

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Владимировна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:05:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
Практические занятие № 1.....	3
Практические занятие № 2.....	7
Практические занятие № 3.....	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,3,5) магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Актуальные проблемы государственного регулирования экономики формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Актуальные проблемы государственного регулирования экономики относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2,3 семестрах

Практическое занятие № 1

Тема 2. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.

Цель: ознакомление с теорией и российской практикой структурной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой промышленной и аграрной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования сферы научных исследований

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и

Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в знакомстве с теорией и российской практикой структурной политики государства; промышленной и аграрной политики государства; государственного регулирования сферы научных исследований

Формируемые компетенции: ПК- 2,3,5

Теоретическая часть: Государственная структурная политика. Структурирование национальной экономики. Роль и место структурной политики. Методы реализации структурной политики государства. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в РФ. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Структурирование национальной экономики.
2. Роль и место структурной политики в ГРЭ
3. Методы реализации структурной политики государства.
1. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
4. Государственное регулирование развития промышленности.
5. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
2. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
3. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
1. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
2. Концепция современной научно - технической политики РФ и механизм ее реализации.
3. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
4. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
5. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.

1. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 2

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ

Цель: ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Формируемые компетенции: ПК- 2,3,5

Теоретическая часть: Становление, задачи государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт. Региональное планирование, программирование и прогнозирование. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.

Вопросы для собеседования:

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 3

Тема 5. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ

Цель: систематизация приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Формируемые компетенции: ПК- 2,3,5

Теоретическая часть:

Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период. Особенности и тенденции динамики развития экономики современной России: Пути, проблемы и направления стратегического выбора России. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ. Концепция социально - экономического развития РФ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.
2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России

1. Углубление рыночной трансформации и создание условий для экономического роста в РФ.
2. Место и роль государства в концепциях и программных документах Правительства РФ
3. Императивы подъема российской экономики и роль в ней государства

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

Для студентов направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск
2025

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,3,5) магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Актуальные проблемы государственного регулирования экономики формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Актуальные проблемы государственного регулирования экономики относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2,3 семестрах

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства
ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает	Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области

государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения
ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-5} Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- тестирование.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	21,6	2,4	24
Итого за 2 семестр				21,6	2,4	24
3 семестр						
ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-1ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	26,55	2,95	29,5

ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	18,0	2,0	20,0
Итого за 3 семестр				44,55	4,95	49,5
Итого				66,15	7,35	73,5

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Государственное регулирование инвестиционной сферы. Основные направления инвестиционной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
2	Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.	1	1	1-2	1-6
3	Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
4	Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
5	Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ	1	1	1-2	1-6

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
4. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
5. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
6. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
7. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.

8. Задачи государственного регулирования экономики.
9. Общие функции государства в рыночной экономике.
10. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
11. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.
12. Факторы государственного влияния на экономику.
13. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.
14. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.
15. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики.
16. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования.
17. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
18. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России.
19. Структурирование национальной экономики.
20. Роль и место структурной политики в ГРЭ
21. Методы реализации структурной политики государства.
22. Государственное регулирование развития промышленности.
23. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
24. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
25. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
26. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
27. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
28. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
29. Роль государства в регулировании социальной сферы.
30. Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования.
31. Основные пути трансформации социальной сферы в России.
32. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
33. Специфика демографической политики России
34. Специфика миграционной политики России
35. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации.
36. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.
37. Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.
38. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
39. Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.
40. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике и особенности их стимулирования в России.
41. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
42. Особенности и тенденции динамики развития экономики России:
43. Пути, проблемы и направления стратегического выбора России

44. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ.
45. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
46. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ государственного управления экономикой. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны. Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы инновационных решений и междисциплинарной кооперации. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой. Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ аналитической деятельности. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Однако не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства

Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Однако не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Посредственно разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой, но не может управлять внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства. Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Не может разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Не может осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой. Не может управлять внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:

- 1) кейнсианство;
- 2) институционализм;
- 3) неолиберализм.

2. В состав государственного сектора экономики входят:

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) объекты инженерной инфраструктуры областного центра.
- 3) унитарные казенные предприятия;

3. Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:

- 1) налоги, бюджетные расходы;
- 2) налоговые и кредитные преференции
- 3) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение нормы резервов;

4.Стабилизационная политика государства направлена:

- 1) на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен;
- 2) на обеспечение условий для устойчивого долгосрочного экономического роста, т.е. на увеличение потенциального объема выпуска;
- 3) на снижение инфляции.

5.Формой прямого участия государства в научно-технической сфере является:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) налоговые льготы для субъектов, выполняющих научные исследования и разработки;
- 3) особый таможенный режим для субъектов научно-технической деятельности.

6.С помощью приватизации государственной собственности решаются следующие задачи:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) развитие многоукладности экономики и становление института частной собственности;
- 3) повышение эффективности управления государственными предприятиями.

7.Основой государственного регулирования агропромышленного комплекса являются:

- 1) арендные отношения;
- 2) аграрный протекционизм;
- 3) обеспечение продовольственной безопасности.

8.К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся:

- 1) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы, добровольное ограничение экспорта, валютное ограничение импорта, государственная монополия внешней торговли;
- 2) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы;
- 3) экспортные и импортные таможенные пошлины, адвалорная, особая, сложная, сезонная пошлина.

9.Государственный механизм привлечения частных инвестиций в объекты государственной (или муниципальной) собственности с предоставлением инвестору исключительных прав на пользование ими:

- 1) фритредерство.
- 2) приватизация.
- 3) концессия;

10.Антимонопольная политика государства включает:

- 1) тарифное и нетарифное регулирование;
- 2) демополилизацию и регулирование деятельности предпринимательских монополий;
- 3) регулирование деятельности унитарных предприятий.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2,3,5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итогов ый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

- Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

- Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

7. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
8. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
9. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
10. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
11. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
12. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>