

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарьян Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:17:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
Практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций
-----------------------------	--	--------------------------------------	------------------

		практической подготовки, академический	
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		8	
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №1 Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Западная философия и русская философия .	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Наро	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия .	2	
	Практическое занятие №2 Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая	2	

	философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.		4	
Тема 2.1 Понятие материи	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №3 Движение, пространство и время. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Философия человека.		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №4 Человек и бог. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Проблема смысла жизни.	Лабораторные работы	-	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала	4	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 5. Проблема личности в философии. Человек – индивид - личность. Условия формирования личности. Философские аспекты социализации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 4. Философия познания.	16	
Тема 4.1. Сознание его структура и функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Проблема истории сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №6 Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 7. Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира	Содержание учебного материала	4	
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №8 Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 9 Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Социальная философия.		4	
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

отношений человека и среды его обитания.		
Практические занятия	2	
Практическое занятие № 10 . Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		
Всего:	40	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).
2. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.
3. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

- Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5985424.1.3>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет