

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 09:38:46
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО
УСТРОЙСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	государственно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений бакалавра установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Разработчик Дьяченко-Хананиева Ольга Викторовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1,И-2, И-3	Толкует и применяет правовые нормы с ошибками	Частично толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Хорошо толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
1.		Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.	ПК-2
2.		Петиция о праве 1628 г.	ПК-2
3.		Законодательные акты Долгого парламента.	ПК-2
4.		Утверждение республики. Протекторат Оливера Кромвеля.	ПК-2
5.		Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии путем принятия основных конституционных актов.	ПК-2
6.		Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.	ПК-2
7.		Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.	ПК-2
8.		Формирование парламентской монархии в Англии.	ПК-2
9.		Двухпартийное соперничество вигов и тори. Либералы и консерваторы.	ПК-2
10.		Избирательные реформы и дальнейшая эволюция формы государства по Актам о реформе 1832, 1867 гг.	ПК-2
11.		Великая французская буржуазная революция XVIII века и образование государства и права.	ПК-2
12.		Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ПК-2
13.		Первая республика во Франции. Система государственных органов.	ПК-2
14.		Якобинская диктатура и ее законы	ПК-2
15.		Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.	ПК-2
16.		Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи.	ПК-2
17.		Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.	ПК-2
18.		Парижская Коммуна 1871 г.	ПК-2
19.		Вторая республика и Конституция 1848 г.	ПК-2
20.		Возникновение и политический режим Третьей республики.	ПК-2
21.		Падение "Священной Римской империи германской нации".	ПК-2
22.		Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.	ПК-2
23.		Революционная война за независимость и образование США.	ПК-2
24.		Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации.	ПК-2

25.		Конституция 1787 г. Конституции независимых штатов. Принцип разделения властей.	ПК-2
26.		Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.	ПК-2
27.		Создание федерального государственного аппарата в США.	ПК-2
28.		Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны. Политико-правовые итоги Первой мировой войны.	ПК-2
29.		Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.	ПК-2
30.		Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.	ПК-2
31.		Лига Наций.	ПК-2
32.		Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после первой мировой войны.	ПК-2
33.		Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.	ПК-2
34.		Установление парламентско-президентской Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.	ПК-2
35.		Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики.	ПК-2
36.		Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления	ПК-2
37.		Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ.	ПК-2
38.		Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти.	ПК-2
39.		Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.	ПК-2
40.		Образование КНР. Государственный строй.	ПК-2
41.		Военный переворот 1965 г. и установление военно-бюрократической диктатуры. "Культурная революция" 1966-1976 гг.	ПК-2
42.		Конституция 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX века.	ПК-2
43.		Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XX в.	ПК-2
44.		Конституция Японии 1889 г.	ПК-2
45.		Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947.	ПК-2
46.		Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	ПК-2

47.		Изменения в государственном строе (усиление президентской власти и сужение прерогатив Конгресса, реформа Верховного суда 1937 г.).	ПК-2
48.		Полицейские и разведывательные органы в структуре исполнительной власти. ЦРУ и ФБР.	ПК-2
49.		Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).	ПК-2
50.		Современное государственное развитие США.	ПК-2
Форма обучения – очная 8 семестр, очно-заочная 9 семестр. Задания закрытого типа (тестовые задания)			
51.	пресвитериане	Политическая группировка в период буржуазной революции, объединяющая крупную буржуазию и земельную аристократию, которые стремились к подчинению королевской власти парламенту и установлению конституционной монархии.	ПК-2
52.	тори	Представители землевладельческой аристократии и англиканского духовенства в английском парламенте в 70-х гг. XVII в., поддерживающие короля.	ПК-2
53.	канцлер (рейхсканцлер)	Глава государства в Германии (1871–1945 гг.).	ПК-2
54.	генеральный атторней	Чиновник, возглавляющий федеральную прокуратуру США (одновременно является министром юстиции США).	ПК-2
55.	гестапо	Тайная государственная полиция в фашистской Германии, созданная в 1933 г. с целью устранения политических противников фашизма.	ПК-2
Форма обучения – очная 8 семестр, очно-заочная 9 семестр. Задания закрытого типа (тестовые задания)			
56.	в	Совет гэнро: а: главный совещательный орган при французском короле, действовавший в период с XII по XV в.в. б: центральный орган финансового управления в государствах Средней Азии в: орган государственного управления в Японии, действующий на основании Конституции 1889 года г: высший законодательный орган в Халифате	ПК-2
57.	в	Закон Вагнера регулирует: а: права и свободы граждан США б: права духовенства и светских феодалов в Германии в: трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США г: трудовые отношения во Франции в XVIII в	ПК-2
58.	а	Новый курс Рузвельта:	ПК-2

		а: совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений б: процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами в: репарационный план для Германии в 1924 году	
59.	а	Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с: а: 25 лет; б: 21 года; в: 27 лет.	ПК-2
60.	а	Закон Хэтча 1939 года предусмотрел: а: запрет государственным служащим участвовать в политических компаниях б: увольнение неблагонадежных государственных служащих в: открытые конкурсы – экзамены на замещение государственных должностей	ПК-2
61.	а	По Германскому гражданскому уложению правоспособность наступала а: с 21 года б: с 25 лет в: с 18 лет и только у мужчин	ПК-2
62.	а	Мучительными и позорящими наказаниями по Уголовному кодексу Франции 1810 года были: а: депортация и смирительный дом б: гражданская деградация в: клеймение	ПК-2
63.	а,б	По Конституции Японии 1889 года император обладал следующими полномочиями: а: мог объявлять войну и мир, заключать международные договоры б: определял структуру министерств, назначал и увольнял всех должностных лиц в: наделялся правом законодательной инициативы	ПК-2
64.	а,б	С 1923 года в Англии существует две основных политических партий а: консерваторы б: лейбористы в: либералы г: демократы	ПК-2
65.	а	По Конституции Франции 1958 года форма правления:	ПК-2

		а: президентско-парламентская республика б: парламентско-президентская республика в: президентская республика	
66.	а,в	Потсдамская конференция 1945 года закрепила: а: ликвидацию военно-промышленного потенциала Германии б: оккупационный режим на 10 лет в: восстановление демократических институтов	ПК-2
67.	а,б,д	«Культурная революция» в Китае (1966-1976гг): а: отвлекала внимание народа от экономических неудач б: отвлекала внимание народа от политической борьбы в верхах в: направлена на повышение духовно-нравственных ценностей в обществе г: нацелена на справедливость и гуманизм д: связана с гонением интеллигенции	ПК-2
68.	в	Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на: а: Парижской конференции б: Тегеранской конференции в: Потсдамской конференции г: Ялтинской (Крымской) конференции	ПК-2
69.	а	Результатом Второй мировой войны стала ликвидация: а: фашизма б: колониализма в: военных союзов г: коммунистических движений	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.