

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:47:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая безопасность и контроль

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

5

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика»

3. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не совсем корректно выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	В целом правильно способен выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Грамотно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
<i>Индикатор</i> И-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не способен определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	В целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не совсем корректно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом правильно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Грамотно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<i>Индикатор:</i> И-4 УК-2 Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Не способен обосновывать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. оценивает риски и результаты проекта.	Не совсем корректно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	В целом правильно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Грамотно обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Индикатор: И-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Не совсем корректно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	В целом правильно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.	Грамотно способен публично представлять результаты проекта, участвует в дискуссии и обсуждении результатов проекта.
<i>Компетенция:</i> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<i>Индикатор:</i> И-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не совсем корректно способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	В целом правильно способен выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Грамотно способен выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не совсем корректно способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В целом правильно способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Грамотно способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Индикатор: И-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не совсем корректно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	В целом правильно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Грамотно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Индикатор: И-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не совсем корректно умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	В целом правильно умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	Грамотно умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
Индикатор: И-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Не демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Не совсем корректно демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	В целом правильно демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Грамотно демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля				
Индикатор: И-1 ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Не способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Не совсем корректно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В целом правильно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Грамотно способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
Индикатор: И-2 ПК-1 Владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Не владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Не совсем корректно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В целом правильно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Грамотно владеет навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации				
Индикатор: И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не умеет определять направления развития организации	Не совсем корректно умеет определять направления развития организации	В целом правильно умеет определять направления развития организации	Грамотно умеет определять направления развития организации
Индикатор: И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не совсем корректно обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	В целом обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	На высоком уровне обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

<i>Компетенция: ПК-3</i> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта				
<i>Индикатор: И-1 ПК-3</i> Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не корректно владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На среднем уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	На высоком уровне владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах
<i>Индикатор: И-2 ПК-3</i> Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Не корректно владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На среднем уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	На высоком уровне владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
<i>Компетенция: ПК-4</i> Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий				
<i>Индикатор: И-1 ПК-4</i> Владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не владеет выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не корректно владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом правильно выполняет аудиторское задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Разработать план проведения научного исследования
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Изучить современные коммуникативные технологии

Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 - Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Задание 1	Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка и развития отрасли
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации	Задание 1	Выбирать метод анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для обеспечения разработки стратегии изменений организации
ПК-3 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Задание 1	Дать оценку действующей системы учетного процесса
ПК-4 - Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий	Задание 1	Исследовать систему внутреннего контроля на предприятии

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	систематизировать, обобщить информацию, характеризующую финансово – хозяйственную деятельность экономического субъекта в форме отчета и представить его к защите
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Задание 1	Разработать предложения по внедрению информационно-коммуникационных технологий в организацию

взаимодействия		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 - Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Задание 1	оценить финансовую устойчивость экономического субъекта, разработать рекомендации по улучшению показателей, ее характеризующих в разрезе финансового планирования
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации	Задание 1	Провести анализ показателей деятельности организации в области, определенной темой выпускной квалификационной работы и разработки стратегии изменений организации
ПК-3 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Задание 1	провести анализ динамики показателей, характеризующих имущественное положение и эффективность деятельности организации, используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4 - Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий	Задание 1	разработать рекомендации по совершенствованию методики бухгалтерского финансового и налогового учета посредством корректировки положений учетной политики

3 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится магистранту, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, полностью выполнил задачи практики, владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировал компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации об основных показателях деятельности организации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«отлично»** ставится магистранту, если он демонстрирует:

Уверенное знание этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, порядка публичного представления результатов проекта, условий участия в дискуссии и обсуждении результатов проекта; инновационных основ финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг; процесса сбора, анализа и обработки информации, в соответствии с разработанной программой исследования; методов и способов сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; методов и способов управления аналитическими работами и подразделением

Полное умение определять этапы жизненного цикла проекта, проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта; осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; выполнять необходимые расчеты и формулировать выводы и рекомендации на основе полученных результатов; организовать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; анализировать проблемные ситуации, выстраивать работу подразделения

Уверенное владение способностью проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновать механизмы поэтапного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценить риски и результаты проекта, определить исполнителей проекта; навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами; навыками разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля; навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; методикой выполнения аналитических работ, навыками управления аналитическими ресурсами и компетенциями

Оценка **«хорошо»** ставится магистранту, если он демонстрирует:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, порядка публичного представления результатов проекта, основ финансового консультирования; процесса сбора информации в соответствии с разработанной программой исследования; методов и способов сбора, информации по

предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; методов управления аналитическими работами. В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение определять этапы жизненного цикла проекта, проблему, на решение которой направлен проект; осуществлять финансовое консультирование; выполнять необходимые расчеты; организовать систему сбора информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; анализировать проблемные ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разработки финансового плана для клиента; организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах; выполнения аудиторского задания; владения методикой выполнения аналитических работ

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает магистр, выполнивший основные задачи практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится магистранту, если он демонстрирует:

Общие, но не структурированные знания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, порядка публичного представления результатов проекта, основ финансового консультирования; процесса сбора информации в соответствии с разработанной программой исследования; методов и способов сбора, информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; методов управления аналитическими работами

В целом освоенное, но не систематизированное умение определять этапы жизненного цикла проекта, проблему, на решение которой направлен проект; осуществлять финансовое консультирование; выполнять необходимые расчеты; организовать систему сбора информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; анализировать проблемные ситуации

В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разработки финансового плана для клиента; организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах; выполнения аудиторского задания; владения методикой выполнения аналитических работ

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистру, если компетенции им не освоены, не выполнена программа практики; допущены существенные ошибки в решении задач практики; не обнаружены умения собирать и анализировать информацию, необходимую для написания выпускной квалифицированной работы; нарушена трудовая дисциплина.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится магистранту, если он демонстрирует: Фрагментарные знания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, основ финансового консультирования; процесса сбора информации в соответствии с разработанной программой исследования; методов и способов сбора, информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; методов управления аналитическими работами

Частично освоенное умение определять этапы жизненного цикла проекта; оформлять осуществлять финансовое консультирование; выполнять необходимые расчеты; организовать систему сбора информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выполнения аудиторского задания; анализировать проблемные ситуации;

Фрагментарное применение навыков проектирования решений конкретных задач проекта; разработки финансового плана для клиента; организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах; выполнения аудиторского задания; методикой выполнения аналитических работ

4 Описание шкалы оценивания

Не предусмотрено

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение преддипломной практики включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

На подготовительный этап отводится 135 астр. часа, в т.ч. 1,5 астр. часа на прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики при непосредственном контроле со стороны руководителя практики и утверждает его у руководителя практики от кафедры. При этом определяются временные рамки проведения исследований в соответствии со сроками практики и объемом общего и индивидуального задания, подлежащего выполнению.

Таким образом, индивидуальный план представляет собой схему планируемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ. План-график исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Также на этом этапе проводятся организационные мероприятия, обеспечивающие выполнение плана: выдача руководителем практики от университета задания,

проведение инструктажа по технике пожарной безопасности руководителем практики от профильной организации (базы практики), согласование графика работы практиканта, условий оснащения рабочего места, использования необходимого оборудования и программного обеспечения, доступа к литературным источникам, базам данных, взаимодействия с персоналом базового предприятия, получения необходимых консультаций и пр.

2. Текущий этап.

На текущий этап отводится 135 астр. часов, в течение которых студент выполняет задания, предусмотренных производственной преддипломной практикой, отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

Деятельность практиканта на этом этапе предусматривает несколько направлений работ.

2.1. Научно-исследовательская, аналитическая работа с применением современных информационных технологий в части изучения нормативно-правовых, методических, отчетных и прочих источников информации, позволяющих выполнить общее и индивидуальное задание.

2.2. Аналитическая работа в отношении объекта исследования.

3. Завершающий этап

На заключительный этап отводится 135 астр. часов, в процессе которого студент оформляет отчет о результатах прохождения производственной преддипломной практики.

3.1 Систематизация и анализ полученной информации.

На данном этапе практики студент-практикант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и соответствие выданному заданию на практику, оформляет аналитический отчет или информационный обзор в разрезе тематики индивидуального задания в форме тезисов научного доклада.

3.2. Составление отчета о результатах прохождения практики и представление его к защите.

Все результаты работы студент представляет в отчете о прохождении практики, структура и содержание которого должны отражать всю последовательность этапов прохождения практики и заданий, выполненных по итогам каждого пройденного этапа.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает: компетенции сформированы; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. Повышенный уровень предусматривает: компетенции в основном сформированы; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

При прохождении практики необходимо выполнить следующие задания.

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ обучающихся на практике	Кол-во часов (астр.)	Форма текущего контроля
подготовительный	И-1 УК-2 И-2 УК-2 И-3 УК-2 И-4 УК-2 И-5 УК-2 И-1 УК-4 И-2 УК-4 И-3 УК-4 И-4 УК-4 И-5 УК-4	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда	1,5	Собеседование
		Ознакомление с заданием по преддипломной	133,5	Собеседование

	И-1 ПК-1 И-2 ПК-1 И-1 ПК-2 И-2 ПК-2 И-1 ПК-3 И-2 ПК-3 И-1 ПК-4	практике, Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием		
текущий	И-1 УК-2 И-2 УК-2 И-3 УК-2 И-4 УК-2 И-5 УК-2 И-1 УК-4 И-2 УК-4 И-3 УК-4 И-4 УК-4 И-5 УК-4 И-1 ПК-1 И-2 ПК-1 И-1 ПК-2 И-2 ПК-2 И-1 ПК-3 И-2 ПК-3 И-1 ПК-4	Выполнение заданий, предусмотренных преддипломной практикой	135	Собеседование
заключительный	И-1 УК-2 И-2 УК-2 И-3 УК-2 И-4 УК-2 И-5 УК-2 И-1 УК-4 И-2 УК-4 И-3 УК-4 И-4 УК-4 И-5 УК-4 И-1 ПК-1 И-2 ПК-1 И-1 ПК-2 И-2 ПК-2 И-1 ПК-3 И-2 ПК-3 И-1 ПК-4	Оформление отчета о прохождении преддипломной практики	135	Защита отчета по практике
Итого:			405	

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность и правильность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество проделанной работы;
- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;

- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
- четкость и своевременность выполнения программы практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики.

Рекомендуемая литература:

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94413.html>

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень дополнительный литературы:

1 Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 с. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82374.html>

2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html>

3. Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 360 с. : табл. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

5. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 220 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 170-173 - ISBN 978-985-503-783-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>

6. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 374 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

7. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>