

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:25:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486415a13e108

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по учебной работе

Н.В.Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, гражданский и арбитражный  
процессы

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

5

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

Председатель Пятигорского гарнизонного  
военного суда

А.А.Миронов

**РАЗРАБОТАНО:**

Заведующий кафедрой ГПП

Слепенюк Ю.Н.

## Предисловие

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы», в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Разработчик: заведующий кафедрой гражданского права и процесса Слепенюк Ю.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенюк Ю.Н. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Серикова С.В. - канд. юрид. наук, ассистент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя Председатель Пятигорского гарнизонного военного суда А.А.Миронов

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающихся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен			
	1.1. «Вещное право: основные проблемы теории и практики»	ПК-4 ПК-5	Вопросы к государственной итоговой аттестации	57
	1.2. «Обязательственное право России: теория и практика»	ПК-5	Вопросы к государственной итоговой аттестации	57
	1.3. «Актуальные проблемы гражданского процессуального права»	ПК-5	Вопросы к государственной итоговой аттестации	57
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1 Общеуоретический раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Задания руководителя ВКР	72
	2.2. Практический раздел	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Задания руководителя ВКР	72
	Дополнительный раздел	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Задания руководителя ВКР	72

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей

Уровни	Дескрипторы
--------	-------------

сформированность и компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и выработать стратегию.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>

<p>задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>ресурсов и ограничений, управляет своим временем</p>	<p>ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразова</p>	<p>Не осуществляет социальное взаимодействие</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения нескольких поставленной цели.</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели.</p>

<p>ния и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>ИД-2 УК-3</p> <p>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p> <p>ИД-3 УК-3</p> <p>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>				
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 УК-4</p> <p>выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь с единообразным и корректным использованием профессионально</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием</p>

<p>устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>			<p>й юридической лексики.</p>	<p>профессиональной юридической лексики.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном контексте.</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах.</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, контекстах.</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

<p> усиления  социальной  интеграции  ИД-2            УК-5  демонстрирует  уважительное  отношение    к  историческому  наследию    и  социокультурным  традициям  различных  социальных  групп,  опирающееся на  знание    этапов  исторического  развития России  (включая  основные  события,  основных  исторических  деятелей)    в  контексте  мировой истории  и            ряда  культурных  традиций мира (в  зависимости от  среды и задач  образования),  включая мировые  религии,  философские и  этические учения;  ИД-3            УК-5  анализирует  различные  социокультурные  тенденции, факты  и явления на  основе  целостного  представления об  основах  мироздания и  перспективах его  развития,  понимает  взаимосвязи  между  разнообразием  мировоззрений и  ходом развития  истории, науки,  представлений </p>				
--	--	--	--	--

человека природе, обществе, познании самого себя	о    и				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональн е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует управленческие инновации в профессионально й деятельности.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессионально й деятельности.	

й деятельности				
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ОПК-1</p> <p>Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь.</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ОПК-2</p> <p>Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь.</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные</p>	<p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные</p>

<p>законодательства Российской Федерации ИД-3 ОПК-2 Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>			<p>ные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь.</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

коллизий норм права				
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ОПК-4.</p> <p>Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p> <p>Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь с единообразным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ОПК-5</p> <p>Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, и</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования и</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования,</p>

<p>документов. ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>		развития права.	развития права.	функционирования и развития права.
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет нарушения норм</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>

<p>профессионально й этики и содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание</p>				
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>				
<p>Результаты обучения по проактиве Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессионально й деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой,</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессионально й деятельности с использованием информационных технологий.</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессионально й деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию.</p>
<p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты</p>	<p>Разрабатывает</p>	<p>Разрабатывает</p>	<p>Разрабатывает</p>	<p>Разрабатывает</p>

<p>обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-1</p> <p>Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>нормативные правовые акты</p>	<p>нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов</p>	<p>нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>				

<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Не профессионально толкует и не квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты.</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>				
<p>Результаты</p>	<p>Соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>

<p>обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-3</p> <p>Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Участствует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Составляет квалифицированные юридические документы и заключения</p>	<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,</p>	<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>	<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>
<p>ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-4</p> <p>Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Не способен должным образом анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства</p>	<p>Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений,</p>

<p>ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-3 ПК 4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>			<p>Российской Федерации</p>	<p>решений и предписаний антимонопольных органов, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами</p>	<p>Не ориентируется в нормативном материале; анализирует способы оказания правовой помощи, анализирует различные правовые явления, юридические факты, применяет правила подготовки процессуальной документации</p>	<p>Ориентируется в нормативном материале; анализирует способы оказания правовой помощи, анализирует различные правовые явления, юридические факты, применяет правила подготовки процессуальной документации</p>	<p>Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации, квалифицирует юридические факты и обстоятельства</p>	<p>Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила</p>

<p>профессионально й деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p>				<p>подготовки процессуальной документации, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессионально й деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует управленческие инновации в профессионально й деятельности.</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессионально й деятельности.</p>

регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.				
ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-7</p> <p>Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p>Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p> <p>ИД-3 ПК-7</p> <p>Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует результаты научных исследований.</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.</p>

соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-8</p> <p>Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ИД-2 ПК-8</p> <p>Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p> <p>ИД-3 ПК-8</p> <p>Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный и инструментальный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует результаты научных исследований.</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.</p>

### **3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене**

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

**Оценка «отлично»:** студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Оценка «хорошо»:** студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

### **3.3. Критерии оценивания компетенций на защите квалификационной выпускной работы**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, владение научным стилем речи, навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, а также достаточный уровень апробации работы и наличие более 3-х публикаций по теме исследования

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: хороший уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать рассматриваемую проблему, а также эволюцию и современные тенденции развития российского законодательства, владение методикой юридического и научного анализа, навыки публичной дискуссии, единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить основные положения своей работы, а также достаточный уровень апробации работы и наличие 2-3-х публикаций по теме исследования

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера: средний уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы, компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ материала; стилистические и речевые ошибки, достаточный уровень апробации работы и наличие 2-х публикаций по теме исследования, посредственную защиту основных положений работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует: компилятивность работы; несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы

##### «Вещное право: основные проблемы теории и практики»

1. Совершенствование законодательства о вещном праве.
2. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
3. Понятие субъективного вещного права.
4. Соотношение вещных и обязательственных прав.
5. Признаки вещного права.
6. Объект вещного права.
7. Содержание вещного права.
8. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
9. Правомочие пользования, особенности его реализации.
10. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
11. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
12. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
13. Система вещных прав.
14. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
15. Право собственности: понятие и содержание.
16. Объекты права собственности.
17. Субъекты права собственности.
18. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
19. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
20. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
21. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
22. Основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
23. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
24. Общая собственность, особенности правового режима.
25. Общая совместная собственность.
26. Общая долевая собственность.
27. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
28. Приобретательная давность: понятие и особенности.
29. Ограничения и обременения права собственности.
30. Прекращение права собственности: основания и способы.
31. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
32. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
33. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Система вещных прав на жилые помещения.
36. Жилое помещение как объект вещного права.
37. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
38. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
39. Система вещных прав на земельные участки.
40. Земельный участок как объект вещного права.
41. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
42. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
43. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.

44. Право аренды земельного участка и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
45. Право постоянного землевладения (эмфитевзис).
46. Право застройки (суперфиций).
47. Вещные права на водные объекты и участки недр.
48. Право личного пользования (узуфрукт).
49. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
50. Право вещной выдачи.
51. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
52. Охрана и защита вещных прав: понятие, особенности, механизм.
53. Владельческая защита: понятие и особенности.
54. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: понятие и виды.
55. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
56. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
57. Иск о признании права собственности или иного вещного права

### **«Обязательственное право России: теория и практика»**

1. Понятие и особенности обязательственных правоотношений.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
3. Классификация обязательств и ее значение.
4. Понятие, виды, принципы и способы исполнения обязательств.
5. Понятие убытков и их виды.
6. Неустойка. Виды неустойки
7. Залог. Виды залога.
8. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
9. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
10. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
11. Удержание как способ обеспечения обязательств.
12. Обеспечительный платеж.
13. Понятие, виды, основания наступления гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности.
14. Понятие, содержание, форма и виды гражданско-правовых договоров.
15. Порядок заключения договоров. Основания изменения и расторжения договора
16. Понятие, виды и содержание договора купли-продажи.
17. Розничная купля-продажа.
18. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
19. Договор контрактации.
20. Договор энергоснабжения.
21. Договор продажи недвижимости.
22. Договор продажи предприятия.
23. Понятие и содержание договора мены.
24. Понятие и содержание договора дарения.
25. Договор ренты и его разновидности.
26. Понятие, виды и содержание договора аренды.
27. Прокат.
28. Договор аренды транспортных средств.
29. Аренда зданий и сооружений.
30. Аренда предприятий.
31. Договор финансовой аренды (лизинг).
32. Наём жилого помещения.

33. Понятие и виды договора подряда.
34. Договор бытового подряда.
35. Договор строительного подряда.
36. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
37. Подрядные работы для государственных нужд.
38. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
39. Договор возмездного оказания услуг.
40. Договор перевозки и его виды.
41. Договор займа.
42. Кредитный договор.
43. Договор финансирования под уступку денежного требования.
44. Понятие и содержание договора банковского вклада.
45. Понятие и содержание договора банковского счёта.
46. Расчётные обязательства.
47. Понятие, виды и содержание договора хранения.
48. Понятие и виды лицензионных договоров.
49. Договор поручения.
50. Действия в чужом интересе без поручения.
51. Договор комиссии.
52. Агентский договор.
53. Договор доверительного управления имуществом.
54. Договор коммерческой концессии.
55. Понятие простого товарищества и его содержание.
56. Понятие и основания возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
57. Понятие, виды и содержание из неосновательного обогащения.

#### **«Актуальные проблемы гражданского процессуального права»**

1. Понятие, значение и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьёй и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство.
4. Приостановление производства по делу.
5. Оставление заявления без рассмотрения.
6. Отложение разбирательства гражданского дела.
7. Подготовительная часть судебного заседания.
8. Судебные прения, постановление и оглашение решения.
9. Прекращение производства по делу.
10. Содержание судебного решения.
11. Законная сила судебного решения.
12. Требования, предъявляемые к судебному решению.
13. Определение суда первой инстанции.
14. Условия и порядок вынесения заочного решения, его содержание.
15. Обжалование заочного решения.
16. Возбуждение приказного производства.
17. Выдача судебного приказа.
18. Понятие и особенности судопроизводства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
19. Понятие особого производства.
20. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

21. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
22. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
23. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
24. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
25. Возбуждение надзорного производства.
26. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене в порядке судебных постановлений.
27. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельств и основания пересмотра.
28. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Исполнительные документы.
30. Сущность гражданского производства.
31. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
32. Общие правила гражданского производства
33. Обращение взыскания на имущество
34. Распределение взысканных сумм между взыскателями
35. Понятие и особенности третейского судопроизводства.
36. Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.
37. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
38. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
39. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
40. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.
41. Определение процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий
42. Применение общих и специальных норм в исковом производстве.
43. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.
44. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений
45. Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений
46. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений
47. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности
48. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел по спорам, вытекающим из кредитного договора
49. Особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
50. Правовые основы разнообразия процессуальных форм в гражданском судопроизводстве.
51. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
52. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.
53. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из экологических правоотношений.
54. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

55. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.
56. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей
57. Особенности применение норм процессуального законодательства

#### 4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

##### 4.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	Примерная тематика
нормотворческая	<p>Нормативные правовые акты и нормативный договор, как источники предпринимательского права в Российской Федерации</p> <p>Теоретико-правовые основы налоговых правоотношений с участием государственных (муниципальных) медицинских организаций</p> <p>Правовое регулирование закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Имущественная составляющая интеллектуальных прав</p> <p>Нормативно-правовые основы банковского надзора и применения мер воздействия на кредитные организации</p> <p>Гражданско-правовое регулирование безотзывной доверенности</p> <p>Понятие и соотношение категории заинтересованности и аффилированности в гражданском праве России</p> <p>Правовая природа договоров по созданию произведений</p> <p>Рамочные и абонентские договоры в гражданском праве</p> <p>Расчетные операции с использованием банковских карт и их гражданско-правовое регулирование</p> <p>Договор страхования в российском гражданском праве</p> <p>Правовое регулирование режима тайны в налоговых правоотношениях</p>
правоприменительная	<p>Неустойка как способ обеспечения договорных обязательств в период реформ гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p>Гражданско-правовые проблемы правосубъектности искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>Проблемы реализации прав граждан на обеспечение занятости</p> <p>Индивидуализация иска в гражданском судопроизводстве</p> <p>Исковая давность в современном отечественном и зарубежном гражданском праве</p> <p>Договор авторского заказа в гражданском праве России</p> <p>Гражданско-правовое регулирование договорных отношений в сфере телекоммуникационных услуг</p> <p>Индивидуально-договорное и правовое регулирование</p>

	<p>суррогатного материнства</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в отношениях, связанных с управлением юридическими лицами</p> <p>Финансово-правовое регулирование организации и ведения страхового дела и страхового надзора в Российской Федерации</p> <p>Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве</p> <p>Правовые особенности регулирования бюджетных доходов в РФ</p> <p>Гражданско-правовое регулирование договора оказания возмездных медицинских услуг</p> <p>Смешанные договоры в гражданском праве России: система и системность договоров</p> <p>Гражданско-правовые аспекты членства в саморегулируемой организации в сфере строительства</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда в организациях частной системы здравоохранения</p> <p>Механизм исполнения открытых условий гражданско-правовых договоров</p> <p>Открытые лицензии в праве интеллектуальной собственности</p> <p>Правовое регулирование предпринимательских отношений в области оказания услуг связи</p> <p>Закупка лекарственных средств для обеспечения государственных нужд и ее правовое регулирование</p>
<p>правоохранительная</p>	<p>Правовые аспекты регулирования служебной тайны как правового режима информации</p> <p>Правовая охрана авторских прав на музыкальные произведения, распространенные в сети Интернет</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права на деловую репутацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по гражданскому законодательству РФ: актуальные вопросы теории и практики</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права на деловую репутацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по российскому законодательству</p> <p>Совершенствование законодательства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности граждан</p>
<p>экспертно-консультационная</p>	<p>Особенности правового регулирования медиации на примере заключения медиативного соглашения</p> <p>Особенности разрешения трудовых споров: гражданское судопроизводство</p> <p>Обзор современных правовых требований к государственным информационным системам</p> <p>Актуальные вопросы обеспечения безопасности авторского права разработчиков аудиовизуального контента в современном информационном пространстве</p>
<p>педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений)</p>	<p>Актуальные вопросы процедуры несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ на современном этапе</p> <p>Актуальные вопросы семейно-правовой ответственности по законодательству Российской Федерации</p> <p>Актуальные проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования защиты прав потребителей в Российской Федерации</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

Структура государственного экзамена определена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам: «Вещное право: основные проблемы теории и практики» «Обязательственное право России: теория и практика» «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен носит комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, первый вопрос дисциплины Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами), второй и третий (повышенного уровня) вопросы дисциплинам: «Вещное право: основные проблемы теории и практики» «Обязательственное право России: теория и практика» «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» вынесенных на государственный экзамен. В экзаменационные билеты включены как теоретические, так и практические вопросы, задач нет.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Государственный экзамен проводится в специальной аудитории, определяемой в соответствии с расписанием. Начало государственного экзамена сопровождается оглашением Председателем государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) списка студентов, допущенных к указанному экзамену, после чего студенты удаляются из аудитории и заходят в порядке, определяемом списком.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Общее время для подготовки к ответу определяется 30 минутами. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

Студент, вошедший в аудиторию для государственного экзамена, называет свою фамилию, имя, отчество и берёт экзаменационный билет с пропечатанным листом для подготовки, называет номер билета и присаживается для подготовки.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой

После подготовки студент поднимает руку с просьбой допустить его к ответу перед членами комиссии. По разрешению Председателя ГЭК либо членов ГЭК студенту разрешается начать ответ. Студент оглашает номер и вопросы билета, после чего начинает отвечать.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Председателем ГЭК или членами ГЭК могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному ответу. Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

После ответа по всем дополнительным вопросам студент обращается к Председателю ГЭК с просьбой покинуть аудиторию.

После ответа последнего из студентов, представленных в списке для проведения государственного экзамена члены ГЭК в своём составе подводят итоги государственного экзамена, затем приглашают всех студентов для оглашения итоговых оценок.

## **5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить сформированность у него следующего ряда компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
9. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).