

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

2024г.

заочная

2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Теория субъективной стороны преступления».

3. Разработчик: Мордовина А.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ИД-3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	ПК-5				
--	------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		2 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Определение субъективной стороны преступления.	ПК-5
2.		Уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.	ПК-5
3.		Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ПК-5
4.		Вина как основной признак субъективной стороны преступления, ее понятие, формы и значение.	ПК-5
5.		Степень вины.	ПК-5
6.		Интеллектуально-волевое содержание различных форм и видов вины.	ПК-5
7.		Понятие и содержание умысла и его виды.	ПК-5
8.		Содержание и особенности прямого умысла.	ПК-5
9.		Особенности и содержание косвенного умысла.	ПК-5
10.		Неосторожность как форма вины.	ПК-5
11.		Виды неосторожности.	ПК-5
12.		Преступная небрежность как вид неосторожной вины и ее особенности.	ПК-5
13.		Преступное легкомыслие и его особенности	ПК-5
14.		Типы преступлений с двумя формами вины.	ПК-5
15.		Признаки преступлений с двумя формами вины.	ПК-5
16.		Понятие невиновного причинения вреда	ПК-5
17.		Фактические и юридические ошибки в уголовном праве	ПК-5
18.		Влияние ошибок на уголовную ответственность.	ПК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
19.	в	Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в: А) отграничении мотива от цели	ПК-5

		Б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям В) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию; Г) установлении вида умысла	
20.	в	Место и время совершения преступления при квалификации имеют значение: А) для характеристики субъекта Б) для установления субъективной стороны преступления В) для установления объективной стороны преступления Г) все ответы верны	ПК-5
21.	в	Признаки субъективной стороны преступления: А) деяние, вменяемость, причинная связь Б) последствия, деяние, цель В) мотив, вина, цель Г) эмоции, возраст, предмет	ПК-5
22.	б	При квалификации преступлений с «двойной» формой вины учитываются: А) возраст и вменяемость субъекта Б) признаки субъективной стороны В) состояние потерпевшего Г) все ответы верны	ПК-5
23.	а	Признак невменяемости складывается из следующих критериев: А) медицинского и юридического Б) демографического и физиологического В) социологического и психологического	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.