: а: в письменной форме б: в устной форме в: не имеет значения	УК-10
58.	а	О возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего должен знать: а: представитель наниматель б: лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в: правоохранительные органы г: комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д: своего непосредственного начальника.	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен опираясь на знания сущности правовой и финансовой грамотности, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-2, УК-9, УК-10 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен опираясь на знания сущности правовой и финансовой грамотности, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-2, УК-9, УК-10 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.