

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.12.2024 15:32:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность СПО

40.02.03 Право и судебное

администрирование

Форма обучения:

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, диф.зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР. 11.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин ЛР)	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Контрольная работа	ЛР – 03,08,11
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Устный опрос Практическая работа 1.Изучение, подбор комплекса физических упражнений. 2.Составление меню сбалансированного питания.	ЛР – 03,08,11		
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	Практическая работа №1. Изучение моделей поведения пешеходов и водителей.			

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	Устный опрос Практическая работа 1.Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	ЛР – 03,08,11		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Устный опрос Практическая работа 1.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	ЛР – 03,08,11		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть	Практическая работа 1.Гражданская оборона – составная часть	ЛР – 03,08,11		

оборонеспособности страны.	оборонеспособности страны. 2. Частичная санитарная обработка; 3. Отработка навыков применения ИСЗ; Изучение первичных средств пожаротушения.			
Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Устный опрос Практическая работа 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 2. Мониторинг ЧС на местности.	ЛР – 03,08,11		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 3.2. Основы обороны государства и воинская обязанность		ЛР08,		
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Устный опрос Практическая работа 1. Воинская обязанность. 2. Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.	ЛР – 03,08,11		

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Устный опрос			
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Практические занятия Военнослужащий – защитник своего Отечества. Выполнение строевых приемов.	ЛР08,	Контрольная работа	
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Устный опрос Практическая работа 1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2.Изучение боевых традиций. Посещение мемориала Воинской славы.	ЛР08,		
Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическая работа №6 Основные понятия о воинской обязанности.	ЛР11,		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
Тема 4.1. Первая медицинская помощь.	Устный опрос Практическая работа Первая медицинская помощь. Изучение приемов оказания первой помощи. Освоение приемов оказания первой помощи.	ЛР11,		
Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическая работа Первая помощь при отсутствии сознания. Реанимация.	ЛР – 03,08,11		
Тема 4.3. Здоровье родителей и будущего ребенка.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		
Тема 4.4. Основы ухода за ребенком.	Устный опрос	ЛР – 03,08,11		Дифференцированный зачет

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Реформы Ивана Грозного.	Реформы Ивана Грозного включали централизацию государственной власти, реорганизацию военного строя и введение новых законов, которые усилили политическую и социальную систему Русского государства.
2.	Раскрыть понятие Родина.	Понятие Родина отражает привязанность человека к родной стране, его эмоциональную и духовную привязанность к своей родной земле, национальным традициям и историческому наследию.
3.	Военные реформы Петра 1.	Военные реформы Петра Великого включали в себя создание постоянной армии, введение новых военных званий, реорганизацию артелей и введение новых боевых тактик, что значительно усилило военный потенциал России.
4.	Санитарная обработка	Санитарная обработка – это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и поддержание чистоты в общественных местах, включая дезинфекцию, стерилизацию и гигиеническую обработку.
5.	Раскрыть понятие «Родина».	Родина – это не просто географическое понятие, но и эмоциональная связь с местом, где человек родился и вырос, где находятся его корни, историческое наследие и культурные ценности.
6.	Пять дат воинской славы.	Пять дат воинской славы: 9 мая (День Победы), 23 февраля (День защитника Отечества), 2 февраля (День Военно-Морского флота), 7 декабря (День Воздушно-десантных войск), 12 июня (День России).
7.	Предназначение РВСН.	РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) предназначены для надежной защиты территориальной целостности и национальной безопасности России, обеспечивая гарантии от внешних агрессий и ядерного разоружения.
8.	Организационная структура ВС РФ.	Организационная структура ВС РФ включает в себя Сухопутные войска, ВМФ (Военно-морской флот), ВВС (Военно-воздушные силы), Военную транспортную авиацию, РВСН (Ракетные войска стратегического назначения), а также особые службы, включающие военные спецслужбы и службу управления обороной.
9.	Автономное выживание	Автономное выживание предполагает умение обеспечить себя едой, водой и укрытием удачно справиться с экстремальными условиями без внешней помощи или поддержки.
10.	Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях	Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях включают эвакуацию населения, оказание первой медицинской помощи, поиск и спасение пострадавших, а также организацию временных убежищ и предоставление гуманитарной помощи.
11.	Причины катастроф	Причины катастроф могут включать механические сбои в системах, недостаточное соблюдение безопасностных мер, природные бедствия, ошибки человеческого фактора и технические проблемы.

12.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Основные составляющие здорового образа жизни включают правильное питание, регулярную физическую активность, отказ от вредных привычек и поддержание эмоционального равновесия, которые в свою очередь способствуют безопасности жизнедеятельности личности.
13.	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.	Факторы, способствующие укреплению здоровья, могут включать регулярные физические тренировки, здоровое питание, правильный режим дня и сна, отказ от вредных привычек, уверенность в себе и положительный настрой.
14.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность является важным компонентом здорового образа жизни, так как она способствует укреплению мышц, улучшает работу сердечно-сосудистой системы и снижает риск различных заболеваний. Закаливание организма также является важным аспектом, укрепляющим иммунную систему и повышающим ее устойчивость к различным инфекциям.
15.	Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества включают образование о вопросах сексуального здоровья, доступ к информации и услугам планирования семьи, профилактику венерических заболеваний, раннюю диагностику и лечение бесплодия, создание благоприятной экологической среды и соблюдение гигиенических норм.
16.	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества включают просвещение населения о важности здорового образа жизни, доступ к качественным медицинским услугам, правильное питание и установление гендерного равенства.
17.	Вредные привычки и их профилактика.	Для профилактики вредных привычек необходимо осознание их негативного воздействия, формирование здорового образа жизни, поддержка со стороны семьи и общества, а также доступ к социальной и психологической поддержке.
18.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Алкоголь оказывает негативное влияние на здоровье человека, приводя к проблемам с печенью, сердцем, психическим здоровьем и повышенному риску развития зависимости. Предотвращение и ограничение потребления алкоголя, осведомленность о его воздействии и доступ к помощи в лечении алкогольной зависимости - важные шаги для поддержания здоровья.
19.	Табачный дым и его составные части.	Табачный дым содержит вредные вещества, такие как никотин, смолы и тяжелые металлы, которые негативно воздействуют на легкие, сердце и другие органы человека. Информирование о вреде курения, предоставление помощи в бросании курения и создание бездымных зон способствуют

		профилактике вредных последствий этой привычки.
20.	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	Пассивное курение, вдыхание табачного дыма от других людей, также представляет угрозу для здоровья, повышая риск развития рака, сердечно-сосудистых заболеваний и проблем с дыханием. Проведение кампаний против пассивного курения, создание бездымных общественных мест и образование о вреде этого явления помогают защитить здоровье людей.
21.	Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.	Наркотики имеют пагубное воздействие на организм человека, вызывая физическое и психическое ухудшение здоровья, зависимость и ведут к социальной деградации. Профилактика наркомании основана на предоставлении информации о вреде наркотиков, создание здоровых альтернатив и доступ к помощи в лечении зависимости.
22.	Витамины и их влияние на организм человека.	Витамины являются неотъемлемой частью здорового питания и нормального функционирования организма. Они поддерживают иммунную систему, улучшают работу органов, предотвращают различные заболевания. Регулярное употребление пищи, богатой витаминами, и в случае необходимости прием специальных витаминных комплексов способствуют общему укреплению здоровья.
23.	В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте: а) от 16 до 28 лет б) от 18 до 28 лет с) от 28 до 45 лет д) от 28 до 60 лет.	д)
24.	Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого... а) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения б) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения с) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района д) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.	д)
25.	Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой	а)

	значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется: а) авария б) чрезвычайная ситуация с) экстремальная ситуация д) производственная катастрофа.	
26.	Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС: а) районная б) территориальная с) частная и объектовая д) Региональная	с)
27.	_____ вид оружия, способное в результате его применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника.	оружием массового поражения
28.	_____ опасное отклонение от естественного, или обычного, состояния окружающей среды, возникшее в результате стихийного бедствия или хозяйственной деятельности человека, ведущее к неблагоприятным последствиям экономического и социального характера и представляющее непосредственную угрозу жизни и здоровью людей	Чрезвычайная экологическая ситуация
29.	Цунами относятся к ЧС _____ характера	гидрологического
30.	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций 1. Геологический 2. Метеорологический а) Бури, грозы, ливни, мороз, жара, туман б) Землетрясения, снежные лавины, сели, извержения вулканов с) Инфекции людей, животных, растений д) Наводнения, ледяные заторы, цунами, паводники	А) 2. Б) 1.
31.	Соотнесите чрезвычайные ситуации с их определением 1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это...	А - 1

	а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности. с) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей	
32.	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их причинами а) техногенные б) природные 1. эпидемия, эпизоотия 2. сильные морозы, град, сели, ураганы, цунами 3. наркомания, алкоголизм, терроризм	В-2

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.