

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ01. Основы философии

Специальность СПО

Форма обучения

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как осн. в формировании культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

З.1 основные категории и понятия философии;

З.2 роль философии в жизни человека и общества; З.3

основы философского учения о бытии;

З.4 сущность процесса знаний;

З.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Практическое занятие № 1 Предмет философии и ее роль в обществе	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9	Дифференцированный зачет	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1. Понятие материи	Практическое занятие № 3 Понятие материи	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Практическое занятие № 4 Природа и сущность	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		

	человека.			
Тема3.3.Проблема смысла жизни.	Практическое занятие №5 Проблема	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
	смысла жизни.			
Раздел4.Философияпознания.				
Тема4.1.Сознание его структураи функции	Практическое занятие № 6 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Тема4.2.Познание его формы и уровни.	Практическое занятие № 7 Познание его формы и уровни.	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Тема4.3. Научная, философскаяи религиозная картинамира	Практическое занятие № 8 Научная, философская и религиозная картина мира	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Тема4.4.Наукаи ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 9 Наука и ее роль в жизни человека и общества	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		
Раздел5.Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие №10 Глобальные проблемы человечества Промежуточная аттестация в форме дифференцирова нного зачета	У1 31- 37 ОК2,3,5,6,9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы философии»

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильн ый ответ
Тестовые задания			

1	ОК-1	Философской наукой о нравственности является.....	наука		
2	ОК-2	Радоначалъником учения об атомах является философ.....	Демокрит		
3	ОК-9	Позитивизм в оценке смысла жизни характерна для теории.....	Оптимизма		
4	ОК-9	Первобытным верованием является	Тотеизм		
5	ОК-2	Тудовая теория происхождения человека разработана: а)М.Шелером б)И.Павлом в)Ч.Дарвином г)Ф.Энгельсом	г		
6	ОК-1	Сознание есть проявление человеческого..... а)совести б)воли г)интуиции д)духа	д		
7	ОК-4	«Первым учителем» китайской философии часто именуют а)Дао Цзы б)Чжуан Цзы в)Лао Цзы г)Конфуция	г		
8	ОК-2	В своем главном труде М.Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является: а)материя б)время в)Бог с)дух	б		
9	ОК-6	Понимание человека как микрокосма характерно для философии: а)нового времени б)античности в)современности г)возрождения	б		
10	ОК-2	Античный философ, создавший логику: а)Платон б)Фалес в)Сократ г)Аристотель	г		
11	ОК-9	Установите соответствие: <table><tr><td>а) материализм б) сенсуализм в) реализм</td><td>1.Философское направление, признающие объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу 2.Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия- основная и главная форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта.</td></tr></table>	а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающие объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу 2.Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия- основная и главная форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта.	а-1 б-2 в-3
а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающие объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу 2.Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия- основная и главная форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта.				
12	ОК-2	Установите соответствие: <table><tr><td>а)гипотеза б)индукция в)эксперимент</td><td>1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых</td></tr></table>	а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых	а-1 б-2 в-3
а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых				

			явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.	
13	ОК-6	Установите соответствие:		a-1 б-2 в-3-
		а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников	1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления	
14	ОК-4	Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы: а)Эпикур б)Платон в)Ницше г)Лао Дзы		а,б
15	ОК-1	1.В основе бытия число 2.В основе бытия атом 3.В основе бытия идея		Пифагор Демокрит Платон

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.