

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:23:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

Программа учебной практики Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.04.01 Строительство	
Направленность (профиль)	Технология, организация и экономика строительства	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2	2

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры
строительства, кандидат техн.
наук, доцент
Сидякин П.А.

Пятигорск, 2025

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 08.04.01 Строительство являются:

- закрепить теоретические знания, полученные студентом в процессе теоретического обучения на основе ознакомления с опытом производственной, хозяйственной и экономической работы одного из подразделений ведущих строительных организаций;
- ознакомиться с организационной структурой строительного управления и функциями его основных отделов и служб по планированию, управлению, контролю и регулированию строительного производства;
- выполнить научное исследование по использованию резервов производства с целью повышения его организационного уровня и производительности труда, улучшения использования строительной техники и качества работ.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, управлению, контролю и регулированию строительного производства, полученных студентами в процессе обучения в университете.
2. ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности производственной организации.
3. приобретение навыков по эксплуатации строительного объекта.
4. овладение передовыми методами организации производства, труда и управления на предприятии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01. (У) Учебная ознакомительная практика относится к циклу «Практики» программы магистратуры 08.04.01 «Строительство» входит в блок 2 «Учебная практика».

Б2.О.01. (У) Учебная ознакомительная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом.

Данная дисциплина не имеет пререквизитов в рамках ОП ВО магистерской подготовки.

Знания, полученные при прохождении данной практики необходимы для успешного прохождения производственной и преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится на базе структурных подразделений Пятигорского института (филиал) СКФУ, включая кафедру строительства. Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми магистрам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Магистры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае магистры представляют на кафедру договор организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. При наличии вакантных должностей магистры могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Учебная ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель, что составляет 108 акад. часов.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки
	ИД-3 УК-6 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИД-1 ОПК-3 Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Ставит и решает научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области	ИД-1 ОПК-4 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Использует и разрабатывает проектную, распорядительную документацию, а также участвует в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального

строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		хозяйства
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ИД-6 ОПК-5 Формирует и распределяет задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	Ведет и организывает проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-7 ОПК-8 Обеспечивает контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Управляет организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организует и оптимизирует ее производственную деятельность

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Основные сведения о производственной организации	УК-3 (ИД-3УК-3) УК-5 (ИД-3УК-5) УК-6 (ИД-2УК-6) ИД-3УК-6) ОПК-3 (ИД-1ОПК-3) ОПК-4 (ИД-1ОПК-4) ОПК-5 (ИД-6ОПК-5) ОПК-7 (ИД-7ОПК-7)	Знакомство магистров со спецификой деятельности строительного предприятия	21	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
Раздел 2. Производственная база организации	УК-3 (ИД-3УК-3) УК-5 (ИД-3УК-5)	Знакомство магистров с производственной	21	Публичная защита выполненной

	УК-6 (ИД-2 _{УК-6}) ИД-3 _{УК-6}) ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}) ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-5 (ИД-6 _{ОПК-5}) ОПК-7 (ИД-7 _{ОПК-7})	базой строительного предприятия		работы Отчет (письменно)
Раздел 3. Организация работ по подготовке объекта к монтажу	УК-3 (ИД-3 _{УК-3}) УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-6 (ИД-2 _{УК-6}) ИД-3 _{УК-6}) ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}) ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-5 (ИД-6 _{ОПК-5}) ОПК-7 (ИД-7 _{ОПК-7})	Приобретение навыков по организации работ по подготовке объекта к монтажу	24	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно), зачет с оценкой
Раздел 4. Техника безопасности	УК-3 (ИД-3 _{УК-3}) УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-6 (ИД-2 _{УК-6}) ИД-3 _{УК-6}) ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}) ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-5 (ИД-6 _{ОПК-5}) ОПК-7 (ИД-7 _{ОПК-7})	Знакомство магистров с техникой безопасности на строительной площадке.	21	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно), зачет с оценкой
Оформление и защита отчета	УК-3 (ИД-3 _{УК-3}) УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-6 (ИД-2 _{УК-6}) ИД-3 _{УК-6}) ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}) ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-5 (ИД-6 _{ОПК-5}) ОПК-7 (ИД-7 _{ОПК-7})	Составление отчета о прохождении по учебной ознакомительной практике.	21	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно), зачет с оценкой
Итого:			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, студенту необходимо: отчет обучающегося; отзыв руководителя практики от организации (вуза); отзыв руководителя практики от профильной организации.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.
2. Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 432 с.
3. Ермолаев Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаев Е.Е., Селезнёва Ж.В., Склярова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 104 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абакумов Р.Г., Чеченина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 121 с.
2. Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 2. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абакумов Р.Г., Чеченина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 208 с.
3. Бреусова, А.Г. Жилищная политика : учебное пособие / А.Г. Бреусова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 160 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Технология, организация и экономика строительства».

8.1.4. Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru

2. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru
4. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
7. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

8.2 Программное обеспечение:

информационные справочные системы

- 1 www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
- 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
- 3 Электронно-библиотечная система Лань

программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.