

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Некаировна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
федерального университета

высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 15:23:20

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине

**«ВЕЩНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

для студентов

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы

Пятигорск, 2025

## **Введение**

Тема 1. Понятие вещного права. Место вещных прав в системе имущественных прав.
Тема 2. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности.
Тема 3. Понятие и виды права общей собственности.
Тема 4. Сервитуты. Понятие и виды прав на чужие вещи.
Тема 5. Право постоянного (бессрочного) пользования.
Тема 6. Право пожизненного наследуемого владения.
Тема 7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
Тема 8. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель дисциплины «Вещное право: основные проблемы теории и практики» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение дисциплины студентами обеспечит приобретение ими преимущественно практических навыков, связанных с правовым регулированием вещных прав на имущество.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Вещное право: основные проблемы теории и практики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ВО направления подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## **ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Практическое занятие №2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Признаки права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов вещного права, особенности правовой природы вещных отношений;

**Уметь** – оперировать понятиями и категориями в сфере вещного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Актуальность темы** заключается в изучении собственности как философской, социальной и экономической категорий, признаков права собственности, субъектов права собственности, объектов права собственности, форм и видов права собственности.

**Организационная форма занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Право собственности как юридическую категорию принято понимать в двух смыслах:

А) В объективном – как правовой институт, систему норм, закрепляющих и регулирующих отношения собственности. Эти отношения отражают состояние присвоенности (принадлежности) телесных объектов (вещей) лицу или группе лиц и отстранение (отчуждение) от этого присвоения всех остальных. Они являются статическими отношениями. В их рамках вещи не перемещаются из рук в руки, не осуществляется оборот вещей. Но они совершенно необходимой предпосылкой такого оборота, товарообмена, ибо в них закрепляется особое состояние – присвоенности, когда лицо или группа лиц относятся к имуществу как к своему (собственному), и соответственно пускать его в оборот, а все прочие – как к чужому. Эти отношения могут существовать только в правовом опосредовании, оформлении. Институт собственности составляют нормы, определяющие основания, порядок возникновения и прекращения такого состояния, его содержание, пределы, способы защиты в случае нарушения.

Б) в субъективном – как особое субъективное право, принадлежащее лицу, право относится к вещам как к своим.

Субъективное право собственности имеет следующие особенности, которые его характеризуют и отличают от прочих вещных прав:

- Первичное право. По отношению ко всем остальным правам на вещь. Последние выступают как права производные, вторичные, обременения права собственности.
- Наиболее полное. Возможности (правомочия) собственника по отношению к своей вещи являются самыми широкими, максимально возможными по сравнению с правами на эту вещь других лиц. И реализует их по своему усмотрению, исходя из своих интересов. Конечно, в пределах установленных законами и иными правовыми актами.
- Постоянное (бессрочное). Право собственности не ограничено сроком существования.

Таким образом по своей природе право собственности как субъективное гражданское право представляет собой право конкретных лиц по своему усмотрению и в своем интересе в пределах, установленных законом и иными правовыми актами,

непосредственно воздействовать на вещь (как на свою) и требовать устраниния (исключения) от этого воздействия других лиц (несобственников).

В правовой порядок РФ внедрено понятие «интеллектуальная собственность». Объектами этой, т.н. «собственности», являются результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ, услуг (изобретения, произведения, фирмы, товарный знак и т.п.). Т.о. объекты – не вещи, а нематериальные блага. Соответственно права на них не являются вещными. Это исключительные права использовать эти блага в своей деятельности или предоставлять такую возможность другим лицам, т.н. исключительные права. По природе это неимущественные права, связанные с имущественными (за использование другими – плата). Но являются ли они правами собственности? Безусловно нет. Законодатель ограничивается лишь использованием термина «собственность» для их обозначения, подчеркивая их абсолютный, наиболее полный характер и обязанность всех остальных уважать такие права, как права собственности. Ни нормы о праве собственности ГК РФ, ни нормы об этих правах, содержащиеся в специальных законах не позволяют воспринимать исключительные права как права собственности. Поэтому в доктрине аксиоматичным считается следующее положение: термин «собственность» применительно к исключительным права используется условно и не имеет буквального значения. Правовое регулирование этой сферы отлично от права собственности и находится за его пределами.

Субъекты – это субъекты гражданского права за исключением (ст. 213-217 ГК РФ).

Общая характеристика форм собственности:

- Однаковая природа права и содержание (набор правомочий);
- Взаимодействуют между собой на «равных», в отношениях собственности не реализуются начала власти и подчинения (ст. 124 ГК)
  - получают одинаковую, «равную» защиту в случае нарушения (п.4 ст. 214 ГК);
  - имеются особенности приобретения и прекращения права собственности, порядка его осуществления в зависимости от того, находится ли имущество в государственной, муниципальной или частной собственности. Их в соответствие с п.3 ст. 212 ГК может устанавливать лишь закон.

### **Вопросы:**

1. Собственность и право собственности.
2. Понятие и признаки права собственности.
3. Формы собственности.
4. Виды права собственности.
5. Право частной собственности.
6. Право государственной собственности.
7. Право муниципальной собственности.

### **Литература**

1. Борисова, Л.В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л.В. Борисова, М.В. Короткого, И.А. Кулешова ; под ред. С.А. Ивановой, М.В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

2. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

### **Практическое занятие №3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** – основные догматические положения гражданско-правовой науки о вещном праве;

**Уметь** – принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Актуальность темы** заключается в изучении понятия оснований приобретения и прекращения права собственности, понятия права собственности граждан.

**Организационная форма занятия:** круглый стол.

**Теоретическая часть:**

Способы приобретения права собственности (общая характеристика). Момент возникновения права собственности.

Способы возникновения права собственности – категория многозначная:

а. синоним основания, титула, юридического факта (договор);

б. действие, вытекающее из титула и необходимое для возникновения права собственности (передача, госрегистрация права).

В значении титула: первоначальные и производные способы (титулы).

Различие заключается в том, был ли у вещи собственник вообще, а когда он уже был, то в каком порядке возникло право собственности у последующего собственника: в порядке перехода права или нет.

Значение – 1) связи с правами предшествующего собственника (наличие у него титула и обременений); 2) определении момента возникновения права.

Первоначальные способы:

• Создание вещи: создание новой вещи для себя с соблюдением закона и иных правовых актов (п.1 ст. 218); создание нового недвижимого имущества (ст. 219); переработка (создание новой движимой вещи из не принадлежащих создателю материалов) (ст. 220).

• Признание судом права собственности на самовольную постройку: застройщик, если он захватил участок, но к моменту судебного разбирательства получил его в установленном порядке подозванную постройку; или владельцу земельного участка (ст. 222).

• Оккупация бесхозяйных вещей: понятие бесхозяйности (нет собственника, собственник неизвестен или отказался от права собственности). Способы оккупации: а) специальные; б) общие (по правилам о приобретательной давности). Специальные: бесхозяйная недвижимая вещь – муниципалитет (п.3 ст. 225), учет, год, решение суда; брошенные движимые вещи - 5-ти кр. М/зп.; лом металлов, брак, топляк, отходы – владелец земельного участка, водоема, обратить в собственность. Другие – владелец вещи, если суд признал их бесхозяйными (ст. 226); потерянная вещь – владелец, объявление о находке, 6 мес., отсутствие собственника (ст. 227-228); сокрытые вещи – клады (собственник неизвестен, утратил право) (ст. 223).

• Приобретательная давность (ст. 234)

- Добросовестное приобретение недвижимого имущества (п.2 ст. 223 ГК РФ). В условиях российского правопорядка не гарантированы права приобретателя имущества по договору: это сфера непредсказуемых рисков, по выражению К. Скловского. В этой связи появился в конце 2001 г. проект изменения ГК РФ, смысл которого сводился к признанию права собственности за добросовестным приобретателем недвижимости. Потерпевшему собственнику выплачивается сумма из специального фонда. В этой связи утрачивал свое значение такой способ приобретения как приобретательная давность. Этот проект обсуждался в литературе. Отношение к нему было неоднозначное, плоть до объявления его антиконституционным: собственника лишают права в угоду добросовестного приобретателя. Но было и положительное - это повышение надежности оборота. Так или иначе, но 30 декабря 2004 г. одновременно ФЗ была дополнена ст. 223 ГК РФ и ФЗ "О госрегистрации..." ст. 31.1. "Основания выплаты Российской Федерации компенсации за утрату права собственности на жилое помещение

1. Собственник жилого помещения, который не вправе его истребовать от добросовестного приобретателя, а также добросовестный приобретатель, от которого было истребовано жилое помещение, имеет право на разовую компенсацию за счет казны Российской Федерации.

2. Компенсация, предусмотренная пунктом 1 настоящей статьи, выплачивается в случае, если по не зависящим от указанных лиц причинам в соответствии с вступившим в законную силу решением суда о возмещении им вреда, причиненного в результате утраты указанного в настоящей статье имущества, взыскание по исполнительному документу не производилось в течение одного года со дня начала исчисления срока для предъявления этого документа к исполнению. Размер данной компенсации исчисляется из суммы, составляющей реальный ущерб, но не может превышать один миллион рублей.

3. Порядок выплаты Российской Федерации компенсации, предусмотренной пунктом 1 настоящей статьи, устанавливается Правительством Российской Федерации.";

Производные способы (п.2 ст. 218):

- Универсальное правопреемство.
- Сингулярное правопреемство (в отношении конкретных вещей, прав и обязанностей).

Момент возникновения. Зависит от способа. Но есть некоторые общие правила (принципы).

-право на имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой регистрации, если иное не установлено законом (п.2 ст. 8 ГК). Регистрации подлежит право собственности на недвижимость (его возникновение, переход и прекращение) (ст. 131). Поэтому во всяком способе – момент возникновения права собственности на недвижимость – момент государственной регистрации права. В удостоверении выдается свидетельство. Иное - в случаях, предусмотренных законом (п.4 ст. 1152 ГК "Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства, независимо от времени его принятия и момента госрегистрации").

- по договору – передача (ст. 223).

Прекращение права собственности: основания, способы, последствия.

Прекращение – это отпадение права воздействовать на вещь как на свою и требовать устранения от этого воздействия всех остальных.

Основания:

- гибель вещи;
- отчуждение имущества собственником (передача вещи в собственность другого лица). Прекращение права собственности здесь сопровождается переходом его к новому собственнику. Для этого требуются встречные волевые действия передающей и принимающей стороны (договор);

- отказ от права собственности (ст. 236): действия собственника, приобретение права собственности на имущество другим лицом;

- принудительное изъятие имущества по основаниям, указанным в законе (ст. 235): Круг оснований широк. Можно сгруппировать по сходству:

А) обращение взыскания на имущество по обязательствам (решение суда, если иной порядок не предусмотрен законом или договором, с момента возникновения права приобретателя).

Б) государственные или муниципальные интересы, интересы безопасности: изъятие имущества, которое по закону не может принадлежать собственнику (ст. 238 – если имущество добровольно не отчуждено собственником, решение суда, продажа, деньги); изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд (ст. 239, 282 – судебное решение, выкуп); реквизиция, национализация.

В) санкция за бесхозяйственное отношение собственника к вещи: культурные ценности (ст. 240 – решение суда, выкуп государством или продажа с торгов); выкуп домашних животных (ст. 241 – суд, выкуп истцом); изъятие земельного участка (ст. 286 – суд, продажа); жилое помещение (ст. 293).

Г) санкция за совершенное собственником преступление или иное правонарушение (ст. 243 – конфискация может применяться только судом – Конституционный Суд, постановления от 1 июля 1998 г., от 13 января 2000 г..

Д) прекращение права пользования чужим земельным участком для собственника здания или сооружения (ст. 272 – спор между собственниками земли и здания решает суд).

Е) доля мала (п.4 ст. 250).

#### **Вопросы для круглого стола:**

1. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.
2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.
4. Приобретательная давность.
5. Прекращение права собственности.

#### **Литература**

1. Борисова, Л. В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова ; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

2. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

#### **Практическое занятие №4. Юридические лица - собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками. Субъекты права собственности юридических лиц.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** – основные догматические положения гражданско-правовой науки о вещном праве;

**Уметь** – принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Актуальность темы** заключается в изучении юридических лиц как собственников имущества и юридических лиц, не являющихся собственниками, субъектов права собственности юридических лиц.

**Организационная форма занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

В качестве субъектов права собственности юридических лиц ГК РФ закрепляет коммерческие некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, финансируемых собственником (п. 3 ст. 213).

Классификация юридических лиц может проводиться по различным основаниям. Однако в процессе анализа права собственности юридических лиц следует основываться на их дифференциации в зависимости от прав учредителей на имущество конкретного юридического лица.

В связи с этим субъекты права собственности юридических лиц подразделяются на:

- хозяйствственные товарищества и общества;
- производственные потребительские кооперативы;
- общественные и религиозные организации;
- благотворительные и иные фонды;
- объединения юридических лиц (ассоциации и союзы);
- иные организации, предусмотренные законом.

**Особенности права собственности юридических лиц**

Праву собственности юридических лиц присущи общие существенные признаки, а именно:

- юридическое лицо является единственным собственником принадлежащего ему имущества;
- учредители юридических лиц либо имеют (хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы) (п. 2 ст. 48 ГК РФ), либо не имеют (общественные и религиозные организации, ассоциации и союзы) обязательственные права на имущество (п. 3 ст. 48);
- в собственности юридического лица находится имущество, переданное ему в качестве вклада (взноса) его учредителями, а также приобретенное и произведенное по иным основаниям (п. 3 ст. 213 ГК РФ);
- юридические лица вправе совершать в отношении своего имущества любые действия, не противоречащие закону, иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц.

Однако последний признак не относится к праву собственности некоммерческих организаций, которые ограничены в осуществлении правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению имуществом, поскольку имеют специальную правоспособность.

Согласно ГК РФ общественные и религиозные организации (объединения), благотворительные и иные фонды являются собственниками приобретенного ими имущества и могут использовать его лишь для достижения целей, предусмотренных их учредительными документами. Учредители (участники, члены) этих организаций утрачивают право на имущество, переданное ими в собственность соответствующей

организации. В случае ликвидации такой организации ее имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, используется в целях, указанных в ее учредительных документах (п. 4 ст. 213).

Право собственности юридического лица, обладающего как общей, так и специальной правоспособностью, может быть ограничено законом. В частности, п. 3 ст. 212 и ст. 129 ГК РФ предусмотрена возможность ограничения права юридического лица иметь в собственности отдельные виды имущества, которые могут находиться только в государственной и муниципальной собственности, каковым является имущество, изъятое из оборота или ограниченное в обороте (например, ядерное оружие, заповедники и т. п.).

Собственность юридических лиц – любое имущество в любом количестве, кроме имущества, которое по закону не может принадлежать юридическому лицу.

В собственности юридического лица может находиться имущество, переданное ему учредителями в качестве вкладов (взносов) участников (членов), а также произведенное и приобретенное юридическим лицом по иным основаниям в процессе его деятельности (п. 3, 4 ст. 213 ГК). Юридические лица являются единими и единственными собственниками своего имущества. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности юридических лиц, не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом (п.\_2 ст. 213 ГК).

Учредители предприятия, передавшие в собственность юридического лица имущество, взамен утраченного права собственности приобретают права требования к такой организации, (но не вещные права на ее имущество) (п. 2 ст. 48 ГК). В состав этих прав требования входят: право на участие в распределении прибыли (дивиденд) и право на получение части имущества (или его стоимости), оставшегося после ликвидации организаций и расчетов со всеми кредиторами (ликвидационная квота).

Обособленное имущество юридического лица – это материальная база, гарантия удовлетворения возможных требований кредиторов. Отсутствие такого имущества у юридического лица либо лишает его смысла существования как самостоятельного субъекта имущественных отношений, либо превращает в заведомо мошенническую организацию, предназначеннную лишь для обмана контрагентов.

При определении статуса юридических лиц как собственников одной из основных является задача защиты интересов кредиторов. Для этого юридические лица должны обладать имуществом, реально способным удовлетворить требования возможных кредиторов.

Объектами права собственности юридических лиц может быть как недвижимое, так и движимое имущество, не изъятое из оборота (здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, сырье, материалы и предметы бытового назначения).

Акционерные общества и другие хозяйственные товарищества как участники процесса приватизации государственного и муниципального имущества (покупатели) могут являться собственниками земельных участков, на которых расположены приватизируемые объекты.

#### **Вопросы:**

1. Юридические лица - собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками.

2. Субъекты права собственности юридических лиц.

#### **Литература**

1.Борисова, Л.В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л.В. Борисова, М.В. Короткого, И.А. Кулешова ; под ред. С.А. Ивановой, М.В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

2. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

**Практическое занятие №5. Общие положения о публичной собственности. Субъекты права публичной собственности.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** – основные догматические положения гражданско-правовой науки о вещном праве;

**Уметь** – принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Актуальность темы** заключается в изучении общих положений о публичной собственности, субъектов права публичной собственности.

**Организационная форма занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Одна из важнейших функций государства - обеспечение удовлетворения общественных потребностей. Данное обстоятельство осознавалось уже в древности. Так, древнегреческий философ Сократ считал побудительной причиной создания государства многообразие материальных нужд человека и невозможность удовлетворять их в одиночку. А поскольку удовлетворение общественных потребностей требует обобществления части национального богатства в производстве и потреблении, то публичная собственность является объективно необходимым элементом структуры любого общества. Публичная собственность - это база формирования государственных доходов, без которых невозможно осуществление публично-правовыми образованиями их публичных функций.

Публичная собственность тесно связана с ролью государства в экономике, наличием потребностей, удовлетворение которых не может обеспечить частное предпринимательство. Публичная собственность и публичный сектор служат факторами экономического роста, залогом стабильности и устойчивого развития, гарантом сохранения национального богатства. Вот почему в большинстве стран публичный сектор представлен достаточно широко.

Процесс становления и развития государственного сектора экономики специфичен в каждой стране и в каждый исторический временной период. Объем публичной собственности определяется исходя из публичного интереса - признанного государством и обеспеченного правом интереса социальной общности, удовлетворение которого является условием и гарантией ее существования. Именно для обеспечения публичного интереса публично-правовые образования вступают в имущественные отношения в сфере гражданского оборота. Его удовлетворение невозможно, в том числе без реализации права собственности.

В настоящее время в нашей стране осуществляется широкомасштабное перераспределение имущественных прав и пока до конца не ясно, какое место будет

занимать государственный сектор в после реформенной экономике России. Большинство исследователей отмечает, что официальная политика по отношению к публичному сектору, его границам, сферам приложения до сих пор не выработана. Идет процесс разрушения публичной собственности и самоустраниния публично-правовых образований от исполнения функций собственника. Соотношение частной и публичной собственности приблизилось к признаваемым нормальными показателям, экономика уже не страдает переизбытком государственной собственности, но уровень ее управления еще не отвечает потребностям современного общества.

Такое положение во многом обусловлено все еще широко распространенным представлением о неэффективности публичной собственности в том ее виде, в каком она существовала во времена СССР. Кроме того, современные отечественные экономическая и юридическая науки страдают отсутствием сколько-нибудь комплексного исследования вопросов публичной собственности, а сами публично-правовые образования не обладают достаточным опытом осознанного пользования и распоряжения в условиях рынка той частью национального богатства, которая находится в их руках.

Публичная собственность как экономическая категория большинством исследователей-экономистов отождествляется с ее материально-вещественным содержанием, понимается как все материальное и нематериальное имущество, находящееся в распоряжении публично-правовых образований. Некоторые авторы видят в ней сложное явление, представляющее собой совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе владения, пользования и распоряжения имуществом.

Экономическое содержание публичной собственности раскрывается через ряд принципиальных характеристик:

1. Публичная собственность служит для осуществления функции по реализации общегосударственных (общенациональных) интересов. Данная функция проявляется посредством аккумулирования и распределения той или иной части национального дохода.

2. Публичная собственность охватывает те сферы рынка, которые не интересны субъектам частной собственности из-за высоких издержек, низкой прибыли, значительных рисков и т.п.; либо в которых они не могут обеспечить эффективное производство товаров; либо деятельность на которых сопряжена с нанесением существенных потерь и угроз для существования общества (например, производство так называемых общественных товаров, национальная оборона и т.п.).

3. Интересом публично-правового образования является публичный интерес, поэтому и управление объектами публичной собственности должно строиться с учетом реализации основополагающих социальных и экономических интересов общества и государства.

4. Природа публичной собственности в условиях рыночной экономики является двойственной, сочетающей в себе два начала - рыночное и нерыночное. Поэтому оценка эффективности использования объектов публичной собственности должна опираться не на экономические, а на социально-экономические критерии.

Таким образом, публичная собственность представляет собой сложную комплексную и иерархическую систему отношений. Поэтому в экономической литературе публичная собственность характеризуется как самый сложный по своей структуре вид собственности. Сложнейшее организационное строение, особая политическая природа собственника предопределяют специфику и значение права публичной собственности.

Понятие права публичной собственности в объективном смысле. Действующее законодательство не содержит легальной definicji понятия "публичная собственность". В ст. 214, 215 ГК используются термины "государственная собственность" и "муниципальная собственность". В литературе принято совокупность этих явлений называть публичной собственностью. Публичная собственность - это имущество, принадлежащее на праве собственности публично-правовым образованиям.

Аналогично общему понятию права собственности различают право публичной собственности в объективном и субъективном смыслах. Право публичной собственности в объективном смысле - совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по владению, пользованию и распоряжению публичным имуществом.

Право публичной собственности является составной частью (подинститутом) института гражданского права "право собственности". В то же время в науке отсутствует единый подход к определению места данной совокупности норм в системе права.

Дискуссии идут в связи с различиями в публично-правовой и частно-правовой трактовке права собственности. Особое назначение публичной собственности и специфика правового режима некоторых ее объектов вызвали в литературе спор относительно того, чем регулируется публичная собственность: государственным правом, гражданским правом или совокупностью комплексных норм. Несомненно, что право публичной собственности имеет большую практическую значимость не только для гражданского, но и для других отраслей права. Но это не делает его комплексным или государственно-правовым. Многоотраслевое использование субъективного гражданского права не является редкостью для правовой действительности, но это не превращает регулирующие его нормы в комплексную совокупность норм. Действия по реализации данного права и правомочия публичного собственника, как бы ни были они широки, всегда обязательно выражаются в гражданско-правовых формах и, по большому счету, не отличаются от действий других собственников (которые также обязаны не нарушать прав и свобод третьих лиц, вести учет своего имущества и т.д., а административный акт для них также является одним из оснований возникновения гражданских правоотношений).

Публичная собственность не может быть оторвана от права собственности вообще. Поскольку право собственности - институт гражданского права, то и право публичной собственности должно рассматривать в рамках гражданско-правовых категорий.

Понятие права публичной собственности в субъективном смысле. В субъективном смысле право публичной собственности - это право народа Российской Федерации и населения определенной территории, непосредственно или через уполномоченные ими органы владеть, пользоваться и распоряжаться публичным имуществом в целях удовлетворения публичных интересов.

Содержание права публичной собственности выражается через традиционную триаду правомочий собственника: владение, пользование и распоряжение. В советский период в литературе предпринимались попытки обособить государственную собственность от других форм собственности через выделение специфических правомочий публичного собственника. Так, некоторые ученые говорили о том, что содержание права публичной собственности составляет лишь одно исходное правомочие - управление; другие дополняли традиционную триаду правомочий еще одним - управлением или двумя правомочиями - управлением и контролем; третий - в традиционной триаде правомочий владение заменяли правом управления. Современные исследователи не склонны разделять подобные взгляды.

Действующее законодательство связывает форму собственности исключительно с принадлежностью имущества различным субъектам, и объем правомочий для них предусмотрен одинаковый, поэтому административные полномочия не следует включать в содержание права публичной собственности. Все действия собственника реализуются в пределах трех правомочий независимо от субъекта. Кроме того, законодательство под управлением государственным имуществом понимает осуществление полномочий собственника в отношении федерального имущества и управление находящимися в федеральной собственности акциями ОАО.

Роль права публичной собственности в литературе оценивается неоднозначно. В гражданском обороте публично-правовые образования действуют на тех же началах, что и прочие субъекты гражданского права. Опираясь на данное обстоятельство, некоторые исследователи утверждают, что разграничение форм и видов права собственности утратило гражданско-правовой смысл, и теперь право частной и публичной собственности следует

рассматривать как обобщенное обозначение различий в правовом режиме отдельных объектов права собственности. Однако нельзя отрицать того, что вещноправовой статус публично-правовых образований обладает рядом особенностей, которые обусловлены особыми функциями данных субъектов (представление и защита общественных интересов). Действующее законодательство говорит не о равноправии форм собственности, как нередко трактуется п. 4 ст. 212 ГК, а о равной их защите, что совсем не одно и то же.

В противоположность этому некоторые авторы отмечают, что равенства форм собственности вообще не может быть. В частности, среди специалистов в сфере конституционного и государственного права популярна концепция "публичной и частной собственности государства", согласно которой участие государственного имущества в гражданско-правовом обороте должно быть исключением, а не правилом, иначе государственная собственность приобретает совершенно иное, не свойственное ее природе, качество. Поэтому правовое регулирование публичной собственности должно получить совершенно отличные от частной собственности свойства. "Публичность" такой собственности проявляется в ее особом статусе, направленном на прямое осуществление публичных функций.

Однако сторонники данной концепции, во-первых, не учитывают, что законодательство и без того уже выделяет так называемую исключительную собственность, не подлежащую отчуждению и изъятую из оборота. Во-вторых, рассматривая государство, участвующее в гражданско-правовых отношениях, как некоего "частника", они игнорируют то обстоятельство, что подобных характеристик ни у государства, ни у других публичных образований быть не может. Их действия всегда направлены на удовлетворение публичного интереса. Роль собственника они выполняют исключительно для этих целей: иначе получение доходов, а значит, гарантирование прав и интересов общества и его членов было бы невозможно. Личных интересов у государства быть не может априори. Все его имущество, как и имущество любого публичного образования, является публичным.

Таким образом, нельзя говорить ни о полном слиянии частной и публичной собственности, ни о коренном их различии.

Особенности права публичной собственности. В соответствии с п. 3 ст. 212 ГК законом могут устанавливаться особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в частной или публичной собственности. Действующее законодательство позволяет выделить следующие особенности права публичной собственности.

1. Для публичной собственности характерен принцип всеобщности, означающий, что в публичной собственности может быть любое имущество, в том числе изъятое из оборота и ограниченное в обороте. Частная собственность, хотя и признается основной формой собственности, устанавливается в нашей стране, как и в большинстве обществ с развитой рыночной экономикой, по остаточному принципу - ее объектами может быть любое имущество, неотносящееся к публичной собственности.

2. Отдельные виды имущества могут находиться только в государственной или муниципальной собственности (абз. 2 п. 3 ст. 212 ГК). В российской правовой традиции такое имущество принято называть исключительной собственностью. В постсоветское время данный термин законодательством не используется, а в некоторых актах, по примеру европейского права, такое имущество называется национальным достоянием народов Российской Федерации. Осуществление права собственности на такое имущество должно обеспечивать не столько интересы публично-правового образования, сколько граждан, проживающих на территории соответствующего публичного образования. Такое имущество, как правило, изъято из оборота, не подлежит ни отчуждению в частную собственность, ни передаче иностранным государствам или международным организациям.

Перечень объектов, которые могут находиться в исключительной собственности публично-правовых образований, определяется законом. Но единого нормативного акта, содержащего исчерпывающий перечень такого имущества, в российском праве пока нет. Отдельные виды данного имущества названы в законах о природных ресурсах и приватизации. Такая ситуация признается большинством исследователей не отвечающей потребностям общества. Отнесение имущества к исключительной собственности призвано обеспечить экономическую и иную безопасность Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, в силу чего необходим унифицированный перечень такого имущества. При этом в законодательстве прослеживается тенденция к сокращению перечня объектов исключительной собственности.

3. Поскольку публично-правовые образования не могут непосредственно осуществлять права собственника, от их имени в гражданском обороте выступают особые органы и лица, указанные в ст. 125 ГК. Иными словами, Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования участвуют в гражданских правоотношениях посредством своих органов или специально назначаемых представителей.

По общему правилу от имени Российской Федерации и ее субъектов выступают органы государственной власти в рамках их компетенции, а от имени муниципальных образований - органы местного самоуправления.

Федеральными органами государственной власти, осуществляющими права собственника от имени Российской Федерации, согласно Указу Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" являются федеральные службы, не связанные с осуществлением контроля и надзора, а также федеральные агентства.

Система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и изданными по этим вопросам законами Российской Федерации. Структура органов местного самоуправления определяется самостоятельно населением (ст. 131 Конституции РФ).

Права и компетенция названных органов на выступление от имени Российской Федерации, ее субъектов или муниципального образования определяются положением о соответствующем органе и другими нормативными актами.

Кроме органов представлять интересы публично-правовых образований могут иные юридические лица и граждане. Такое представительство допускается в случаях, предусмотренных нормативными актами Российской Федерации, ее субъектов или муниципального образования, лишь при наличии специального поручения от соответствующего публично-правового образования.

4. Право публичной собственности может возникать на тех же основаниях, что и право частной собственности. Но, кроме того, Гражданским кодексом предусмотрены особые основания приобретения публичной собственности, которые не могут повлечь возникновение частной собственности:

- поступление в государственную собственность обнаруженного клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории и культуры (п. 2 ст. 233);
- поступление в муниципальную собственность бесхозяйной недвижимости, находки и безнадзорных животных (п. 3 ст. 225, п. 2 ст. 228, п. 1 ст. 231);
- отчуждение у частного собственника вещей, изъятых из оборота или ограниченных в обороте (п. 2 ст. 238);
- изъятие недвижимости для государственных или муниципальных нужд (ст. 239);
- выкуп бесхозяйственно содержащих культурных ценностей (ст. 240);
- реквизиция, конфискация и национализация частного имущества (ст. 242, 243, 306).

Гражданским законодательством предусмотрен также особый случай прекращения права публичной собственности, а именно приватизация, в результате которой публичная собственность превращается в частную.

5. Известная специфика имеется у публично-правовых образований как собственников имущества. Так, они практически не могут быть объявлены банкротами. Кроме того, в отличие от иных собственников они отвечают по своим обязательствам не всем своим имуществом, поскольку от взысканий освобождены закрепленное за унитарными предприятиями и учреждениями имущество и объекты исключительной собственности.

Понятие публично-правового образования, как и публичной собственности, является новым для российской правовой науки. В советский период в законодательстве и в литературе, как правило, говорилось об абстрактном советском государстве. В настоящее время вопрос о субъекте права публичной собственности приобретает практическую значимость.

Очевидно, что публично-правовые образования характеризуются множественностью субъектов. К ним относится не только Российская Федерация в целом, но и субъекты Федерации, и муниципальные образования. Ясно также и то, что они неоднородны. Российская Федерация и ее субъекты являются государственными образованиями, а представляющие их органы входят в систему органов государственной власти. В отличие от них органы местного самоуправления не относятся к органам государственной власти, хотя и обладают определенными властными полномочиями.

В настоящее время традиционная концепция, согласно которой субъектом права является публично-правовое образование, обладающее двойным статусом. С одной стороны, оно обладает властными полномочиями, с другой - является самостоятельным и равноправным участником гражданско-правовых отношений. В современной литературе предлагается и иной подход, заключающийся в разграничении двух одноименных лиц: в публично-правовых отношениях действует публично-властная организация, а в гражданских - хозяйственная публичная организация. Это два разных субъекта, которые только носят одно название (например, Российская Федерация).

Дискуссии о субъектах права публичной собственности. Вопрос о субъектном составе права публичной собственности на протяжении многих лет остается спорным.

В советский период после закрепления в законодательстве господства государственной социалистической собственности в литературе долгое время не мог быть установлен субъект права государственной собственности. Одна за другой появлялись и сменяли друг друга разные теории:

- собственности государственных органов как обособленно хозяйствующих субъектов (частными собственниками признавались государственные органы, за которыми закреплялось имущество);
- меновая (государство рассматривалось как обычный частный собственник товара);
- фидуциарная (советский трест является в отношении предоставленного ему имущества подобием римского фидуциария);
- товарной собственности государства (государство как собственник предоставленного тресту имущества выступает в виде особого юридического лица, признаваемого формальным собственником);
- разделенной собственности (одно и то же имущество оказывается собственностью и государства, и отдельного госоргана).

В конце концов господствующее положение в науке (а затем и в законодательстве) получила концепция единого фонда, по которой единственным собственником государственного имущества признавалось само Советское государство.

В связи с федеративным устройством нашей страны некоторые ученые поднимали вопрос и об иных публичных собственниках, помимо государства (СССР), в частности о входящих в его состав союзных республиках. Но поскольку в то время они не могли рассматриваться в качестве самостоятельных собственников, появлялось много теорий относительно их участия в осуществлении правомочий собственника.

Например, А.В. Карапп писал о многоуровневом характере государственной собственности: на имущество, находящееся на территории республики, право собственности принадлежит СССР через соответствующую союзную республику и тем самым этой республике. А имущество, находящееся за пределами СССР, принадлежит только СССР. Иными словами, подразумевалась некая общая собственность, не признаваемая таковой по законодательству. Раз Советский Союз представляет собой единое государство, то если что-то принадлежит одной республике - значит, это принадлежит всем республикам в его составе, а следовательно - и СССР.

Но законодательство СССР не отражало подобных подходов к государственной собственности. Поэтому другие авторы продолжали настаивать на единстве публичного собственника. Республики, по их мнению, участвуют в праве собственности путем наличия своих представителей в органах власти.

Впервые на законодательном уровне множественность публичных собственников была закреплена Законом СССР от 6 марта 1990 г. "О собственности в СССР" и Законом РСФСР от 24 декабря 1990 г. "О собственности в РСФСР". Независимыми друг от друга собственниками, не отвечающими по обязательствам друг друга, были объявлены СССР, союзные республики, а также входящие в Российскую Федерацию республики, автономные области, края, области. Но данные нормы долгое время оставались декларативными, поскольку другие нормативные акты закрепляли подчиненность одних собственников другим. В частности, законодательство о приватизации не позволяло субъектам Федерации быть свободными в распоряжении своим имуществом.

Поэтому появилась теория многоуровневого характера публичной собственности, которая объявлялась вынужденным этапом перехода от монополистической собственности к рыночным отношениям. Под многоуровневым характером понималось сохранение государством статуса собственника первого уровня, в противовес субъектам Федерации - собственникам второго уровня, которые остаются в системе единой государственной власти, поэтому не могут быть действительно самостоятельными и независимыми.

В настоящее время, после обновления приватизационного законодательства, ситуация вновь изменилась в сторону увеличения независимости регионов. Но единства мнений среди ученых опять не наблюдается. Можно выделить следующие точки зрения по рассматриваемой проблеме:

1. публичные собственники являются независимыми и равноправными собственниками своего имущества;
2. теория многоуровневого характера государственной собственности;
3. теория разделенной, рассеченной собственности.

Авторы последней теории видят в ст. 214 ГК указание на общую собственность, хотя эта норма явно разделяет имущество, принадлежащее Российской Федерации, и имущество, принадлежащее субъектам Федерации. Основываясь на такой ошибочной посылке, ее сторонники выделяют помимо противостоящих собственников - Российской Федерации и ее субъектов, еще и третьего публичного собственника, субординирующего отношения собственности - российское государство. При этом, по их мнению, системный подход требует аналогичного решения вопроса и для муниципальной собственности, которая тоже должна определяться на трех уровнях.

Кроме того, в последнее время особую актуальность приобрел вопрос о выделении еще одного публичного собственника. Такой подход основан на использовании в Конституции РФ двух терминов: "народ Российской Федерации" и "народы, проживающие на соответствующей территории", в том числе применительно к владению и

пользованию природными ресурсами. В некоторых нормативных актах о природных ресурсах также говорится как о публичном достоянии народа России (например, лесной фонд). Поэтому предлагается объявить некоторые природные ресурсы (земли общего пользования, недра, др.), обладающие большой социально-экономической значимостью и являющиеся основой государственной безопасности, общегосударственной собственностью или общим достоянием народов России. Такую особую собственность предлагается рассматривать как "иную форму собственности", допускаемую законом. К тому же это позволит решить актуальную на сегодняшний день проблему разграничения собственности между Российской Федерацией и ее субъектами. Уникальные для общества объекты национального достояния должны иметь особый правовой статус, неподвластный даже государству, основанный на предоставлении им охраны без права изменять их правовой режим.

Другие исследователи, поддерживая взгляд на природные ресурсы как на объект, требующий особого правового режима, вообще не согласны рассматривать их в качестве объекта правасобственности. Поскольку они создавались без участия человека, отсутствуют нравственные основания притязать на обладание ими на праве собственности. Поэтому необходимо объявить их общим достоянием, не принадлежащим на праве собственности никакому конкретному субъекту. Данный подход, по сути, приводит к появлению "ничейного" имущества, т.е. создает почву для неопределенности и бесхозяйственности.

Подводя итог, отметим, что российский законодатель выделяет лишь трех публичных собственников - Российскую Федерацию, субъектов Федерации и муниципальные образования. При этом общая направленность современного законодательства на протяжении последних лет заключается в придании каждому из них действительной самостоятельности и независимости.

Виды права публичной собственности. Основная классификация права публичной собственности проводится по такому критерию как субъект права собственности.

Публичная собственность в соответствии с Гражданским кодексом делится на государственную и муниципальную.

Муниципальная собственность - это имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям. Муниципальное образование - это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ или внутригородская территория города федерального значения.

Согласно п. 2 ст. 8, ст. 130 Конституции РФ и п. 1 ст. 212 ГК муниципальная собственность является отдельной формой собственности, существующей параллельно с государственной и частной. Но поскольку она, как и государственная, призвана обеспечивать общественные, а не частные интересы, ее следует рассматривать в качестве разновидности публичной собственности.

По своему характеру, правовой природе, принципам правового регулирования право муниципальной собственности действительно очень близко к праву государственной собственности. Но в то же время оно обладает некоторыми отличиями:

- его субъекты не обладают суверенитетом;
- его объектом не может быть имущество, изъятое из оборота;
- имущество, ограниченное в обороте, может быть его объектом только в силу прямого указания закона;
- принципы отнесения земли и других природных ресурсов к муниципальной собственности аналогичны принципам отнесения к частной и противопоставляются законодательством принципам отнесения к государственной собственности.

В свою очередь, государственная собственность подразделяется на федеральную и собственность субъектов Федерации.

Федеральная собственность - это имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации. Субъектом права федеральной собственности является Российская Федерация. Круг объектов федеральной собственности не ограничен, поскольку в собственности Российской Федерации может находиться любое имущество.

Государственной собственностью также признается имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Федерации - республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам. В правовой литературе отмечается, что хотя субъекты Федерации и являются государственными образованиями, они не обладают суверенитетом, не являются государствами в точном смысле слова, поэтому называть их собственность государственной не обоснованно. Для этого предлагаются иные термины, например региональная собственность.

Состав объектов собственности субъектов Федерации является более узким, чем федеральной собственности - в него не могут входить объекты исключительной федеральной собственности.

Таким образом, в зависимости от субъекта права собственности публичная собственность делится на: а) федеральную; б) субъекта Федерации; в) муниципальную.

В настоящее время важной проблемой является формирование единообразного механизма разграничения различных видов публичной собственности.

Особо остро стоит вопрос о разграничении собственности в так называемых сложносоставных или двухуровневых субъектах Федерации: согласно ст. 66 Конституции РФ некоторые автономные округа входят в состав края или области. Как правило, перечень полномочий таких округов оказывается урезанным. Разграничение собственности субъекта Федерации и входящего в его состав округа в основном производится на договорной основе, т.е. на основе заключенных между ними соглашений о разграничении собственности. Последние в основном предусматривают, что органы автономного округа осуществляют на своей территории все полномочия органов государственной власти субъекта Федерации, а субъект Федерации разрабатывает концепцию развития региона, и собственником имущества, как правило, остается сам субъект Федерации.

Определенную проблему представляет также разграничение собственности, относящейся к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов.

Совместное ведение не создает общей собственности. Под предметом совместного ведения понимается сфера общественных отношений, регулирование которых отнесено Конституцией РФ и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъекта Федерации. Статья 72 Конституции РФ относит к совместному ведению вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, а также вопросы разграничения государственной собственности. По этим вопросам должны быть приняты федеральные законы. До их издания субъекты Федерации могут осуществлять собственное правовое регулирование этих вопросов, но после принятия федерального закона законы субъекта Федерации должны быть приведены в соответствие с федеральным законом.

#### **Вопросы:**

1. Общие положения о публичной собственности.
2. Субъекты права публичной собственности.

#### **Литература**

1. Борисова, Л.В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л.В. Борисова, М.В. Короткого, И.А. Кулешова ; под ред. С.А. Ивановой, М.В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

2. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд.

— Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**«ВЕЩНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

Направление подготовки:

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы

г. Пятигорск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

- 1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
- 2.План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостояльному изучению литературы по темам
5. Методические указания по выполнению контрольной работы
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Список рекомендуемой литературы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель дисциплины «Вещное право: основные проблемы теории и практики» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение дисциплины студентами обеспечит приобретение ими преимущественно практических навыков связанных с правовым регулированием вещных прав на имущество.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Вещное право: основные проблемы теории и практики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ВО направления подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики» является самостоятельное изучение литературы по темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **2. План - график самостоятельной работы**

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Объем часов, в том числе СРС	Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)				
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего		
<b>ЗФО</b>							
<b>2 семестр</b>							
ПК-4 И-1,И-2,И-3 ПК-5 И-1,И-2,И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-16	Собеседование	63	7	70		
ПК-4 И-1,И-2,И-3 ПК-5 И-1,И-2,И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по теме 2	Собеседование	13,5	1,5	15		
ПК-4 И-1,И-2,И-3 ПК-5 И-1,И-2,И-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	9	-	9		
<b>Итого</b>			76,5	8,5	94		

### **3. Контрольные точки и виды отчетности по ним**

Рейтинговая система оценки знаний студентов не предусмотрена.

### **4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

#### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволяет изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысла) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (организаторов и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

#### **4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование**- способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чём говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

**Тема 2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Признаки права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности**

1. Исторические типы собственности.
2. Место права собственности в системе вещных прав.
3. Неисчерпаемость содержания права собственности. Эластичность права собственности. Бессрочность права собственности.
4. Элементы субъективного права собственности.
5. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.

### **Тема 3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности.**

#### **Понятие права собственности граждан.**

1. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
2. Право собственности на отдельные объекты (земельные участки, жилые помещения).
3. Субъекты права собственности.
4. Право собственности индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 5. Общие положения о публичной собственности. Субъекты права публичной собственности.**

1. Общие положения о публичной собственности.
2. Субъекты права публичной собственности.

### **Тема 6. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.**

1. Понятие права общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
3. Общая совместная собственность.
4. Спорные вопросы возникновения общей собственности.
5. Осуществление права общей собственности.
6. Прекращение права общей собственности.
7. Особенности общей совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Право собственников жилых и нежилых помещений на общее имущество многоквартирного дома

### **Тема 7. Сервитуты.**

1. Понятие сервитута.
2. Объект предиального сервитута.
3. Содержание сервитута.
4. Установление и прекращение сервитута.

### **Тема 8. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений**

1. Понятие ограниченных вещных прав.
2. Признаки ограниченных вещных прав.
3. Виды ограниченных вещных прав.
4. Проблемы квалификации ограниченных вещных прав.
5. Правовая природа залога.
6. Правовая природа прав отказополучателя.
7. Правовая природа соседских прав.
8. Право пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения.

### **Тема 9. Право постоянного (бессрочного) пользования.**

1. Право постоянного (бессрочного) пользования.

#### **Тема 10. Право пожизненного наследуемого владения.**

1. Право пожизненного наследуемого владения

#### **Тема 11. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.**

1. История становления права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
2. Понятие права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Субъектный состав права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
4. Виды права оперативного управления.

#### **12. Право собственности и иные вещные права на землю.**

1. Право собственности на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

#### **13. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.**

1. Особенности права собственности на здания и сооружения.
2. Иные вещные права на здания и сооружения.
3. Особенности права собственности на жилые и нежилые помещения.
4. Иные вещные права на жилые и нежилые помещения.
5. Ипотека.
6. Концепция права вещной выдачи.
7. Концепция права приобретения чужой недвижимой вещи.

#### **14. Проблема «конкуренции исков». Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).**

1. Проблема «конкуренции исков».
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

#### **15. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).**

1. Понятие негаторного иска.
2. Истец и ответчик по негаторному иску.
3. Условия удовлетворения негаторного иска.

#### **16. Иск о признании права собственности.**

1. Понятие иска о признании права собственности.
2. Предмет и основание иска о признании права собственности.
3. Условия удовлетворения иска о признании права собственности.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

**В конспекте должно быть:**

- 1 Название конспектируемого произведения.
- 2.Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

**Устный ответ:**

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

**Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**5. Методические указания по выполнению контрольной работы**

**5.1. Цель** контрольной работы - развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения отдельных вопросов, решения практических задач.

**Задачами выполнения контрольной работы являются:**

1. самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;

2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;

3. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-3, ПК-2.

## **5.2. Формулировка задания и его объем**

**Тема 1. Понятие вещного права. Виды вещных прав. Владение и владельческая защита.**

**Вариант 1.**

1. Место вещных прав в системе имущественных прав.

2. Элементы вещных прав (субъект, объект, содержание). Признаки вещных прав.

**Тема 2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Признаки права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности**

**Вариант 1.**

1. Исторические типы собственности.

2. Место права собственности в системе вещных прав.

**Тема 3. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Понятие права собственности граждан.**

**Вариант 1.**

1. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.

2. Право собственности на отдельные объекты (земельные участки, жилые помещения).

**Тема 4. Юридические лица - собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками. Субъекты права собственности юридических лиц**

**Вариант 1.**

1. Правовой режим недвижимого имущества юридического лица.

2. Правовой режим ценных бумаг юридического лица.

**Тема 5. Общие положения о публичной собственности. Субъекты права публичной собственности.**

**Вариант 1.**

1. Общие положения о публичной собственности.

2. Субъекты права публичной собственности.

**Тема 6. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.**

**Вариант 1.**

1. Понятие права общей собственности.

2. Общая долевая собственность.

## **Тема 7. Сервитуты.**

### **Вариант 1.**

1. Понятие сервитута.
2. Объект предиального сервитута.

## **Тема 8. Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений**

### **Вариант 1.**

1. Понятие ограниченных вещных прав.
2. Признаки ограниченных вещных прав.

## **Тема 9. Право постоянного (бессрочного) пользования.**

### **Вариант 1.**

1. Право постоянного (бессрочного) пользования.
2. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования.

## **Тема 10. Право пожизненного наследуемого владения.**

### **Вариант 1.**

1. Право пожизненного наследуемого владения
2. Содержание права пожизненного наследуемого владения.

### **5.3. Общие требования к написанию и оформлению работы**

Ориентировочный объем контрольной работы 15 - 18 листов ученической тетради, либо 15 страниц рукописного или машинописного текста бумаги формата - А4 (210 x 297 мм). В контрольной работе используется сплошная нумерация страниц. Подписывается работа на последней страницы после списка литературы. В контрольной работе допускаются общепринятые аbbревиатуры, типа – ГК, ГПК, УПК, УК, а другие не допускаются, за исключением аbbревиатуры РФ - Российская Федерация. Сокращения допускаются лишь общепринятые - и др.

Контрольная работа включает в себя два, три теоретических вопроса в соответствии с утвержденной учебной программой по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики».

Контрольная работа по данной дисциплине представляется на кафедру в начале сессии на 2 неделе для проверки, при несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, она возвращается студенту на переработку и исправление либо на выполнение новой работы по новому варианту. Запрещается «слепое» переписывание материалов из учебной, научной или иной литературы. Работа должна быть изложена своими словами, но на определенном научном уровне. При установлении практики переписывания материалов, работа не засчитывается.

### **5.4. Рекомендации по выполнению задания**

После определения варианта контрольной работы, студент изучает рекомендованные источники, литературу, нормативные акты. Задание состоит из теоретических вопросов. Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам варианта. Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным преподавателем, включает:

1. **содержание;**
2. **теоретические вопросы** (каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
3. **список литературы**, использованной в процессе написания работы.

Работа открывается титульным листом.

После титульного листа следует *содержание*, в котором дается точное наименование каждого раздела, а также подразделов с указанием страниц.

Во *введении* формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование значения темы, определяется ее структура. При необходимости дается краткий обзор нормативных правовых актов и научной литературы по теме работы.

В *основной части* раскрывается содержание темы работы: освещаются теоретические положения, анализируется нормативно-правовая база, используется судебная практика (при необходимости). Структурно Основная часть работы представлена разделами, которые, в свою очередь, могут включать подразделы. Оптимальное число разделов – 2-3. В каждом разделе должна раскрываться определенная часть темы, в каждом подразделе – отдельный вопрос темы работы.

Для простоты ориентирования в работе желательно каждое задание начинать с нового листа.

В *заключении* приводится краткое обобщение содержания *основной части*, формулируются краткие выводы по изученной теме.

*Список литературы* является обязательной составной частью контрольной работы. В него включаются нормативные правовые акты и другие документы, источники, которые были использованы при написании работы (учебные издания, монографии, сборники статей, публикации в периодических изданиях). При составлении списка литературы сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии), официальных актов судебных органов, материалов судебной практики, а затем – специальная и научная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий (если источник является коллективным трудом или сборником).

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы. Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы (15 страниц печатного текста). При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников.

## **5.5. План-график выполнения задания**

Задание на контрольную работу выдается студенту на 1 неделе обучения. На 2 неделе студент должен сдать контрольную работу на кафедру для проверки. В случае выявления недостатков в контрольной работе, она возвращается студенту на доработку. Контрольная работа по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики» представляется на кафедру не позднее 2 недели начала сессии.

## **5.6. Критерии оценивания работы:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы базового и повышенного уровней, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями базового уровня, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент справляется с заданиями базового уровня с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового уровня.*

### **5.7. Порядок защиты работы**

Получив письменную рецензию преподавателя, слушатель должен внимательно ее изучить и подготовиться к защите, которая проводится в установленные сроки. Она подразделяется на ряд этапов. Вначале слушатель должен изложить содержание работы, охарактеризовать используемую литературу, сформулировать выводы по теме. Далее необходимо дать обстоятельный ответы на замечания рецензента и заданные вопросы. В ответах на поставленные вопросы студент, при необходимости, имеет право воспользоваться своей работой.

### **6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Вещное право: основные проблемы теории и практики» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Знать:**

1. Вещное право как наука и учебная дисциплина.
2. Вещное право как составная часть права гражданского. Проблема формирования подотрасли вещного права.
3. Принципы вещного права.
4. Значение правил добронравия Екатерины Великой для вещно-правового регулирования.
5. Принцип добросовестности в практике правосудия в Российской Федерации.
6. Значение теорий добросовестности Л. И. Петражицкого, Р. Штамлера, И. Б. Новицкого для вещно-правового регулирования общественных отношений.
7. История происхождения вещных прав: предпосылки, условия и момент возникновения.

8. Соотношение вещных и обязательственных прав.
9. Становление и развитие отечественного законодательства о вещных правах.
10. Вещные права в своде законов Российской Империи.
11. Вещные права в отражении ГК РСФСР 1922 года.
12. Задачи, достоинства, и недостатки современного закрепления вещных прав в системе Гражданского кодекса РФ.
13. Проблема целевого подхода гражданско-правового регулирования в Российской Федерации.
14. Система вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства РФ.
15. Система вещных прав в Проекте Гражданского кодекса РФ.

**Уметь, владеть:**

16. Проблема формирования признаков вещного права.
17. Свойства вещного права.
18. Смысловые значения термина «вещное право», их анализ.
19. Проблемы необходимости закрепления понятия вещного права в нормах Гражданского кодекса РФ.
20. Анализ определения вещного права в проекте ГК РФ.
21. Конструкции вещного права в законодательствах стран мира.
22. Понятие вещи как объекта вещного права.
23. Признаки вещи как объекта вещных прав.
24. Классификация вещей в гражданском праве.
25. О проблеме понимания недвижимого имущества как объекта вещных прав.
26. Собственность как многоаспектная категория.
27. Понятие права собственности в объективном смысле.
28. Понимание права собственности в гражданском праве Древнего Рима.
29. Понятие субъективного права собственности в своде законов Российской Империи (достоинства и недостатки).
30. Понятие субъективного права собственности в действующем гражданском законодательстве (анализ статьи 209 ГК РФ).
31. Понятие субъективного права собственности в Проекте ГК РФ (анализ конструкции).
32. Понятие субъективного права собственности в гражданском законодательстве стран мира.
33. Ограничение права собственности в отражении законодательств стран мира.
34. Проблема выработки определения субъективного права собственности в гражданско-правовой науке.
35. Учение С. М. Корнеева о праве собственности и его современное значение.
36. Значение идей А. В. Венедиктова о праве собственности для современного гражданско-правового регулирования.
37. Основания возникновения права собственности: первоначальные и производные способы.
38. Нахodka: проблемы гражданско-правового регулирования.
39. Клад: проблемы гражданско-правового регулирования.
40. Понимание самовольной постройки в действующем гражданском законодательстве.

## **7. Список рекомендуемой литературы**

1. Борисова, Л.В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л.В. Борисова, М.В. Короткого, И.А. Кулешова ; под ред. С.А. Ивановой, М.В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

2. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: [https://doi.org/10.23682/81473»](https://doi.org/10.23682/81473)