

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Международно-правовое сотрудничество по обеспечению
безопасности и противодействию терроризму**»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
2024
очная очно-заочная
4 5

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму».

3. Разработчик Мещерякова А.В., зав. кафедрой ГПД.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Стариков С.С., помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»

« ____ » _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою	Не знаком с действующими и правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности Не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к

профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности				коррупционными правонарушениям; Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Не демонстрирует знание полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Плохо понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Не достаточно полно демонстрирует знание полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Демонстрирует знание полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности.	ПК-3
2.		Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.	ПК-3
3.		Понятие права международной безопасности.	ПК-3
4.		Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения.	ПК-3
5.		Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН.	ПК-3
6.		Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности.	ПК-3
7.		Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности).	ПК-3
8.		Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН.	ПК-3
9.		ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.	ПК-3
10.		НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.	ПК-3
11.		ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.	ПК-3
12.		Значение территориальных проблем в международных отношениях.	ПК-3
13.		Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.	ПК-3
14.		Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество.	ПК-3
15.		Следственная и согласительная процедуры.	ПК-3
16.		Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности.	ПК-3
17.		Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.).	ПК-3
18.		Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации.	ПК-3
19.		Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления.	ПК-3
20.		Ответственность физических лиц за международные преступления.	ПК-3

21.		Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей борьба с международным терроризмом.	УК-11
22.		Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения.	ПК-3
23.		Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением.	ПК-3
24.		Меры по сдерживанию гонки вооружений.	ПК-3
25.		Верховный Комиссар ООН по правам человека.	ПК-3
26.		Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.	ПК-3
27.		Понятие и принципы современного нейтралитета.	ПК-3
28.		Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.	ПК-3
29.		Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН.	ПК-3
30.		Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН.	ПК-3
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	б	Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины: а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный	УК-11
32.	б	Терроризм относится к: а) государственным проблемам б) глобальным проблемам человечества в) техногенным проблемам	УК-11
33.	а	Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	УК-11
34.	в	Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это: а) нет б) отчасти в) да	УК-11
35.	а,б	Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим	УК-11

		направлениям (укажите 2 правильных ответа): а) создание системы противодействия идеологии терроризма; б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств; в) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств; г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.	
36.	а	Под профилактикой терроризма понимается: а) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов; б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; в) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.	УК-11
37.	а	Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет: а) Президент Российской Федерации; б) Национальный антитеррористический комитет; в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; г) Правительство Российской Федерации.	УК-11
38.	в	В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации: а) № 61-ФЗ «Об обороне»; б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; в) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	УК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.