

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:52:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
ность в цифровой среде
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Инженерная экономика и финансовая безопас-
ность
2024
очная, очно-заочная
4 3

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Голубова М.И.

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, директора по экономике, преподавателя высшей школы, финансового директора, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления финансами на предприятии;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину должен знать теоретические и методические основы управления финансами хозяйствующего субъекта; концептуальные основы финансового менеджмента; основы оптимизация оборотных активов и пассивов, доходов и расходов, уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления ценой и структурой капитала организации; основы управления распределением и использованием прибыли организации; основы организации финансового менеджмента в сложных хозяйственных системах и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Финансовый менеджмент входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика и реализуется в 3,4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	ИД-1 ПК - 2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации ИД-2 ПК - 2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обосно-	Р1 Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения аль-

	вания управленческих решений	тернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1 ПК-5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры ИД-2 ПК-5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации ИД-3 ПК-5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Р2-Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4- Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	14
Лекции/из них практическая подготовка	16	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	8/2
Самостоятельная работа	78	112
Формы контроля:	54	54
Экзамен	4 семестр	3 семестр
Зачет		
Зачет с оценкой		
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<p>Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента</p> <p>Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Организационное и обеспечение финансового менеджмента. Методы и методика финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция оценки стоимости денег во времени. Операции наращивания и дисконтирования стоимости денежных средств. Виды процентных ставок и методы их начисления.</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75	2	2		14

2	<p>Тема 2. Методы оценки финансовых активов. Концепции учета фактора риска и ликвидности Оценка стоимости аннуитета</p> <p>Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь. Концепция учета фактора ликвидности. Настоящая и будущая стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности. Сущность аннуитета. Понятие аннуитета постнумерандо и пренумерандо.</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75				14
---	---	---	---	---	--	------	--	--	--	----

3	<p>Тема 3. Управление портфелем ценных бумаг. Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций. Риск и доходность портфельных инвестиций. Модель ценообразования финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционная политика. Управление инвестициями. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75	2	2	14
---	---	---	---	---	--	------	---	---	----

	<p>Тема 4. Источники средств и методы финансирования. Анализ стоимости и структуры капитала и управление им Управление собственным капиталом организации Управление заемным капиталом организации</p> <p>Управление источниками долгосрочного финансирования. Финансирование деятельности организации: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Методы средне- и краткосрочного финансирования. Оценка долевых ценных бумаг. Оценка долговых ценных бумаг.</p> <p>Цена и структура капитала. Темп устойчивого роста. Концепция стоимости капитала. Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого кредита). Управление внутренней кредиторской задолженностью</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75		2		14
--	---	---	---	---	--	------	--	---	--	----

	<p>Тема 5. Управление потоками денежных средств и их эквивалентами Анализ и управление запасами Оптимизация размера запаса Оптимизация потоков денежных средств</p> <p>Понятие потоков денежных средств; их классификация и виды. Положительный, отрицательный, чистый, валовой денежные потоки. Классификация денежных потоков в разрезе по видам деятельности организации.</p> <p>Производственные запасы как элемент оборотных активов предприятия. Виды запасов. Цели управления производственными запасами. Потребность в запасах и методика ее расчета Управление запасами. Оптимизация размера запаса и минимизация текущих затрат на хранение запасов. Модель экономически обоснованного размера заказа – EOQ – model (модель Уилсона). Определение среднего, максимального и минимального размера запаса. Оборачиваемость запасов и мероприятия по ее ускорению.</p> <p>Оптимизация потоков денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра. Разработка политики управления денежными средствами и их эквивалентами</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4/2		9,75				14
--	---	---	---	-----	--	------	--	--	--	----

	<p>Тема 6. Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управление предпринимательскими рисками. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый левверидж. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа. Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75				14
--	--	---	---	---	--	------	--	--	--	----

<p>Тема 7. Управление дебиторской задолженностью организации. Разработка кредитной политики организации Финансирование оборотных активов организации Управление внеоборотными активами организации</p> <p>Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы разработки политики управления дебиторской задолженностью. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Политика финансирования оборотных активов. Этапы формирования политики финансирования оборотных активов. Существующие подходы к финансированию оборотных активов организации. Понятие, классификация и виды внеоборотных активов. Анализ операционных внеоборотных активов по показателям динамики объема, составу, степени годности, износа, оборачиваемости, эффективности использования. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации. Управление финансированием операционных внеоборотных активов.</p>		2	4/2		9,75				14
--	--	---	-----	--	------	--	--	--	----

	<p>Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование Международные аспекты финансового менеджмента Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства</p> <p>Финансовое планирование и методы прогнозирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Проблема риска: международный аспект. Международные источники финансовой информации. Международные учетные стандарты и финансовый анализ. Антикризисное управление. Управление финансами в условиях изменяющихся цен. Особенности управления финансами неприбыльных организаций. Сущность и виды процедуры банкротства. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства. Система экспресс - диагностики банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия и их эффективность.</p>	ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2, ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-3 ПК - 5	2	4		9,75	2	2/2		14
	ИТОГО		16	32/4		78	6	8/2		112

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Дорофеева Л.И. Менеджмент : учебник / Дорофеева Л.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через ин-

формационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.