

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:33

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

7

очно-заочная

7

Разработано

Старший преподаватель кафедры ГПП

Н.Ю. Белокопытова

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел, об основополагающих гражданского судопроизводства; умений и навыков научной и практической деятельности в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

Задачи освоения дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих гражданское судопроизводство на примере отдельных категорий гражданских дел.

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» призвана дать понимание гражданского судопроизводства основных категорий, гражданского судопроизводства в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства.

Вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1.В.ДВ.04.01 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

	результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. часов	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	8/0
Самостоятельная работа	108	136
Формы контроля		
Зачет	7 семестр	7 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел 1. Факторы, влияющие на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Понятие процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. 4. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	4	Собеседование

2.	Тема 2. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве 1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве 2. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	4	Собеседование
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: общие положения 1.Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. 2.Споры о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина не при исполнении им договорных либо иных обязательств. 3.Применение общих положений о возмещении вреда при рассмотрении и разрешении указанных споров. 4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	8	Собеседование
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела 1. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: подведомственность и подсудность дел. 2. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: возбуждение дела.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	2	-	8	Собеседование

5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: судебное разбирательство 1. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: вопросы судебного разбирательства. 2. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: вопросы вынесения решения судом.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8	Собеседование
6.	Тема 6. Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 1 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: возбуждение дела. 2 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: вопросы судебного разбирательства. 3 Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: вопросы вынесения решения судом.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8	Собеседование

7.	Тема 7. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы 1. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. 2. Судебные расходы по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8	Собеседование
8.	Тема 8. Особенности рассмотрения дел по защите чести, достоинства, деловой репутации 1. Понятие чести, достоинства, деловой репутации гражданина. 2. Случаи, в которых возможно обращение с иском в суд для защиты нарушенных личных неимущественных прав. 3. Сроки обращения в суд по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8	Собеседование
9.	Тема 9. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации 1. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести. Порядок подготовки дела и особенности представления доказательств при рассмотрении дел о защите достоинства. Значение представления доказательств и показаний свидетелей при рассмотрении дел о защите деловой репутации. 2. Вынесение решений по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Исполнение решений судов по делам о возмещении морального вреда, причиненного чести, достоинству, деловой репутации.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	5	-	-	-	8	Собеседование

10.	Тема 10. Особенности рассмотрения дел по искам о защите авторских прав. Подведомственность и подсудность авторских споров 1 Подведомственность авторских споров. 2 Подсудность авторских споров.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
11.	Тема 11. Лица, участвующие в делах по авторским спорам 1. Правовое положение лиц, участвующих в делах по авторским спорам. 2. Представительство в делах по авторским спорам.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
12.	Тема 12. Некоторые вопросы доказывания в делах по авторским спорам 1 Доказывание в делах по авторским спорам: общие положения. 2 Доказательства в делах по авторским спорам.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
13.	Тема 13. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений 1.Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений. 2.Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок. 3.Упрощенный порядок обращения в суд и вынесения решения.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
14.	Тема 14. Споры, связанные с установлением отцовства и порядок вынесения решений по ним 1.Подведомственность и подсудность дел. 2.Круг лиц, имеющих право на обращение в суд. 3.Исковые требования. 4.Судебное разбирательство и судебное решение.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование

15.	Тема 15. Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок 1 Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок: подведомственность и подсудность дел. 2 Круг лиц, имеющих право на обращение в суд. 3 Исковые требования. 4 Судебное разбирательство и судебное решение.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Тест
16.	Тема 16. Порядок обращения в суд с иском о разводе и разделе имущества 1. Порядок обращения в суд с иском о разводе. 2. Порядок обращения в суд с иском о разделе имущества.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
17.	Тема 17. Особенности рассмотрения дел по защите прав потребителей 1 Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. 2 Способы защиты прав потребителей.	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
18.	Тема 18. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей 1. Подведомственность дел о защите прав потребителей 2. Подсудность дел о защите прав потребителей	ПК-4 И-1, И-2, И-3	-	2	-	7	-	-	-	8	Собеседование
	ИТОГО		-	36		108	-	8	-	136	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (13.03.2018).
2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.)/ С.В. Васильев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 447 с.
3. Гражданский процесс : учеб.пособие / [И.В. Воронцова, А.Б. Смушкин, Т.В. Соловьева и др.] ; под ред. И.В. Воронцовой. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 472 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.