

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:03:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

Направление подготовки/специальность	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>	
Направленность (профиль)/специализация	<u>Региональное управление</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность региона» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая безопасность региона».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.–заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

« ___ » _____ 20___ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{ПК-2}</p> <p>Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;</p>	<p>Не способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления;</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципальной политики;</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического</p>

			территорий;.	развития территорий; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-4ПК-2</p> <p>Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории</p>	<p>Не способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики;</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования обеспечивающие экономическую безопасность территории;</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления;</p>	<p>Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать</p>

				современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	Не способен Применять знания экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных активов; основные методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать	Способен Применять знания экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным	Способен Применять знания экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным

		управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов;	социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;	имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в социально-экономическом развитии региона.
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---------------	------------------	--------------------	-------------

		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>5</u>, Форма обучения <u>ОЗФО</u> семестр <u>5</u>	
1.		Дайте развернутое определение экономической безопасности региона в современных условиях.	ПК-2
2.		Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона	ПК-2
3.		Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики	ПК-2
4.		Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.	ПК-2
5.		Охарактеризуйте денежно-кредитную политику с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики.	ПК-2
6.		Перечислите основные угрозы в социальной сфере.	ПК-2
7.		Что такое "внутренний" и "внешний" долг государства	ПК-2
8.		Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.	ПК-2
9.		Что такое "инвестиционный климат".	ПК-2
10.		Из каких составляющих складывается "инвестиционный климат"	ПК-2
11.		Как минимизируется инвестиционный риск.	ПК-2
12.		В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня"	ПК-2
13.		Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.	ПК-2
14.		В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала,	ПК-2
15.		В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение низкой конкурентоспособностью экономики.	ПК-2
16.	б	Что такое экономическая безопасность?	ПК-2

		<p>а) Это возможность безопасного развития экономики страны.</p> <p>б) Это возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом</p> <p>с) Это возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника</p>	
17.	с	<p>Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона</p> <p>а) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов</p> <p>б) Резкое падение производства в отраслях специализации региона</p> <p>с) Все ответы верны</p>	ПК-2
18.	б	<p>Что такое устойчивость экономики региона?</p> <p>а) Способность экономики региона развиваться высокими темпами.</p> <p>б) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона</p> <p>с) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам</p>	ПК-2
19.	с	<p>Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона</p> <p>а) Спад производства</p> <p>б) Рост безработицы</p> <p>с) Все ответы верны</p>	ПК-2
20.	с	<p>В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?</p> <p>а) Электроснабжение</p> <p>б) Нефте- и газоснабжение</p> <p>с) Все ответы верны</p>	ПК-2
21.		<p>Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ</p>	ПК-4
22.		<p>Качественные и количественные методы анализа экономических</p>	ПК-4

		рисков	
23.		Классификация внешних угроз экономической безопасности страны	ПК-4
24.		Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия	ПК-4
25.		Основные элементы системы экономической безопасности предприятия	ПК-4
26.		Основные угрозы социально-экономического развития региона.	ПК-4
27.		Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.	ПК-4
28.		Основные методы нейтрализации рисков.	ПК-4
29.		Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях	ПК-4
30.		Что понимается под угрозой информационной безопасности.	ПК-4
31.		Основные направления обеспечения информационной безопасности.	ПК-4
32.		Что такое качество жизни.	ПК-4
33.		Основные индикативные показатели для оценки качества жизни	ПК-4
34.		Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ	ПК-4
35.		На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности	ПК-4
36.	b	Что из перечисленного относится к потенциальным центрам опасного уровня безработицы? а) Крупные агломерации б) Монофункциональные малые и средние города. с) Мегалополисы	ПК-4
37.	b	Что такое пороговое значение экономической безопасности региона? а) Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона б) Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона	ПК-4

		с) Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона	
38.	б	Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии Региона? а) Это степень независимости финансовой системы региона б) Это отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками	ПК-4
39.	с	Что такое социальная стабильность в регионе? а) Это когда в регионе существует полная занятость б) Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума с) Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие	ПК-4
40.	б	Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние,- представляют наибольшую опасность для России? а) Внешние угрозы б) Внутренние угрозы с) И внешние, и внутренние.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать современные технологии

планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в социально-экономическом развитии региона.

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;. использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; применять методы используемые в анализе

уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов;

Компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-4_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-4} освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов. Компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-4_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-4} не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.