

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:51:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СМЕТНОЕ ДЕЛО В ДИЗАЙНЕ»**

Направление подготовки	54.03.01	Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн	
Учебный план	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	7	7

## Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономической деятельности в дизайне».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы экономической деятельности в дизайне»

3. Разработчик: Елена Сергеевна Левченко, доцент кафедры дизайна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: М.Ю. Махота, доцент кафедры дизайна,  
Е.В. Галдин, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя:

Пономарев А.Р. ИП Пономарев А.Р., руководитель студии

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует  
ФГОС ВО

23 мая 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может формулировать и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски применять сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве для разработки сметной документации;	Не может формулировать и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски применять сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве для разработки сметной документации;	Не в полной мере формулирует и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами,	Формулирует и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

	стоимости строительства при составлении сметной документации - пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства.			
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и	Не может разрабатывать план действий для решения задач	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач

<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ИД-3 УК-10. Использует инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не может формулировать и применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски применять сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве для разработки сметной документации; - анализировать сметную документацию; - применять методы определения сметной стоимости строительства при составлении сметной документации</p>	<p>Не может формулировать и применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски применять сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве для разработки сметной документации;</p>	<p>Не в полной мере формулирует и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость; владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами,</p>	<p>Формулирует и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>

	- пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства.			
--	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
1		Существующее положение по ценообразованию в графическом дизайне	<b>УК-2</b>
2		Методы, применяемые при составлении сметной документации в графическом дизайне	<b>УК-10</b>
3		Ресурсно-индексный метод.	<b>УК-2</b>
4		Ресурсный метод.	<b>УК-10</b>
5		Методическая база по ценообразованию.	<b>УК-2</b>
6		Сметная стоимость строительных материалов, изделий и конструкций	<b>УК-10</b>
7		Порядок определения стоимости в строительстве	<b>УК-2</b>
8		Объектные сметы.	<b>УК-10</b>
9		Локальные сметы.	<b>УК-10</b>
10		Планово-расчетные цены эксплуатации строительных машин и механизмов.	<b>УК-2</b>
11		Транспортные расходы.	<b>УК-2</b>
12		Перечень методов, расчетлов за выполненные работы.	<b>УК-10</b>
13		Базисно-компенсационный	

		метод.	<b>УК-10</b>
14		Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных комплексов.	<b>УК-10</b>
15		Состав сметной документации, порядок разработки. Формы сметной документации	<b>УК-10</b>
<b>16</b>		Сводный сметный расчет стоимости строительства.	<b>УК-10</b>

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## 3. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.