

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета образования

Дата подписания: 27.05.2025 16:36:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль

ПМ.04

Специальность

Форма обучения

**Освоение видов работ одной или несколькими
профессиям рабочих, должностям служащих**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

очная

2025 год

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение видов работ одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ, Шарейко Олег Иванович

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Зам директора по производству СТО ООО
«ТСС-Кавказ», г. Пятигорск

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

М.П.

Еремин И. А.

Фамилия, инициалы

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) (наименование) и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности (код и наименование профессии/специальности).

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей»	Экзамен	Собеседования Контрольный срез
УП	Дифференцированный зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Предпродажная подготовка АТС
ПК 4.2.	Техническое обслуживание АТС
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:
(перечислить при наличии) (не предусмотрено)

3.3. Требования к портфолио: (не предусмотрено)

3.4. Требования к курсовой работе (проекту)(не предусмотрено)

Промежуточная аттестация - экзамен – 3 и 4 семестры

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК. 04.01 Освоение видов работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Комплект заданий для контрольных срезов

Контрольной срез 3 семестр

Вариант 1

1. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
2. Допуски, посадки и система технических измерений;
3. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного

Вариант 2

1. Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения
2. Способы проверки соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
3. Общие положения приспособления: разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления с электромагнитом, домкраты, выдвижные центры

Контрольной срез 4 семестр

Вариант 1

1. Устройство раздаточной коробки
2. Принцип работы системы питания инжекторного двигателя
3. Устройство шатуна

Вариант 2

1. Устройство фильтров грубой и тонкой очистки топлива
2. Назначение и принцип работы двигателя внутреннего сгорания
3. Назначение и принцип работы системы зажигания. Виды систем

4.2.2 Комплект экзаменационных вопросов
МДК 04.01 Освоение видов работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
За 3,4 семестр

Экзаменационные вопросы 3 семестр:

1. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобиля.
2. Классификация и индексация грузовых автомобилей.
3. Назначение и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
4. Основные параметры двигателя внутреннего сгорания.
5. Рабочий цикл 4-х тактного бензинового двигателя.
6. Назначение и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.
7. Устройство поршня.
8. Устройство коленчатого вала.
9. Устройство блока двигателя.
10. Устройство шатуна
11. Назначение и принцип работы газораспределительного механизма.
12. Принцип работы газораспределительного механизма.
13. Устройство цепного привода газораспределительного механизма.
14. Устройство ременного привода газораспределительного механизма (8 клапанов).
15. Устройство и работа ременного привода газораспределительного механизма (16клапанов).
16. Назначение и принцип работы системы охлаждения.
17. Устройство гидромфты системы охлаждения.
18. Устройство и работа термостата.
19. Устройство водяного насоса.
20. Устройство радиатора
21. Назначение и принцип работы системы смазывания. Виды масел.
22. Назначение и принцип работы редукционного и предохранительного клапана системы смазывания.
23. Устройство масляного насоса.
24. Назначение и принцип работы системы вентиляции картера.
25. Устройство центробежного масляного фильтра.
26. Назначение и принцип работы полнопоточного масляного фильтра.
27. Назначение и принцип работы питания карбюраторного двигателя.
28. Устройство карбюратора.
29. Устройство и принцип работы топливного насоса (карбюраторного двигателя).
30. Устройство фильтров грубой и тонкой очистки топлива.

Экзаменационные вопросы 4 семестр:

1. Устройство системы выпуска отработавших газов.
2. Принцип работы системы питания инжекторного двигателя.
3. Устройство топливного насоса системы питания (инжекторного двигателя).
4. Устройство каталитического нейтрализатора отработавших газов.
5. Назначение и принцип работы системы питания дизельного двигателя.
6. Назначение и принцип работы насоса высокого давления, дизельной системыпитания
7. Устройство форсунки дизельного двигателя.
8. Устройство турбонадува и нагнетателя ДВС с наддувом впускного воздуха.
9. Устройство топливоподкачивающего насоса низкого давления.
10. Назначение и принцип работы системы питания газобаллонного автомобиля.
11. Назначение и принцип работы аккумуляторной батареи. Типы аккумуляторных батарей.
12. Устройство генератора.
13. Назначение и принцип работы системы зажигания. Виды систем.
14. Устройство бесконтактной системы зажигания.
15. Назначение и принцип работы стартера.

16. Устройство втягивающего реле стартера.
17. Назначение контрольно-измерительных приборов. Виды приборов.
18. Лампы, реле, предохранители. Их роль в работе электрооборудования.
19. Назначение и устройство автономного пускового подогревателя.
20. Назначение и принцип работы трансмиссии автомобиля. Виды трансмиссий.
21. Устройство однодискового сцепления.
22. Устройство гидравлического привода выключения сцепления.
23. Назначение и принцип работы коробки переменных передач.
24. Устройство раздаточной коробки.
25. Назначение и принцип карданной передачи.
26. Назначение и принцип работы главной передачи.
27. Устройство дифференциала.
28. Назначение и принцип работы ходовой части. Виды ходовой части.
29. Устройство передней подвески грузового автомобиля.
30. Устройство задней балансирной подвески автомобиля.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**4.2.3 Комплект вопросов для квалификационного экзамена по
ПМ.04 Освоение видов работ одной или несколькими профессиям рабочих,
должностям служащих**

1. Проверка качества клепочного соединения.
2. Составление карты техпроцесса сверления отверстий.
3. Что такое технологический процесс?
4. Определение диаметра сверла для сверления.
5. Составление карты техпроцесса пространственной разметки.
6. Какие бывают технологические карты?
7. Работа с чертежами изделия, со справочной литературой, таблицами.
8. Техника шабрения. Геометрия заточки шаберов.
9. На какие типы подразделяются технологические процессы?
10. Шабрение прямолинейных поверхностей.
11. Порядок чтения чертежа, эскиза, схемы.
12. Как различают техпроцессы по критерию степени детализации?
13. Определение припусков на обработку заготовки.
14. Составление карты техпроцесса зенкерования.
15. Из каких элементов состоит технологическая операция?
16. Плоскостная разметка, приемы разметки.
17. Составление карты техпроцесса шабрения криволинейных поверхностей.
18. Что включает в себя карта техпроцесса?
19. Инструменты для плоскостной разметки.
20. Составление карты техпроцесса развертывания отверстий.
21. Частью чего является технологический процесс?
22. Приемы плоскостной разметки.
23. Составление карты техпроцесса нарезания наружной резьбы.
24. Какие принципы положены в основу разработки технологических карт?
25. Приемы развертывания.
26. Составление карты техпроцесса рубки металла.
27. Что такое технологический процесс?
28. Процесс и приемы рубки.
29. Подбор оборудования для гибки труб.
30. Какие бывают технологические карты?
31. Правка и рихтовка металла.
32. Составление карты техпроцесса нарезания наружной резьбы.
33. На какие типы подразделяются технологические процессы?
34. Подбор оборудования для правки деталей.
35. Составление карты техпроцесса нарезания внутренней резьбы.
36. Как различают техпроцессы по критерию степени детализации?
37. Составление карты техпроцесса гибки металла.
38. Инструмент для нарезания резьбы.
39. Из каких элементов состоит технологическая операция?
40. Гибка деталей из листового и полосового материала.
41. Составление карты техпроцесса распиливания в заготовке воротка квадратного отверстия.
42. Что включает в себя карта техпроцесса?
43. Оборудование для контроля геометрических размеров детали.
44. Составление карты техпроцесса выполнения пригонки и припасовки.

45. Частью чего является технологический процесс?
46. Сверлильные станки.
47. Составление карты техпроцесса гибки и развальцовки труб.
48. Какие принципы положены в основу разработки технологических карт?
49. Расчет длины развертки под гибку.
50. Составление карты техпроцесса притирки и доводки.
51. Что такое технологический процесс?
52. Виды опиливания. Классификация напильников.
53. Процесс шаржирования притиров.
54. Какие бывают технологические карты?
55. Сверление. Типы сверл.
56. Техника резки ручными ножницами.
57. На какие типы подразделяются технологические процессы?
58. Разборные и неразборные соединения.
59. Техника резки ножовкой.
60. Как различают техпроцессы по критерию степени детализации?
61. Приемы развертывания, оборудование для развертывания отверстий.
62. Составление карты техпроцесса паяния.
63. Из каких элементов состоит технологическая операция?
64. Технологический процесс сверления на станке.
65. Составление карты техпроцесса резки труб труборезом.
66. Что включает в себя карта техпроцесса?
67. Сверление электродрелями и установка дрелей на специальных колонках.
68. Инструменты для зенкования. Техника безопасности.
69. Частью чего является технологический процесс?
70. Системы резьб, основные характеристики.
71. Инструменты для зенкерования. Техника безопасности.
72. Какие принципы положены в основу разработки технологических карт?
73. Разметка плоскостная прямыми линиями, инструмент для разметки.
74. Определение диаметра сверла для сверления.
75. Что такое технологический процесс?