

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a28e108

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учение о составе преступления»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Учение о составе преступления».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Учение о составе преступления».

3. Разработчик: Аммянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Учение о составе преступления».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-1</p> <p>Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>

последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Заочная форма обучения – 2 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и признаки предмета преступления. Виды предметов преступления.	ПК-1
2.		Объективная сторона как элемент состава преступления.	ПК-1
3.		Деяние, как основной признак объективной стороны: формы и виды.	ПК-1
4.		Субъективная сторона, как элемент состава преступления: понятие, значение, признаки.	ПК-1
5.		«Случай (казус)» в учении о субъективной стороне.	ПК-1
6.		Вина как основной признак субъективной стороны преступления.	ПК-1
7.		Концепции деления вины на формы и виды.	ПК-1
8.		Умысел, как наиболее распространенная форма вины: понятие, признаки и виды.	ПК-1
9.		Неосторожность, как форма вины: понятие, признаки и виды.	ПК-1
10.		Понятие преступления с двумя формами вины. Классификация и виды преступлений, совершённых с двумя формами вины.	ПК-1
11.		Мотивы и цели преступления. Виды мотивов и целей преступления.	ПК-1
12.		Понятие и правовая природа субъективной ошибки. Виды субъективных ошибок.	ПК-1
13.		Проблемы определения понятия субъекта преступления в уголовном праве.	ПК-1
14.		Концепции о признаках субъекта преступления. Физическое лицо как субъект преступления.	ПК-1
15.		История института возраста уголовной ответственности в России.	ПК-1
16.		Возраст уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных странах.	ПК-1
17.		Понятие и содержание ограниченной вменяемости в уголовном праве.	ПК-1
18.		Понятие возрастной незрелости. Медицинский и юридический критерии возрастной незрелости.	ПК-1
19.		Состояние опьянение и его значение для квалификации преступлений и назначения наказания.	ПК-1
20.		Состояние опьянения как отягчающее вину обстоятельство.	ПК-1
21.		Совершение преступления в состоянии патологического опьянения.	ПК-1

22.		Понятие специального субъекта в уголовном праве. Признаки специального субъекта. Виды специальных субъектов.	ПК-1
23.		Ошибка: ее виды и уголовно-правовое значение.	ПК-1
24.		Концепции вины в уголовном праве.	ПК-1
25.		Правила квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки.	ПК-1
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
26.		Понятие преступления и проблемы его определения.	ПК-1
27.		Понятие состава преступления и его признаков.	ПК-1
28.		Общественные отношения как признак объекта преступления.	ПК-1
29.		Виды объектов преступления.	ПК-1
30.		Понятие и признаки предмета преступления. Виды предметов преступления.	ПК-1
31.		Объективная сторона как элемент состава преступления.	ПК-1
32.		Деяние, как основной признак объективной стороны: формы и виды.	ПК-1
33.		Последствие как признак материального состава преступления.	ПК-1
34.		Классификация общественно-опасных последствий.	ПК-1
35.		Субъективная сторона, как элемент состава преступления: понятие, значение, признаки.	ПК-1
36.		Вина как основной признак субъективной стороны преступления.	ПК-1
37.		Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.	ПК-1
38.		Исторические аспекты изучения теории вины.	ПК-1
39.		Вина как принцип в уголовном праве.	ПК-1
40.		Концепции деления вины на формы и виды.	ПК-1
41.		Умысел, как наиболее распространенная форма вины: понятие, признаки и виды.	ПК-1
42.		Понятие преступления с двумя формами вины. Классификация и виды преступлений, совершённых с двумя формами вины.	ПК-1

43.		История становления и развития отечественного законодательства о мотивах и целях.	ПК-1
44.		Виды мотивов и целей преступления.	ПК-1
45.		Понятие и правовая природа субъективной ошибки. Виды субъективных ошибок.	ПК-1
46.		Правила квалификации преступлений при наличии субъективной ошибки.	ПК-1
47.		Физическое лицо как субъект преступления.	ПК-1
48.		Понятие и содержание ограниченной вменяемости в уголовном праве.	ПК-1
49.		Понятие возрастной незрелости. Медицинский и юридический критерии возрастной незрелости.	ПК-1
50.		Понятие специального субъекта в уголовном праве. Признаки специального субъекта. Виды специальных субъектов.	ПК-1
51.		Потерпевший и его значение в уголовном праве.	ПК-1
52.		Причинно-следственная связь как признак материального состава преступления.	ПК-1
53.		Факультативные признаки объективной стороны состава преступления	ПК-1
54.		«Случай (казус)» в учении о субъективной стороне.	ПК-1
55.		Ошибка: ее виды и уголовно-правовое значение.	ПК-1
56.		Неосторожность, как форма вины: понятие, признаки и виды.	ПК-1
57.		Интеллектуальный и волевой моменты при определении формы вины.	ПК-1
58.		Особенности объективных и субъективных признаков преступлений, совершённых с двумя формами вины.	ПК-1
59.		Мотивы и цели преступления: юридическая сущность, значение и взаимосвязь со смежными уголовно-правовыми категориями.	ПК-1
60.		Юридические и иные лица как субъекты преступлений в теории уголовного права и зарубежных странах.	ПК-1
61.		Возраст уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных странах.	ПК-1

62.		Состояние опьянение и его значение для квалификации преступлений и назначения наказания.	ПК-1
63.		Состояние опьянения как отягчающее вину обстоятельство.	ПК-1
64.		Совершение преступления в состоянии патологического опьянения.	ПК-1
65.		Проблемы квалификации, связанные с объективными признаками состава.	ПК-1
66.		Проблемы квалификации, связанные с субъективными признаками состава преступления.	ПК-1
67.		Проблемы соотношения состава преступления и иных институтов Общей части уголовного права	ПК-1
68.		Проблемы доктринального восприятия состава преступления.	ПК-1
69.		Проблемы правоприменительного восприятия состава преступления.	ПК-1
70.		Проблемы определения объекта преступления.	ПК-1
71.		Проблемы определения предмета преступления.	ПК-1
72.		Проблемы квалификации преступлений при наличии мотива или цели.	ПК-1
73.		Проблемы практики применения разграничения форм вины.	ПК-1
74.		Проблемы определения понятия субъекта преступления в уголовном праве.	ПК-1
75.		Междисциплинарное обоснование существующего возрастного порога уголовной ответственности.	ПК-1
76.		Актуальные проблемы законодательной регламентации возраста уголовной ответственности.	ПК-1
77.		Подходы к определению и содержанию института об ограниченной вменяемости.	ПК-1
78.		Проблемы применения нормы об ограниченной вменяемости.	ПК-1
79.		Современные подходы понимания нормы о возрастной незрелости.	ПК-1
80.		Проблемы установления на практике возрастной незрелости.	ПК-1
81.		Современные концепции и подходы к вопросу об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	ПК-1

82.		Практика привлечения к уголовной ответственности лиц совершивших преступлений в состоянии опьянения.	ПК-1
83.		Проблемы установления признаков специального субъекта при квалификации преступления.	ПК-1
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
84.	а	Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, это: а) состав преступления б) система уголовного права в) уголовное правоотношение	ПК-1
85.	г	Элементами состава преступления являются: а) законность, справедливость, наказуемость, указанный в законе возраст б) степень общественной опасности, характер общественной опасности, реальность, наказуемость в) противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость г) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона д) законность, равенство граждан перед законом, виновность, справедливость, гуманизм	ПК-1
86.	б	В основу деления Особенной части УК РФ на разделы, главы и статьи положена: а) классификация составов преступлений на формальный, материальный, простой и квалифицированный б) классификация преступления по объекту посягательства и его деление на общий, родовой, видовой и непосредственный в) классификация преступлений по объективной стороне г) классификация преступлений по субъекту преступления и деление его на общий и специальный д) классификация преступлений в зависимости от формы вины	ПК-1
87.	б	Предмет преступления это: а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление в) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред	ПК-1

88.	а	Факультативными признаками объективной стороны преступления являются: а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления б) мотив и цель в) общественно опасное деяние	ПК-1
89.	в	Основанием уголовной ответственности является: а) вина в совершении преступления б) совершение общественно опасного и противоправного деяния в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе г) общественная опасность и противоправность деяния	ПК-1
90.	а	Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные: а) степень общественной опасности б) структура и способ описания признаков состава в законе в) характер общественной опасности г) особенности конструкции объективной стороны преступления	ПК-1
91.	в	В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления: а) они равные б) предмет включает в себя объект в) объект включает в себя предмет г) они ни как не соотносятся друг с другом	ПК-1
92.	а	Что является непосредственным объектом: а) общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление б) группа идентичных общественных отношений в) ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений	ПК-1
93.	а	Объективная сторона преступления: а) внешнее проявление преступного посягательства б) совокупность общественных отношений в) внутреннее отношение лица к преступному посягательству	ПК-1
94.	а	Под способом совершения преступления понимается: а) любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления б) применение только специально приспособленных средств и орудий	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> в) применение только запрещенных законом средств и орудий г) совершение преступлений группой лиц 	
95.	в	<p>Объективная сторона состава преступления складывается из:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния б) деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места в) деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления г) последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления 	ПК-1
96.	б	<p>Виды субъекта преступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основной и дополнительный б) общий и специальный в) простой и сложный г) простой и одинарный 	ПК-1
97.	а	<p>Признак невменяемости складывается из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) медицинского и юридического б) демографического и физиологического в) социологического и психологического 	ПК-1
98.	в	<p>Признаки субъективной стороны преступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деяние, вменяемость, причинная связь б) последствия, деяние, цель в) мотив, вина, цель г) эмоции, возраст, предмет 	ПК-1
99.	б	<p>Преступление, в котором содержится формальный состав преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кража б) оставление в опасности в) доведение до самоубийства г) убийство 	ПК-1
100.	б	<p>Квалификация преступления – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение наказания за совершение общественно опасного деяния б) соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК в) пределы уголовной ответственности 	ПК-1

101.	а, б	<p>Все предписания уголовного кодекса опираются на ...</p> <p>а) преступление б) наказание в) правонарушение г) правовой нигилизм</p>	ПК-1
102.	г	<p>Признак, относящийся к преступлению</p> <p>а) противозаконные идеи б) противозаконные взгляды в) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации) г) общественная опасность</p>	ПК-1
103.	г, д	<p>Два обязательных признака для любого состава преступления</p> <p>а) потерпевший б) орудия и средства совершения преступления в) признаки специального субъекта г) общественно опасное деяние д) вина</p>	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.