

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486411a03be19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	5

Разработано
доцент кафедры ФиБУ
Голушко Е.В

Пятигорск, 2024

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Достижение цели предполагает решение ряда конкретных задач:

1. Изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;
2. Получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;
3. получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля;
4. Формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств;
5. Получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;
6. Формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ОПК-3} Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Рассчитывает систему экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	ИД-2 _{ОПК-3} Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ИД-3 _{ОПК-3} На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой

	рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базой способен рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых рисков	Владеет методами определять существенность и аудиторский риск; оценивать систему внутреннего контроля, провести выборку и выявлять искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых рисков;
	ИД-2 _{ПК-10} Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеет навыками сбора и систематизации данных, необходимых для выполнения аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
	ИД-3 _{ПК-10} Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях.	Владеет методами оценки эффективности внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях.

4.Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	54

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5 семестр						
1	Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок. 1. Организационные и методические основы аудита. 1. Понятие технологии аудита и методики проведения аудиторских проверок. 2. Этапы проведения аудита. 3. Подготовка и составление плана и программы аудита. Рабочие документы аудитора.	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	6	6	-	5
2	Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. 1. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите учредительных документов и уставного капитала. 2. Аудит системы управления организацией. 3. Аудит уставного капитала (на примере общества с ограниченной ответственностью). 4. Нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит организации бухгалтерского учета. 5. Аудит учетной политики организации.	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	4	4	-	5
3	Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций. 1. Нормативные документы, регулирующие учет расчетных и кредитных операций. Источники информации, используемые при аудите операций, связанных с учетом расчетных и кредитных операций. 2. Аудит расчетных операций. Аудит	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	4	4	-	5

	расчетов с подотчетными лицами. 3. Аудит займов и кредитов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами				
4	Тема 4. Аудит процесса (цикла) приобретения Аудит процесса (цикла) приобретения	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	2	2	- 5
5	Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства Аудит процесса (цикла) приобретения	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	2	2	- 5
6	Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте 1. Аудит операций по учету денежных средств. Аудит кассовых операций. 2. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банке	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 101	2	2	- 5
7	Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами 1.Аудит основных средств. 2. Аудит начисления амортизации.	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	4	4	- 5
8	Тема 8. Аудиторская проверка операций с производственными запасами 1. Аудит поступления производственных запасов 2. Аудит списания производственных запасов	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	4	4	- 5
9	Тема 9. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 1. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом Аудиторская проверка расчетов с внебюджетными фондами	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	2	2	- 5
10	Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта Аудит бухгалтерской отчетности.	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	2	2	- 5
11	Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата. 1. Аудиторская проверка формирования финансового результата от продаж 2 Аудиторская проверка формирования финансового результата от остальной деятельности	ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-2 ОПК – 3 ИД-1 ПК - 10 ИД-2 ПК – 10 ИД-2 ПК - 10	4	4	- 4
	ИТОГО за 5 семестр		36	36	- 54
	ИТОГО		36	36	- 54

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Аудит» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Аудит».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Аудит» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины «Аудит», необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горбатова, Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89483.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аудит»;

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Аудит».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
8. <https://www.audit-it.ru/>
9. <https://ya-auditor.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
---	---

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и техническими

	средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.