

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 17:51:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef6b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОД.06 Иностранный язык**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Форма обучения очная

2025 г.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, диф.зачета по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

ПК 2.1 Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ОД.06 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной	Формы контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

дисциплины				
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые  <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>	Методы оценки	Проверяемые  <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>
<b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b>			<i>Контрольная работа, д./зачет</i>	<i>ЛР01,04,06,09,13</i>  ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Мои друзья, занятия.	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Практические занятия 1. Хобби. Свободное время. 2. Организация досуга	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. 2. Инфраструктура Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения,	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка. анятия			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви анятия	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.5.  Здоровый образ жизни и забота о здоровье.  Сбалансирован ное питание. Спорт. Посещение врача.	Практические занятия. 1.Физиче ская культура и спорт. 2.Еда полезная и вредная. 3.Заболевания и их лечение. 4.Здоровый образ жизни	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практические занятия  1 Почему и как люди путешествуют.  2.Путешествие на поезде.  3.Путешествие на	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	самолете.			
Тема 1.7 .Россия	Практические за1 Географическое положение, климат, население. 2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Москва – столица России. .Достопримечатель ности Москвы. 4.Традиции народов России.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.8. Страна/Стран ы изучаемого языка	Практические занятия  1 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечатель ности). 3.США(географич еское положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	устройство, традиции). 4.США(крупные города, достопримечательности).			
<b>Раздел 2</b>	<b>Прикладной модуль</b>			
	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	1.Особенности подготовки по профессии/специальности. 2.Специфика работы по профессии/специальности: организация бронирования, приема и размещения гостей. 3.Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4.Составление туристических маршрутов по городу 5.Основные понятия вашей профессии Чемпионаты WorldSkills	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ПК 2.1		
Тема 2.2. Искусство и культура	Практические занятия  1.Культура. Искусство.  2Живопись.  3.Архитектура.  4. Музыка. Театр.	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	5.Музеи			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	.Практические занятия 1.Достижения науки. 2.Современные информационные технологии. 3.ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР01,04,06,09,13  ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия 1.Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.5. Деловое общение	Практические занятия 1.Публичное выступление  2.Искусство эффективных презентаций  3.Продвижение в СМИ  4. Работа в команде	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09		

## 2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Поставьте глагол to be в настоящее время. Выбрать форму: a) am, b) is, c) are 1. Robert ___ ten years old. 2. I _____ at home. 3. They _____ Cristina’s parents.	1-b 2-a 3-c	ОК 09
2.	Поставьте глагол to be в прошедшее время. Выбрать форму: a) was, b) were 1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons ___ very colorful. 3. Sue and Jane ___ neighbours last year. 4. I ___ very hungry in the morning	1-b 2-b 3-b 4-a	ОК 09
3.	Вставьте нужное слово: Comfortable, bedrooms,small,balcony,windows We live in a ___ 1 ___ flat in a new house. It is neither large nor ___ 2 ___. There are three rooms in it: a living room, two ___ 3 _____. It is a great pity that we have no ___ 4 _____. Our living room is large and light, because there are two wide ___ 5 ___ in it.	1. comfortable, 2. small 3.bedrooms 4.balcony 5.windows	ОК 04
4.	Ответьте на вопрос: What is the largest country in the world?	Russia is the largest country in the world.	ОК 09
5.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1.Begin 2.Buy 3.Give 4.Make 5.Put a)gave-given b)put-put c)bought-bought d)began-begun e)made-made	1-d 2-c 3-a 4-e 5-b	ОК 04
6.	Выберите правильную форму глагола: 1. He _____ to sing when he was 9 years old.	1-b	

	(to begin) a) begun, b) began, 2. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be) a) was, b) were 3. I _____ my French homework at school yesterday. (to do) a) did, b) am doing	2-b 3-a	OK 02
7.	Ответьте на вопрос: What is the capital of the Russian Federation?	Moscow is the capital of the Russian Federation.	OK 01
8.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1. Break 2. Cut 3. Go 4. Teach a) went-gone b) taught-taught c) broke-broken d) cut-cut	1-c 2-d 3-a 4-b	OK 04
9.	Ответьте на вопрос: What type of state is Russia?	Russia is a presidential republic.	OK 09
10.	Поставьте глагол to go в нужную временную форму. Выбрать форму: a) went, b) will go, c) go 1. I ___ to college every day. 2. I ___ to college yesterday. 3. I ___ to college tomorrow	1-c 2-a 3-b	OK 09
11.	Ответьте на вопрос: What is the capital of Great Britain?	London is the capital of Great Britain.	OK 09
12.	Выберите правильную форму существительного во множественном числе: 1. Tooth a) tootes, b) teeth 2. Child a) children, b) childs 3. Fish a) fish, b) fishen	1-b 2-a 3-a	OK 04
13.	Вставьте притяжательные и личные местоимения: her, me, he, him		OK 02

	1. I work with my mother. I help__ in the shop. She gives __ some money. 2. My father works at the hospital. __ is a doctor. Everybody knows __.	1. her, me 2. he, him	
14.	Соотнесите слово или словосочетание и определения: 1) physical activity in the morning 2) the place where a lot of goods are sold 3) educational institution a) shop b) college c) morning exercises	1 – c 2 – a 3 – b	OK 04
15.	Выберите правильный вариант перевода: 1. I often see my friends at the college a) Я увижу друзей в колледже. b) Я часто видел друзей в колледже. c) Я часто вижу друзей в колледже.	1-с	OK 05

### Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

### Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.

17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

### **Критерии оценивания:**

#### *Оценка «Отлично»:*

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Хорошо»:*

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Удовлетворительно»:*

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### *Оценка «Неудовлетворительно»:*

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.