

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 10:41:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело  
Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная                      заочная

Реализуется в семестре

2

2

### **Разработано**

доцент кафедры  
экономики, менеджмента и  
государственного управления,  
канд. пед. наук, доцент  
Тараненко О.Н.

г. Пятигорск, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3) будущего специалиста по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Основная цель курса «Проектный менеджмент» заключается в формировании у обучающихся системы знаний в области управления проектами и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- познакомить студентов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у студентов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи<br>ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;<br>ИД-3УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществляет эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>48</b>             | <b>6</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    | 2                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                    | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>60</b>             | <b>102</b>            |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Зачет                                               |                       |                       |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|   | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1 | <b>Тема 1. Основы управления проектами</b><br>1. Определение проекта.<br>2. История управления проектами.<br>3. Признаки проектов.<br>4. Классификация типов проектов.<br>5. Жизненный цикл проекта.<br>6. Участники проекта | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | 1,5                                                                                           | 1,5                  | -                   | 8                             | Собеседование                        |
| 2 | <b>Тема 2. Инициирование проекта</b>                                                                                                                                                                                         | ИД-1 УК-3                           | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 8                             | Собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
|   | 1. Способы инициирования проекта.<br>2. Структура проектного анализа.<br>3. Стратегии реализации проекта.<br>4. Качественные методы оценки стратегий.<br>5. Количественные методы оценки стратегий.                                                                                                                                           | ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3              |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
| 3 | <b>Тема 3. Организационные структуры управления проектами</b><br>1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.<br>2. Организационная структура и содержание проекта.<br>3. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.<br>4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8  | Собеседование |
| 4 | <b>Тема 4. Планирование проектов</b><br>1. Основные понятия и определения.<br>2. Процессы планирования.<br>3. Уровни планирования.<br>4. Структура разбиения работ.<br>5. Матрица ответственности.<br>6. Методы сетевого планирования.<br>7. Связь сметного и календарного планирования.                                                      | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 8  | Собеседование |
| 5 | <b>Тема 5. Маркетинг проекта</b><br>1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.<br>2. Маркетинговые исследования.<br>3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.<br>4. Программа маркетинга проекта.<br>5. Бюджет маркетинга.                                                                                              | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |
| 6 | <b>Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов</b><br>1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                           | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
|    | 2. Общая схема оценки эффективности.<br>3. Исходные данные для расчета эффективности. Денежные потоки проекта<br>4. Основные показатели эффективности проекта.<br>5. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.                                                                  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
| 7  | <b>Тема 7. Оценка и управление рисками проекта</b><br>1. Понятия риска и неопределенности.<br>2. Анализ проектных рисков.<br>3. Методы снижения рисков.<br>4. Организация работ по управлению рисками.                                                                                                   | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |
| 8  | <b>Тема 8. Управление стоимостью проекта</b><br>1. Основные принципы управления стоимостью проекта.<br>2. Оценка стоимости проекта.<br>3. Бюджетирование проекта.<br>4. Методы контроля стоимости проекта.                                                                                               | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |
| 9  | <b>Тема 9. Управление работами по проекту</b><br>1. Основные понятия.<br>2. Цели, задачи, содержание проекта.<br>3. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.<br>4. Методы управления содержанием работ.<br>5. Структура и объем работ.<br>6. Принципы эффективного управления временем. | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | - | 4 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |
| 10 | <b>Тема 10. Управление ресурсами проекта</b><br>1. Процессы управления ресурсами проекта.<br>2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.                                                                                                                                                         | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | - | 4 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |
| 11 | <b>Тема 11. Управление командой проекта</b><br>1. Формирование и развитие команды.<br>2. Принципы проекта формирования команды.<br>3. Методы формирования команды проекта.                                                                                                                               | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | - | 4 | - | 6 | - | - | - | 10 | Собеседование |

|  |                                                                                                                   |  |           |           |          |           |          |          |          |            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|--|
|  | 4. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.<br>5. Организация эффективной деятельности команды |  |           |           |          |           |          |          |          |            |  |
|  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                         |  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>102</b> |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                      |  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>102</b> |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.

2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС

3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые

данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Тараненко О.Н. «Проектный менеджмент», методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент» (электронная версия)
2. Тараненко О.Н. «Проектный менеджмент», методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине (электронная версия)

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.