

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:28:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef95f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП. 08 Аудит

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (поотраслям)

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП. 08 Аудит.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

У.2 выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

У.3 выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знания:

3.1 основные принципы аудиторской деятельности;

3.2 нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

3.3 основные процедуры аудиторской проверки;

3.4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

Общие компетенции:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта

внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, 3	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, 3 (указываются в соответствии с рабочей программой)
2 семестр				
Тема 1. Сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	Устный опрос (собеседование)	У1, 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК.2.6, ПК.2.7; ПК 4.6	Дифзачёт	У.1-У.3, 3.1-3.4, ОК.1-ОК5., ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.4.7
Тема 2. Виды аудиторских услуг и требования, предъявляемые к ним	Устный опрос (собеседование)	У1, 3.1, 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК.4.6 ПК.4.7		
Тема 3. Государственное регулирование аудиторской		У1, 3.1, 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК.2.7 ПК.4.6		

деятельности в Российской Федерации				
Тема 4. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита		У.1, У.2 , 3.1, 3.2, 3.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.7., ПК 4.7.		
Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок и виды аналитических процедур	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, 3.1, 3.2, 3.3 ПК 4.4.,ПК 4.7		
3 семестр				
Тема 6. Планирование аудита		У.1, У.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, 3.1, 3.2, 3.3 ПК 4.4- ПК 4.6		
Тема7.Существенность и аудиторский риск	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК.4.6 ПК.4.7		
Тема 8. Оценка системы внутреннего контроля		У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4 , ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.7.,ПК 4.7		
Тема 9. Аудиторская выборка	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3,3.4, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4.,ПК 4.7		
Тема 10. Аудиторские доказательства		У.1, У.2, 3.2, 3.3,3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7,		

Тема 11. Порядок подготовки аудиторского заключения, предоставляемых по результату проверки	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.3 , 3.2, 3.4, ОК 2, ОК 4 ПК 4.4.,ПК 4.7		
Промежуточная аттестация в форме дифзачёта				

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования по дисциплине «Аудит»

2 семестр

Тема 1. Сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики

1. Раскройте цели и задачи аудита?
2. Классификация возможных ошибок, выявляемых аудитором.

Тема 2. Виды аудиторских услуг и требования, предъявляемые к ним

1. Раскройте виды аудиторских услуг и требования, предъявляемые к ним
2. Дайте определение и раскройте классификацию сопутствующих аудиту услуг.

Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок и виды аналитических процедур

1. Дайте определение аналитических процедур.
2. Методы проведения аналитических процедур.

3 семестр

Тема 7. Существенность и аудиторский риск

1. Дайте понятие уровня существенности?
2. В чем суть применения уровня существенности?

Тема 9. Аудиторская выборка

1. Аудиторская выборка.

2. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.

Тема 11. Порядок подготовки аудиторского заключения, предоставляемых по результату проверки

1. Раскройте роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
2. Какие общие требования к аудиторскому заключению?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Аудит»

Контрольный срез за 2-й семестр

1 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
2. В чем заключается сущность и задачи аудита?

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
2. Какие виды аудита существуют?

3

вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности?
2. Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?

вариант**Дайте ответы на вопросы:**

1. Что обязана разработать и утвердить саморегулируемая организация аудиторов?
2. На каких принципах основывается аудит?

Контрольный срез за 3-й семестр**1 вариант****Дайте ответы на вопросы:**

1. Независимость аудиторской организации, аудитора
2. Аудиторская тайна

2 вариант**Дайте ответы на вопросы:**

1. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций, аудиторов
2. Кто осуществляет внешний контроль деятельности аудиторских организаций, аудиторов

3 вариант**Дайте ответы на вопросы:**

1. Квалификационный аттестат аудитора.
2. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов

4 вариант**Дайте ответы на вопросы:**

1. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов.
2. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемой организации аудиторов.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий

результат работы и т.д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Аудит»

1. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

2. Перечислите виды аудита:

- 1) Внешний;
- 2) Внутренний;
- 3) Обязательный;
- 4) Все ответы верны.

3. Что может аудитор в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

- 1) делать копии с документов аудируемого лица без его согласия
- 2) получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме
- 3) проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит.

4. Что является целью аудита?

- 1) Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 2) Проверка первичных учетных документов организации.
- 3) Проверка налоговых регистров.

5. Установить соответствие между основанием для классификации ошибок и ошибками, выявляемые аудиторами:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) По причине возникновения | А. В налоговых регистрах |
| 2) По содержанию | Б. Случайные |
| 3) По месту нахождения | В. Преднамеренные |

6. Установить соответствие между основанием для классификации ошибок и ошибками, выявляемые аудиторами:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) По причине возникновения | А. В бухгалтерской отчетности |
| 2) По содержанию | Б. Систематические |
| 3) По месту нахождения | В. Непреднамеренные |

7. Вставить пропущенное слово. Аудит - _____ проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

8. Вставить пропущенное слово. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами. Аудиторская деятельность осуществляется в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, а также иными требованиями, установленными _____ России.

9. Установить соответствие между видами услуг.

- | | |
|--|---|
| 1) Услуги, совместимые
с проведением аудиторской проверки | А. Восстановление бухгалтерского
учета |
| 2) Услуги, несовместимые
с проведением аудиторской проверки | Б. Ведение бухгалтерского учета |
| | В. Консультирование |

10. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы (индивидуальные предприниматели, осуществляющие аудиторскую деятельность)

- 1) Не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг;
- 2) Вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью кроме проведения аудита и оказания услуг.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

