

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:14:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ОГСЭ.02 История.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;
- У.2 выделять как общие черты, так и специфику;
- У.3 анализировать то или иное явление;
- У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;
- У.5 формулировать собственную научную концепцию;
- У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;
- У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

- З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;
- З.2 периоды в истории России и их специфику;
- З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;
- З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;
- З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.2. .Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2 Миссия сверхдержав	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема1.5.Проблемы разоружения в конце XX-XX1 вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XX1 вв.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие № 4 Глобальные проблемы современности	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.		У1,2 31- 35		

		ОК 1- ОК 9		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35О К 1- ОК 9		
Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме зачета	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Темы рефератов

Тема 1.2. Российская Федерация

1. Российская Федерация как правопреемник СССР.
2. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и «500 дней» Г. Явлинского – сходства и различия
3. Трансформация внешнеполитического курса России в 1990-2020-х годах.
4. Изменение социально-экономического фона в России в 1990-2020-х гг.

Тема 1.3. Миссия сверхдержав

1. Глобальная безопасность как главная задача сверхдержав.
2. Международное сотрудничество в сфере безопасности в XX-XXI вв.
3. Международное экономическое сотрудничество в XX-XXI вв.

Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.

1. Диалог о разоружении между СССР и США в 1960-1990-е годы и его причины.
2. Диалог о разоружении между Россией и США после 1991 года.
3. Милитаризация сопредельных Россией регионов в XXI в.

Тема 2.1. Глобальные проблемы современности

1. Экологическая проблема – катастрофа или политическая спекуляция.
2. Проблема распространения оружия массового поражения в современном мире.
3. Нравственное разложение современного общества.
4. Бедность и способы ее преодоления.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

1. Радикальный ислам как идеологическая основа международного терроризма.
2. Терроризм на территории Российской Федерации и борьба с ним.
3. Исламская угроза западной цивилизации.
4. Методы вербовки в террористические организации.
5. Феномен ИГИЛ (террористическая организация запрещена на территории РФ)

Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.

1. Формирование глобальной экономической системы в XX-XXI вв.
2. Китай – новый промышленно-экономический центр.

Тема 3.4. Понятие национальных задач

1. Национальные задачи Российской Федерации.

Тема 3.5. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе

1. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) заложила основы становления рыночных отношений
- Б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года Г) 14 июня 1991 года

3. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

- 1) июне 2) августе 3) декабре 4) январе

4. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- А) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности
- Б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
- В) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

5. Конфликт между президентом и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что

- А) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско коммунистической системы
- Б) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности
- В) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой
- Г) народ отказал в доверии Верховному Совету России в соответствии с итогами референдума, проведенного в апреле 1993 г.

6. Когда В.В. Путин впервые стал премьер-министром:

- А) июль 1999 г. Б) август 1999 г. В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам В.В. Путина по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.

- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в 1990-2010-х гг.

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

9. Какой договор, ограничивающий стратегические вооружения России и США был подписан 8 апреля 2010 года:

- А) Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- Б) Договор об ограничении ракет средней и малой дальности (ДРСМД)
- В) Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов
- Г) Договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-3)

10. Какая из этих техногенных катастроф произошла НЕ в XXI веке

- А) авария на Саяно-Шушенской ГЭС
- Б) авария на АЭС «Фукусима-1»
- В) авария на ядерном объекте Токаймура
- Г) разлив дизельного топлива в Норильске

Вариант 2

1. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

2. Внешняя политика СССР второй половины 80 х – начала 90 х годов привела к

- А) проведению совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в котором приняли участие 33 европейских государства, а также США и Канада
- Б) подписанию договоров между СССР, Польшей, ГДР, ФРГ и ЧССР, по которым признавались окончательными послевоенные границы в Европе
- В) изменению соотношения сил в мире из-за усиления позиций США и снижения обороноспособности России

3. Первый президент России всенародным голосованием был избран в?

- А) 1990 Б) 1991 В) 1992 Г) 1993

4. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята

- А) 12 июня 1991 г. Б) 7 ноября 1992 г. В) 12 декабря 1993 г. Г) 8 марта 1994 г.

5. К экономическим реформам Е. Гайдара относится
- А) либерализация цен
 - Б) повышение научного уровня планирования экономики
 - В) увеличение государственной дотации предприятиям
 - Г) внешнеэкономическое принуждение
6. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
- А) модернизация промышленности
 - Б) реформы в сельском хозяйстве
 - В) увеличение государственных расходов на развитие науки
 - Г) высокие мировые цены на нефть
7. Региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
- А) Шанхайская шестерка
 - Б) Таможенный союз
 - В) Большая восьмерка
 - Г) Совет Европы
8. В 2011 году в Российской Федерации был создан:
- А) Стабилизационный фонд
 - Б) Следственный комитет
 - В) Совет по борьбе с коррупцией
 - Г) Инновационный центр Сколково
9. Основной террористической организацией на Северном Кавказе в 2000-х годах являлся:
- А) Кавказский эмират
 - Б) Аль-Каида
 - В) Талибан
 - Г) ИГИЛ
10. Крупнейшей финансовой организацией мира является:
- А) БРИКС
 - Б) НАТО
 - В) МВФ
 - Г) МАГАТЭ

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Критерии оценивания

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 9 – 10- правильных ответов;
- «4» - 7 – 8 правильных ответов;
- «3» - 5 – 6 правильных ответов;
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос задания.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного значения).
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.