

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:04  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Дан4енко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ**

|                          |                                                            |                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> |                     |
| Направленность (профиль) | <u>Региональное управление</u>                             |                     |
| Год начала обучения      | <u>2024</u>                                                |                     |
| Форма обучения           | <u>очная</u>                                               | <u>очно-заочная</u> |
| Реализуется в семестре   | <u>7</u>                                                   | <u>8</u>            |

**Разработано**  
к.э.н., доцент кафедры  
экономики, менеджмента и  
государственного управления  
Таран И.Л.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов является формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Основными задачами дисциплины служат:

- формирование у студентов представлений о природе, содержании, динамике и взаимосвязи основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов и их специфике в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами исследования социально-экономических и политических процессов;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, проблемной диагностики, прикладного прогнозирования и планирования социально-экономических и политических явлений и процессов;
- подготовку студентов к аналитической, проектной работе и проблемной диагностике в органах государственной власти и местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется на очном в 5 семестре, на очно-заочно в 6 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Код, формулировка индикатора                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ИД-1 ОПК-2<br>Анализирует социально-экономические процессы | Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; анализировать данные, |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       | необходимые для решения поставленных социально-экономических и политических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 ОПК-2<br>Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов             | Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; оценивать эффективность реализации мер регулирующего воздействия, в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов |
| ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики | ИД-1 ПК-2 Знает<br>современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий | Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать                                                                                                                                     |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |   |   |   |      |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|
| 1 | <p>Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП.</p> <p>1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов.</p> <p>2. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов.</p> <p>3. Механизм управления социально-экономическими процессами.</p> <p>4. Классификация социально-экономических процессов.</p> <p>5. Государственное управления социально-экономическими процессами. Методы и технологии государственного регулирования.</p> | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 | 2 | 2 | - | 16 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |   |   |   |      |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|
| 2 | <p>Тема 2. Институты государственного управления СЭП. Механизм институциональных изменений</p> <p>1. Понятие института. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления СЭП.</p> <p>2. Институциональная структура. Импорт институтов.</p> <p>3. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности.</p> <p>4. Дисфункции институтов.</p> <p>Институциональные ловушки.</p> | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 |   |   | - | 16 |
| 3 | <p>Тема 3. Государственная экономическая политика</p> <p>1. Сущность, цели, виды экономической политики.</p> <p>2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.</p> <p>3. Инструменты монетарной экономической политики.</p> <p>4. Структурно-инвестиционная экономическая политика.</p> <p>5. Социальная политика.</p>                                                                                                | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 | 2 | 2 | - | 16 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |   |   |   |      |   |   |   |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|
| 4 | <p>Тема 4. Основы регионального управления</p> <p>1. Генезис регионального управления.</p> <p>2. Условия и предпосылки формирования регионального управления.</p> <p>3. Сущность, объект и задачи регионального управления.</p> <p>4. Принципы регионального управления.</p> <p>5. Методы и функции регионального управления.</p>                                  | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 |   |   | - | 16 |
| 5 | <p>Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона</p> <p>1. Сущность и этапы экономического развития.</p> <p>2. Основные цели экономического развития.</p> <p>3. Понятие и сущность трудового потенциала.</p> <p>4. Методика расчета трудового потенциала региона.</p> <p>5. Методы управления экономическим развитием. Программно-целевой метод</p> | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 | 2 | 2 | - | 16 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |   |   |   |      |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|
| 6 | <p>Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения</p> <p>1. Понятие и сущность категории "качество жизни"</p> <p>Основные составляющие качества жизни.</p> <p>2. Методика оценки качества жизни населения региона.</p> <p>3. Основные проблемы государственного управления качеством жизни</p> <p>4. Дифференциация доходов населения и способы ее оценки.</p>                                                                                                              | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 |   |   | - | 16 |
| 7 | <p>Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.</p> <p>1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.</p> <p>2. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.</p> <p>3. Охрана труда. Социальное партнерство. Защита прав трудящихся.</p> <p>4. Оплата труда. Профессиональные стандарты.</p> <p>5. Международный опыт регулирования занятости населения.</p> | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 | 2 | 2 | - | 16 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | 2 | 2 |   |      |   |   |   |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |   |   |   |      |   |   |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|----|
| 8  | <p>Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики</p> <p>1. Понятие, сущность и основные цели социальной защиты населения.</p> <p>2. Формы социальной защиты населения.</p> <p>3. Система социальной защиты населения в РФ. Тарифы основных взносов.</p> <p>4. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования.</p> | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 | - | 11,6 |   |   | - | 16 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | 2 | 2 |   |      |   |   |   |    |
| 9  | <p>Тема 9. Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов</p> <p>1. Понятие «система» и системный подход</p> <p>2. Принципы системного подхода</p> <p>3. Основные понятия системного анализа социальных процессов</p> <p>4. Метод структуризации проблемы построения дерева</p>                                | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 |   | 11,6 | 2 | 2 |   | 16 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | 2 | 2 |   |      |   |   |   |    |
| 10 | <p>Тема 10. Методы анализа результатов социологического исследования</p> <p>1. Причинный анализ</p> <p>2. Статистические</p>                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2<br>ИД-1 ПК-2 | 2 | 2 |   | 11,6 |   |   |   | 16 |

|  |                                        |  |           |           |          |            |           |           |          |            |
|--|----------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
|  | методы анализа<br>3. Логический анализ |  |           |           |          |            |           |           |          |            |
|  | <b>ИТОГО за семестр</b>                |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>–</b> | <b>116</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>–</b> | <b>160</b> |
|  | <b>ИТОГО</b>                           |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>–</b> | <b>116</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>–</b> | <b>160</b> |

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>

2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Исследование социально-экономических и политических процессов» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Пятигорск : СКФУ, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.