

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:13:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

г. Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Теоретико-правовая характеристика гражданского права как отрасли права

Практическое занятие 2. Основные гражданско-правовые системы современности

Практическое занятие 3. Гражданское законодательство и его система

Практическое занятие 4. Теоретико-правовые проблемы определения гражданского правоотношения

Практическое занятие 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: проблемы правового регулирования

Практическое занятие 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования

Практическое занятие 7. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц

Практическое занятие 8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Практическое занятие 9. Правовая природа объектов гражданских правоотношений

Практическое занятие 10. Сделки: проблемы теории и практики

Практическое занятие 11. Нематериальные блага. Актуальные аспекты защиты нематериальных благ

Практическое занятие 12. Актуальные вопросы понятия способов и пределов осуществления субъективных гражданских прав

Практическое занятие 13. Теоретические и практические аспекты исчисления сроков в гражданском праве

Практическое занятие 14. Исковая давность

Практическое занятие 15. Собственность и право собственности

Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права

Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав

Практическое занятие 18. Актуальные проблемы наследования

Практическое занятие 19. Наследование по завещанию

Практическое занятие 20. Наследование по закону

Практическое занятие 21. Актуальные вопросы обязательственного права. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств

Практическое занятие 22. Проблемы обеспечения исполнения обязательств

Практическое занятие 23. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств

Практическое занятие 24. Гражданско-правовая ответственность

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» - изучение доктрины и научных проблем гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; изучение основных направлений доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

правореализационная и консультативная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по правовым вопросам;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

нормопроектная и экспертная деятельность:

- участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, проведение правовой экспертизы документов;

правозащитная деятельность:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию;

медиационная деятельность:

- участие в переговорах и примирительных процедурах;

воспитательная и исследовательская деятельность:

- осуществление правового воспитания;
- участие в исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции - ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1.	Практическое занятие 1. Тема 1. Теоретико-правовая характеристика гражданского права как отрасли права	2	-
2.	Практическое занятие 2. Тема 2. Основные гражданско-правовые системы современности	2	-
3.	Практическое занятие 3. Тема 3. Гражданское законодательство и его система	2	2
4.	Практическое занятие 4. Тема 4. Теоретико-правовые проблемы определения гражданского правоотношения	2	2
5.	Практическое занятие 5. Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: проблемы правового регулирования	2	-
6.	Практическое занятие 6. Тема 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования	2	-
7.	Практическое занятие 7. Тема 7. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц	2	-
8.	Практическое занятие 8. Тема 8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	2	-
9.	Практическое занятие 9. Тема 9. Правовая природа объектов гражданских правоотношений	2	-
10.	Практическое занятие 10. Тема 10. Сделки: проблемы теории и практики	2	-
11.	Практическое занятие 11. Тема 11. Нематериальные блага. Актуальные аспекты защиты нематериальных благ	2	-
12.	Практическое занятие 12. Тема 12. Актуальные вопросы понятия способов и пределов осуществления субъективных гражданских прав	2	-
13.	Практическое занятие 13. Тема 13. Теоретические и практические аспекты исчисления сроков в гражданском праве	2	-
14.	Практическое занятие 14. Тема 14. Исковая давность	2	-
15.	Практическое занятие 15. Тема 15. Собственность и право собственности	2	-
16.	Практическое занятие 16. Тема 16. Ограниченные вещные права	2	-
17.	Практическое занятие 17. Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав	2	-
18.	Практическое занятие 18. Тема 18. Актуальные проблемы наследования	2	-
19.	Практическое занятие 19. Тема 19. Наследование по завещанию	2	-
20.	Практическое занятие 20. Тема 20. Наследование по закону	2	-
21.	Практическое занятие 21. Тема 21. Актуальные вопросы обязательственного права. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств	-	-
22.	Практическое занятие 22. Тема 22. Проблемы	-	-

	обеспечения исполнения обязательств		
23.	Практическое занятие 23. Тема 23. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств	-	-
24.	Практическое занятие 24. Тема 24. Гражданско-правовая ответственность	-	-
	Итого за 8 семестр	30	3

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Практическое занятие №1. Тема 1. Теоретико-правовая характеристика гражданского права как отрасли права

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть гражданское право как отрасль права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения науки гражданского права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданского права как отрасли права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Гражданское право – одна из основных, важнейших частей всякой развитой правовой системы. Термином «гражданское право» в современных правовых системах обозначается та сфера права, которая регулирует имущественные и некоторые неимущественные отношения. Термин гражданское право известен в правоведении со времен Древнего Рима и берет свое начало от римского «цивильного права» (jus civile), под которым понималось право исконных римских граждан – квиритов (cives), право государства-города (civitas). На определенном историческом этапе римлянами считались только свободные жители Рима, которых и называли гражданами. Римляне были равны между собой в правах и для защиты своих интересов создали прочную юридическую систему. Под гражданским правом в Древнем Риме понималось право римских граждан домовладык, которые заботились о своем равенстве и защите своего имущества. Римское право еще называют «писаным правом», так как оно составляет основу частного, т.е. гражданского права и носит формализованный характер (12 таблиц). Процесс рецепции (заимствования) римского частного права европейскими правовыми порядками привел к переносу этого понятия в современную юридическую терминологию (Zivilrecht, droit civil, civil law), где оно стало традиционным наименованием одной из наиболее крупных правовых отраслей. Поэтому гражданское право называют цивилистикой, а специалистов в этой области — цивилистами. Современное понятие и содержание термина "Гражданское право" представляет собой: "гражданское право" как наука, представляет собой систему категорий, выводов и суждений о гражданско-правовых явлениях; под "гражданским правом" понимают одну из отраслей права; термином "гражданское право" называют также учебную дисциплину - курс гражданского права, т.е. систему знаний, информации о гражданско-правовых явлениях. Все эти понятия тесно связаны, но имеют отличия: - по функциональной направленности, объему времени и возможностям реализации каждого из этих понятий; - по предмету этих понятий; - по решаемым ими задачам; - по методу регулирования. Гражданское право как отрасль права отличается от других отраслей по предмету, методу, принципам, функциям, системе

Вопросы и задания:

1. Понятие гражданского права
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права
3. Принципы гражданского права

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №2. Тема 2. Основные гражданско-правовые системы современности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть основные гражданско-правовые системы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о гражданско-правовых системах современности.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных гражданско-правовых систем современности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Гражданско-правовая система (ГПС) представляет собой объединение нескольких государств по признаку единства основных закономерностей осуществляемого в них гражданско-правового регулирования общественных отношений. ГПС, как понятие, производна от правовой системы в широком смысле этого слова.

Понятие о правовой системе будет одним из ключевых в теории права. Обычно выделяются следующие правовые системы - романо-германская, или континентальная, англо-американская, или система общего права, мусульманская и патриархальная. Ранее шла речь также о социалистической системе права. Сейчас о такой системе может идти речь только как об одной из разновидностей уже названных систем или как об особой "авторитарной" разновидности системы права.

ГПС - объединение более низкого уровня по сравнению с системой права вообще, однако это не означает, что она в точности должна соответствовать сложившимся соотношениям между правовыми системами. К примеру, право бывшего СССР относили к так называемой социалистической системе права, однако гражданское право этого государства всегда тяготело к континентальной системе, точнее к его германской подсистеме. Достаточно обратиться к любому из гражданских кодексов советского периода.

Гражданско-правовая система - самостоятельное образование и потому ее характеристика может не совпадать с чертами правовой системы в целом.

Вопросы и задания:

1. Система гражданского права.
2. Континентальная система
3. Система общего права

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №3. Тема 3. Гражданское законодательство и его система

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть гражданское законодательство и его систему.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения гражданского законодательства

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданского законодательства и его системы.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Гражданское законодательство – совокупность норм, которые определяют правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав; регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, свободе воли и имущественной самостоятельности их участников.

Гражданское законодательство в Российской Федерации отнесено к исключительному ведению Российской Федерации (статья 71 Конституции Российской Федерации, статья 3 Гражданского кодекса Российской Федерации), а не её субъектов.

Гражданское законодательство – это система нормативных актов, которые содержат в себе гражданско-правовые нормы. Наивысшее место, а стало быть и силу, занимает Конституция, далее идут законы, указы Президента, постановления Правительства и ведомственные нормативные акты.

Гражданскому законодательству известен институт аналогии. В статье 4 Гражданского Кодекса сказано, что гражданские права и обязанности возникают также из действий граждан и организаций, которые хоть и не предусмотрены законом, но в силу

общих начал и содержания гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности.

Высшей формой систематизации законодательства является его кодификация, при которой принимается единый новый закон (реже -подзаконный нормативный акт), отменяющий действие ряда старых нормативных актов. Особенностью кодекса является построение его по определенной системе с неперенным выделением общих положений (Общей части) и охват им всех основных правил соответствующей сферы, что предопределяет его центральное, стержневое место в общей системе нормативных актов. Поэтому кодекс становится главным источником права соответствующей отрасли.

По своей юридической силе гражданско-правовые акты распределяются на три группы:

- 1) обладающие высшей юридической силой федеральные законы - нормативные акты, принятые Государственной Думой РФ;
- 2) носящие подзаконный характер указы Президента РФ и постановления федерального Правительства;
- 3) нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств).

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие системы гражданского законодательства
2. Действие гражданского законодательства во времени
3. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Раздел 2. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права

Практическое занятие №4. Тема 4. Теоретико-правовые проблемы определения гражданского правоотношения

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть гражданские правоотношения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданских правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) — ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданских правоотношений.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Гражданское правоотношение — юридическая связь между участниками урегулированного гражданским правом имущественного или личного неимущественного отношения, выражающаяся в наличии у них взаимных субъективных прав и обязанностей.

Гражданские правоотношения — это урегулированные нормами гражданского права социально-значимые отношения, возникающие по поводу материальных и нематериальных благ, осуществляемые юридически равноправными субъектами, наделенными правовой автономией и имущественной обособленностью, действующими на основе диспозитивного волеизъявления, реализация которых подкреплена возможностью применения имущественных санкций в качестве мер государственного принуждения.

Элементы гражданского правоотношения - это его составные части: субъекты, субъективное право, субъективная обязанность и объект.

Вопросы и задания:

1. Понятие, содержание и форма гражданского правоотношения.
2. Виды гражданских правоотношений

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №5. Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: проблемы правового регулирования

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть граждан как субъекты гражданского права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание физических лиц как субъектов гражданского права.

Уметь: анализировать статус граждан как субъектов гражданского права.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении положения граждан как субъектов гражданского права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Гражданская правоспособность - это способность иметь гражданские права и нести обязанности (п. 1 ст. 17 ГК). Правоспособность принадлежит всем физическим лицам независимо от того, являются ли они также дееспособными.

Правоспособность необходимо отличать от субъективного права. Субъективное право опирается на правоспособность как на свою необходимую общую предпосылку, но непосредственно возникает не из правоспособности, а из предусмотренных законом юридических фактов, с которыми закон связывает правовые последствия.

Правоспособность - предпосылка правоотношения, а субъективное право - один из необходимых его элементов. Правоспособность воплощает отношение ее носителя с государством, а субъективное право - с обязанным лицом, и определяет меру дозволенного поведения ее обладателю, а также меру поведения обязанных лиц, на которое вправе притязать управомоченный.

Необходимо различать общую и специальную правоспособность: общая - способность к приобретению прав вообще, ею обладают все граждане; специальная - способность к обладанию правами определенного рода. К специальной гражданской правоспособности относятся следующие случаи:

1) возможность обладания на праве собственности определенными видами имущества; например, оружие могут приобрести граждане, достигшие 18 лет;

2) завещательная правоспособность: правом завещать свое имущество обладают только полностью дееспособные лица (п. 2 ст. 1118 ГК).

Правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами. Равенство правоспособности не означает, что сумма гражданских прав, принадлежащих одному гражданину, равна сумме гражданских прав, принадлежащих другому. Равенство правоспособности означает равную возможность в приобретении прав.

Вопросы и задания:

1. Понятие гражданской правосубъектности.
2. Правоспособность граждан.
3. Дееспособность граждан.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №6. Тема 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения, касающиеся юридических лиц и публичных образований.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении сущности юридических лиц и публичных образований.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Организация, существующая в форме юридического лица, имеет следующие признаки:

- наличие обособленного имущества на праве собственности или на праве хозяйственного ведения, или на праве оперативного управления, учитываемого в самостоятельном бухгалтерском балансе;

- наличие обособленной от имущества учредителей (собственников) юридического лица его имущественной ответственности всем имеющимся у него на балансе имуществом; первые не отвечают по обязательствам образованного ими юридического лица (кроме случаев, когда это предусмотрено законом), а оно в свою очередь не отвечает по обязательствам своих учредителей (собственников);

- самостоятельное участие в гражданско-правовых отношениях от своего имени, а не от имени своих учредителей (собственников), включающее приобретение и реализацию имущественных и личных неимущественных прав и несение обязанностей, разрешенных действующим законодательством;

- право защищать свои интересы законным путем, т. е. выступать истцом и ответчиком в суде;

- наличие свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица.

Публичными образованиями как субъектами гражданского права признаются коллективные субъекты, приобретающие гражданские права и несущие гражданские обязанности постольку, поскольку это необходимо в целях реализации задач публичной власти.

К их числу относятся: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа либо внутригородские территории городов федерального значения.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Создание юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица.
4. Ликвидация юридического лица.
5. Виды юридических лиц:
6. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права
7. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. —

ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №7. Тема 7. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть гражданско-правовую индивидуализацию юридических лиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание гражданско-правовых отношений.

Уметь: анализировать предпосылки правоотношений в гражданском праве.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданско-правовой индивидуализации юридических лиц.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Гражданско-правовая индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности – совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие между физическими, юридическими лицами и государством по поводу приобретения, использования, распоряжения и охраны средств индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности.

Основная цель гражданско-правовой индивидуализации – обособление юридического лица среди субъектов гражданских правоотношений.

Средства индивидуализации - определенные условные обозначения (словесные, изобразительные, объемные, звуковые, комбинированные и другие обозначения, знаки, символы), при помощи которых юридическое лицо выделяется среди массы остальных себе подобных. То же может быть отнесено и к результатам деятельности организаций.

Вопросы и задания:

1. Право на наименование юридического лица
2. Право на коммерческое обозначение
3. Право на место нахождения юридического лица
4. Гражданско-правовая охрана прав юридического лица на средства индивидуализации
5. Гражданско-правовая индивидуализация результатов деятельности юридического лица
6. Право на товарный знак и знак обслуживания
7. Право на наименование места происхождения товара
8. Гражданско-правовая охрана прав юридического лица на средства индивидуализации результатов своей деятельности

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №8. Тема 8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть участие публичных образований в гражданском обороте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание публично-правовых образований.

Уметь: анализировать юридические нормы и гражданско-правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении форм участия публичных образований в гражданском обороте.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 125 ГК РФ гражданские права и обязанности от имени публично-правовых образований осуществляют (исполняют) органы государственной власти либо соответствующие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции. По специальному поручению от имени указанных субъектов могут выступать также граждане и юридические лица в случае и в порядке, предусмотренных законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, нормативными актами субъектов РФ и муниципальных образований.

Приватизация, управление и распоряжение иным государственным имуществом (прежде всего недвижимым) и земельными ресурсами России, в том числе закрепление имущества за создаваемыми Российской Федерацией унитарными предприятиями и публичными учреждениями, осуществляются Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (Росимущество) и его территориальными органами).

Полномочия по созданию унитарных предприятий, не относящихся к категории казенных, предоставляются иным государственным органам, чаще всего отдельным министерствам и ведомствам.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки публично-правового образования. Виды публично-правовых образований.

2. Правоспособность государства, государственных и муниципальных образований.

3. Государство как субъект гражданских правоотношений.

4. Формы участия государства в гражданском обороте.

5. Субъекты РФ как участники гражданских правоотношений.
6. Муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №9. Тема 9. Правовая природа объектов гражданских правоотношений.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть объекты гражданских правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения, касающиеся объектов гражданских правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении объектов гражданских правоотношений.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Объекты гражданских правоотношений – те блага, по поводу которых субъекты права вступают в правоотношения между собой, или то, на что направлены их субъективные права и обязанности. Безобъектных правоотношений не бывает. Все блага можно разделить на материальные (предметы природы, вещи, созданные трудом человека и удовлетворяющие имущественный интерес) и нематериальные (честь, достоинство, доброе имя, произведения науки, искусства и др.).

Виды объектов гражданских прав:

- 1) вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги;
- 2) информация;
- 3) результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность);
- 4) нематериальные блага.

В зависимости от оборотоспособности объекты делятся на:

- 1) объекты, изъятые из оборота, отчуждение которых не допускается (эти объекты прямо указаны в законе). Такие вещи могут находиться только в собственности государства

и передаются в пользование на основании административных актов государства и его компетентных органов;

2) объекты, ограниченные в обороте, которые могут принадлежать лишь определенным участникам оборота либо нахождение которых в обороте допускается по специальному разрешению (подлежат определению в порядке, установленном законом). Могут приобретаться в пользование только по определенным правилам, установленным законом (например, разрешение на ношение оружия);

3) свободно обращаемые объекты, которые могут свободно отчуждаться в порядке универсального правопреемства либо иным способом.

В зависимости от связи с землей вещи делятся на:

1) движимые (конструктивно не связанные с землей);

2) недвижимые (прочно связанные с землей: здания, сооружения. Предприятие признается недвижимым имуществом как имущественный комплекс, в состав которого входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания).

Вещи по их физическим свойствам делятся на:

1) потребляемые (в процессе использования утрачивают свои потребительские качества полностью или по частям), непотребляемые (при использовании по назначению амортизируются постепенно в ходе длительного времени: жилые дома, машины) вещи;

2) сложные (состоящие из множества разнородных вещей, образующих единое целое: автомобиль) и простые;

3) делимые (вещи, которые при разделе не меняют своего хозяйственного назначения) и неделимые (при разделе свое первоначальное назначение теряют);

4) вещи, определенные родовыми признаками и индивидуально определенные (вещи, обладающие какими-то только им присущими признаками и свойствами);

5) главная вещь (находится в хозяйственной или иной зависимости от другой вещи (вещей), но может функционировать и без нее) и принадлежность (предназначена для обслуживания главной вещи). Плоды (результат органического развития одушевленных или неодушевленных вещей), продукция (получается в процессе хозяйственного использования вещи), доходы (денежные поступления от участия вещи в гражданском обороте).

Вопросы и задания:

1. Вещи, как объекты гражданских правоотношений

2. Деньги, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

3. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №10. Тема 10. Сделки: проблемы теории и практики

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть понятие и сущность сделок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения, касающиеся сделок.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении сделок.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Сделки являются наиболее распространенным основанием возникновения гражданских правоотношений, поэтому они занимают особое место в системе юридических фактов гражданского права.

Действующее гражданское законодательство содержит определение сделки: сделками признаются действия граждан и организаций, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Существует четыре признака сделки:

- 1) сделка характеризуется как юридический факт;
- 2) сделка — это правомерное юридическое действие;
- 3) сделка — это волевой акт, в котором проявляется воля лица, совершающего действие;
- 4) сделка характеризуется особой направленностью — возникновением, изменением и прекращением прав и обязанностей.

Воля рассматривается как составная часть сделки наряду с такими элементами, как субъекты, объекты, волеизъявление, содержание, форма, основание (правовая цель) сделки. Воля — это субъективный элемент сделки, желание совершить сделку. Она формируется под влиянием различных обстоятельств, важнейшие из которых определяются материальными и духовными потребностями. Люди осознают возникшие у них потребности и стремятся их удовлетворить, прибегая к средствам, в том числе к сделкам. Однако для совершения сделки только воли, одного желания лица недостаточно. Необходимо, чтобы его воля, его желание совершить сделку стало известно другим лицам, то есть воля должна найти объективное внешнее выражение. Это достигается с помощью волеизъявления — объективного элемента сделки. Волеизъявление выступает как способ доведения воли одного лица до сведения других лиц.

Волеизъявление как объективированная волея людей — важный элемент сделки. Оно определяет ее содержание, права и обязанности, которые возникают вследствие заключения сделки. Волеизъявление может быть выражено в устной и письменной форме. В волеизъявлении находит свое выражение основание сделки, то есть та правовая цель, правовой результат, к достижению которого стороны стремятся. Эти способы волеизъявления наиболее распространены. Иногда волеизъявление может быть выражено и иными способами, тогда субъект вместо произнесения или написания слов совершает определенные действия, из которых можно сделать заключение о его воле.

Сделки и их разновидности — договоры выступают важным правовым средством удовлетворения материальных, в том числе имущественных, и духовных потребностей граждан, то есть потребностей в промышленных и продовольственных товарах, жилье, услугах предприятий службы быта, транспорта, связи и т. д.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.

4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №11. Тема 11. Нематериальные блага. Актуальные аспекты защиты нематериальных благ

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть нематериальные блага и их защиту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: широкую совокупность юридических терминов и конструкций, мнениями юристов по отдельным казусам, относящимся к изучаемым явлениям и институтам.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении нематериальных благ.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.

В случаях, если того требуют интересы гражданина, принадлежащие ему нематериальные блага могут быть защищены, в частности, путем признания судом факта нарушения его личного неимущественного права, опубликования решения суда о допущенном нарушении, а также путем пресечения или запрещения действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения личного неимущественного права либо посягающих или создающих угрозу посягательства на нематериальное благо.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами.

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

3. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

4. В случаях, когда сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, стали широко известны и в связи с этим опровержение невозможно довести до всеобщего сведения, гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно.

5. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети "Интернет", гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети "Интернет".

Вопросы и задания:

1. Понятие нематериальных благ и их виды.
2. Понятие, основные признаки личных неимущественных прав.
3. Защита нематериальных благ.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №12. Тема 12. Актуальные вопросы понятия способов и пределов осуществления субъективных гражданских прав

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть осуществление гражданских прав и их пределы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права; определить пределы осуществления субъективных гражданских прав.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении осуществления гражданских прав.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Понятие осуществления гражданских прав является общепризнанным в цивилистической литературе. Оно определяется как поведение лица, направленное на реализацию содержания принадлежащего ему субъективного права. Например, собственник осуществляет принадлежащее ему право собственности на жилой дом путем владения, пользования и распоряжения последним; кредитор – путем предъявления требования к должнику.

Осуществление права – это всегда правомерное поведение субъекта (действие или бездействие); в большинстве случаев – это соблюдение субъектом правовых норм, установленных объективным правом.

В соответствии со ст.8 ГК граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права. Эта формулировка закона включает в себя два момента:

– субъект гражданских правоотношений приобретает и осуществляет гражданские права самостоятельно, то есть собственной волей и в собственных интересах;

– он может избирать различные варианты поведения при реализации возможностей, которые предоставляются ему в силу законодательства или договора как носителю субъективного права. Например, получатель постоянной ренты может передать свои права на нее другому лицу при жизни путем уступки требования или же распорядиться ею на случай своей смерти; даритель имеет право подарить вещь или обещать ее подарить в будущем; наследодатель имеет возможность распорядиться своим имуществом на случай смерти, оставив завещание.

Вопросы и задания:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Понятие осуществления гражданских прав, способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Пределы осуществления гражданских прав.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие № 13. Тема 13. Теоретические и практические аспекты исчисления сроков в гражданском праве.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть сроки в гражданском праве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность сроков в гражданском праве.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении сроков в гражданском праве.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Срок — это определенный момент или период в продолжение времени. Это юридический факт или один из элементов юридического состава, с наступлением или истечением которого связывается возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

В системе юридических фактов срок относится к событиям, поскольку наступление или истечение определенного момента или периода времени, с которым закон связывает те или иные последствия, не зависит от воли и сознания участников правоотношения.

Сроки можно классифицировать по различным признакам.

Гражданское законодательство содержит как общие, так и специальные правила о сроках. Общие правила устанавливаются для всех однотипных гражданских правоотношений, специальные — только для отношений, применительно к которым установлены соответствующие сроки.

По способу определенности сроки могут быть поделены на абсолютно определенные (1 марта 2007 г.), относительно определенные (навигационный период) и неопределенные (когда законом или договором срок вообще не установлен либо определен моментом востребования).

По правовым последствиям сроки делятся на правообразующие, правоизменяющие и прерывающие.

К правообразующим относятся сроки, влекущие возникновение правоотношений или отдельных прав и обязанностей. Субъективные права возникают вследствие наступления срока. Например, в таких случаях: отсутствие сведений о месте пребывания гражданина в течение определенного срока дает право заинтересованным лицам просить суд признать этого гражданина безвестно отсутствующим либо объявить его умершим.

Изменение гражданского правоотношения вследствие истечения определенного срока (правоизменяющие сроки) происходит, например, до наступления срока риск случайной гибели вещи несет одна сторона, после наступления срока риск может перейти на другую сторону.

Прерывающими являются сроки, влекущие прекращение правоотношения или отдельных прав и обязанностей.

Сроки могут устанавливаться законом, договором или административным актом. Сроки, установленные законом, как правило, нельзя изменять соглашением сторон, их применение и соблюдение обязательно как для участников правоотношения, так и для суда. Договорные сроки обычно устанавливаются соглашением сторон для осуществления конкретных прав и исполнения обязанностей. С помощью договорных сроков решаются вопросы, требующие индивидуального подхода, учета особенностей правоотношений, поэтому они могут изменяться, сокращаться или удлиняться.

В качестве сроков, устанавливаемых административными актами, понимаются сроки, назначаемые судом, арбитражем или третейским судом в связи с разрешением споров. Например, срок для устранения недостатков искового заявления. Эти сроки обязательны для спорящих и не могут быть изменены по их усмотрению.

Вопросы и задания:

1. Понятие, обозначение и исчисление сроков в гражданском праве.
2. Виды сроков в гражданском праве.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №14. Тема 14. Исковая давность

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть особенности исковой давности в гражданском праве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия исковой давности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Сроками называются определенные периодами (промежутками) или моменты времени, с которыми законодатель связывает те или иные правовые последствия. По своей юридической природе срок в гражданском праве является юридическим фактом, с которым связано возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и

обязанностей имущественного и неимущественного характера. Являясь юридическим фактом, срок относится к той категории фактов, которые именуются событиями, поскольку истечение (наступление) его носит объективный характер и не зависит от воли человека. Срок это:

1) Отрезок времени, который включает в себя три элемента: начало, течение и конец.

2) Момент или период времени, наступление или истечение которого порождает гражданские правоотношения.

3) Определенный период времени: во время которого осуществляются субъективные права; по истечении которого наступают юридические последствия.

Вопросы и задания:

1. Понятие и значение исковой давности; основные условия ее применения.

2. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Раздел 3. Право собственности и иные вещные права

Практическое занятие №15. Тема 15. Собственность и право собственности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть собственность и право собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятий собственность и право собственности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Собственность как экономическая категория. Основа понимания экономической категории собственности сформулирована в ряде научных работ еще в XIX в. Доминирующая точка зрения сводится к тому, что собственность может существовать

только в обществе и только в обществе, организованном в государство. Собственность – это не вещи и не имущество. “Это – определенное экономическое (фактическое) отношение”.

Собственность есть определенное, исторически обусловленное общественное отношение, которое существует между людьми по поводу вещей. Понятие собственности объективно присуще организованному человеческому обществу. Возникновение собственности на последних стадиях развития первобытного строя привело к появлению государства и последующему более интенсивному развитию общества. Отношения собственности выражают социально-экономическую сущность общественного устройства. Поэтому вопрос о собственности является основным в жизни общества. От ее построения зависит организация и благополучие человеческого общества. Основные формы отношений собственности и производства исторически определили типы общества: рабовладельческий, феодальный, капиталистический. Кроме того, позволили выделить дособственнический период – первобытно-общинный и спроектированный научно, но недостаточно успешно осуществленный – социалистический.

Вопросы для круглого стола:

- 1 Понятие и признаки вещного права.
- 2 Виды вещных прав.
- 3 Право собственности как вещное право.
- 4 Собственность как экономическая и юридическая категория.
- 5 Содержание и понятие права собственности.
- 6 Субъекты права собственности.
- 7 Объекты права собственности.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №16. Тема 16. Ограниченные вещные права

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть особенности ограниченных вещных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности ограниченных вещных прав.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; структурировать различия вещных и обязательственных прав.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические

заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении ограниченных вещных прав.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Ограниченные вещные права – абсолютные субъективные права, на использование чужого, как правило недвижимого, имущества в своем интересе и без посредства собственника.

К ограниченным вещным правам относятся:

- право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- сервитуты;
- право хозяйственного владения;
- право оперативного управления;
- право пользования жильем по договору пожизненного содержания с иждивением

или в силу завещательного отказа.

Ограниченное вещное право – это право на чужую вещь, т.е. на вещь, находящуюся в собственности другого лица. Ограниченные вещные права, подобно праву собственности, предоставляют уполномоченным лицам непосредственное, хотя и строго ограниченное господство над чужим имуществом.

Вопросы и задания:

- 1 Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- 2 Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- 3 Право хозяйственного ведения имуществом
- 4 Право оперативного управления имуществом
- 5 Сервитуты.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие № 17. Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть защиту права собственности и других вещных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; структурировать различия вещных и обязательственных прав.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении защиты права собственности и других вещных прав.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Защита права собственности - совокупность правовых способов, которые применяются к нарушителям отношений собственности. С этой точки зрения можно сказать, что способы защиты права собственности (как и других вещных прав) суть разновидности способов защиты гражданских прав

Глава 20 ГК закрепляет два традиционных вещно-правовых иска, служащих защите права собственности и иных вещных прав: виндикационный (ст. 301) и негаторный (ст. 304). В обоих случаях речь идет о таких способах защиты, которые призваны защитить право собственности на сохраняющийся в натуре имущественный объект. В случае его утраты или невозможности возвращения собственнику речь может идти только о компенсации причиненных убытков, то есть об обязательственных, а не вещных правоотношениях.

Вопросы и задания:

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Виндикационный иск
3. Негаторный иск
4. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности
5. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Раздел 4. Наследственное право

Практическое занятие №18. Тема 18. Актуальные проблемы наследования.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть понятие и виды наследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные вопросы наследственного права.

Уметь: проанализировать процедуру института наследования в гражданском праве; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические нормы и гражданско-правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и видов наследования.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Наследственное право – это институт гражданского права, представляющий собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с переходом имущественных и некоторых неимущественных прав и обязанностей физических лиц после их смерти к другим лицам.

В настоящее время основным источником данного института являются нормы части третьей ГК Российской Федерации. Наследование осуществляется по завещанию и по закону. Наследование по закону встречается при отсутствии завещания и в иных специально оговоренных Гражданским кодексом Российской Федерации случаях.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность наследования
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №19. Тема 19. Наследование по завещанию

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть понятие наследования по завещанию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные вопросы наследственного права.

Уметь: проанализировать процедуру института наследования в гражданском праве; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические нормы и гражданско-правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия наследования по завещанию.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Наследственное право – это институт гражданского права, представляющий собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с переходом имущественных и некоторых неимущественных прав и обязанностей физических лиц после их смерти к другим лицам.

В настоящее время основным источником данного института являются нормы части третьей ГК Российской Федерации. Наследование осуществляется по завещанию и по закону. Наследование по закону встречается при отсутствии завещания и в иных специально оговоренных Гражданским кодексом Российской Федерации случаях.

Завещание — это составленный гражданином лично документ, заверенный нотариусом в присутствии свидетелей. Оно рассматривается законом, как односторонняя сделка, где завещатель выражает свою волю, определяя судьбу принадлежащего ему имущества. Лица, которым он его завещает, это наследники по завещанию. Их согласия для этого не требуется, более того, они не имеют права присутствовать при составлении завещания. У наследников возникают права только после смерти завещателя такие, как:

принять наследство — оформить свидетельство о праве на наследство, либо фактически принять его;

отказаться от него — написать заявление об отказе от наследства, указав лицо, которому должна быть передана его доля, или без такого указания;

не принять наследство — не совершать никаких действий в течение срока, отведенного законом срока (принятие наследства должно состояться в течение 6 месяцев).

Вопросы и задания:

1. Признаки завещания
2. Свобода завещания
3. Наследственная субституция
4. Завещательный отказ
5. Отмена завещания
6. Исполнение завещания

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

Практическое занятие №20. Тема 20. Наследование по закону.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть понятие наследования по закону.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные вопросы наследственного права.

Уметь: проанализировать процедуру института наследования в гражданском праве; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические нормы и гражданско-правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия наследования по закону и его особенности.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Общие положения наследования по закону определяют порядок перехода права собственности на имущество наследодателя, если он при жизни не оставил никаких распоряжений. Этот вид наследования до сих пор преобладает в российской практике, лишь небольшое количество граждан использует предоставленную законом возможность распорядиться своим имуществом на случай смерти.

Особенности этого вида наследования заключаются в том, что:

оно реализуется только при отсутствии завещания, либо при отсутствии наследников по завещанию;

в качестве наследников выступают исключительно граждане – физические лица;

установлена очередность наследования, место в которой зависит от степени родства наследников по отношению к умершему гражданину.

Вопросы и задания:

1. Понятие наследования по закону и условия его наступления
2. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию
3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
4. Наследование пережившим супругом. Наследование в случае усыновления
5. Наследование по праву представления
6. Доли наследников
7. Наследование выморочного имущества

Литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

Актуальные проблемы гражданского права

для студентов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
3. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
4. Методические рекомендации по подготовке к тестовым заданиям
5. Методические указания по подготовке к экзамену
6. Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» - изучение доктрины и научных проблем гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; изучение основных направлений доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

правореализационная и консультативная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по правовым вопросам;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

нормопроектная и экспертная деятельность:

- участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, проведение правовой экспертизы документов;

правозащитная деятельность:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию;

медиационная деятельность:

- участие в переговорах и примирительных процедурах;

воспитательная и исследовательская деятельность:

- осуществление правового воспитания;
- участие в исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции - ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» является самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическому занятию (к «круглому столу»), подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию - ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном

языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: проблемы правового регулирования

1. Дееспособность граждан.

Тема 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования

1. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований

Тема 7. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц

1. Муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.

Тема 8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

1. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений

Тема 9. Правовая природа объектов гражданских правоотношений

1. Вещи, как объекты гражданских правоотношений
2. Деньги, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
3. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений

Тема 10. Сделки: проблемы теории и практики

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.
4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Понятие недействительности сделки.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения

Тема 11. Нематериальные блага. Актуальные аспекты защиты нематериальных благ

1. Понятие нематериальных благ и их виды.
2. Понятие, основные признаки личных неимущественных прав.
3. Защита нематериальных благ

Тема 12. Актуальные вопросы понятия способов и пределов осуществления субъективных гражданских прав

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Понятие осуществления гражданских прав, способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Пределы осуществления гражданских прав

Тема 13. Теоретические и практические аспекты исчисления сроков в гражданском праве

1. Понятие, обозначение и исчисление сроков в гражданском праве.
2. Виды сроков в гражданском праве.

Тема 14. Исковая давность

1. Понятие и значение исковой давности; основные условия ее применения.
2. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Тема 15. Собственность и право собственности

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Право собственности как вещное право.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Содержание и понятие права собственности.
6. Субъекты права собственности.
7. Объекты права собственности.

Тема 16. Ограниченные вещные права

1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Право хозяйственного ведения имуществом
4. Право оперативного управления имуществом
5. Сервитуты.

Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Виндикационный иск
3. Негаторный иск
4. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности
5. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Тема 18. Актуальные проблемы наследования

1. Понятие и сущность наследования
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию

Тема 19. Наследование по завещанию

1. Признаки завещания
2. Свобода завещания
3. Наследственная субституция
4. Завещательный отказ
5. Отмена завещания
6. Исполнение завещания

Тема 20. Наследование по закону

1. Понятие наследования по закону и условия его наступления
2. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию
3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
4. Наследование пережившим супругом.
5. Наследование в случае усыновления
6. Наследование по праву представления
7. Доли наследников
8. Наследование выморочного имущества

Тема 21. Актуальные вопросы обязательственного права

1. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств
2. Понятие обязательства и основания его возникновения
3. Стороны обязательства

Тема 22. Проблемы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
- Задаток.

Тема 23. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств

1. Понятие, содержание гражданско-правового договора и его особенности
2. Форма и виды гражданско-правового договора
3. Заключение договора

4. Основания и порядок изменения и расторжения договора

Тема 24. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее
2. Основные виды гражданско-правовой ответственности

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

3.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с

дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

Тематика «круглых столов»

Тема 3. Гражданское законодательство и его система

1. Понятие системы гражданского законодательства
2. Действие гражданского законодательства во времени
3. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц

Тема 6. Юридические лица и публичные образования как субъекты гражданского права: актуальные проблемы правового регулирования

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Создание юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица.
4. Ликвидация юридического лица.
5. Виды юридических лиц:
6. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права
7. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований

Тема 10. Сделки: проблемы теории и практики

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.
4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Понятие недействительности сделки.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения

Тема 15. Собственность и право собственности

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Право собственности как вещное право.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Содержание и понятие права собственности.
6. Субъекты права собственности.
7. Объекты права собственности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4 Методические рекомендации по подготовке к тестовым заданиям

4.1 Цели, задачи и порядок подготовки к выполнению тестовым заданиям

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством тестовых заданий, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы.

Задачи тестирования:

- проверка овладения обучающимся, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- проверка знания различных научных подходов по решению соответствующей проблемы, умения сопоставлять их между собой;
- проверка наличия собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умения его аргументировать.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование может проводиться устно в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек), письменно (тестовые задания предлагаются обучающемуся на бумажных носителях) и в электронной форме (с использованием ЭВМ). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методика подготовки к тестированию в значительной степени отличается от подготовки к другим видам форм контроля знаний обучающегося и предполагает необходимость обратить внимание на следующие вопросы:

1. Подготовка к тестированию предшествует освоению теоретического материала (лекции, подготовку к практическим занятиям).
2. Теоретическое освоение материала происходит самостоятельно, с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсами.
3. При подготовке к тестированию необходимо свободно владеть понятийным аппаратом, основными теоретическими и практическими вопросами по дисциплине.
4. Постоянно контролировать степень усвоения изученного материала с помощью других форм контроля качества знаний.

Рекомендации обучающимся для успешного тестирования:

1. Внимательно прочтите вопрос полностью;
2. Убедитесь, что вопрос понят правильно;
3. Выберите правильный ответ, основываясь на своих знаниях;
4. Если затрудняетесь ответить, пропустите вопрос, не теряя времени, перейдите к следующему. Если останется время, вернётесь к трудным вопросам.
5. Если точно не знаете ответ, размышляйте, используя метод исключения, метод сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

4.1. Вопросы к экзамену

Знать:

1. Гражданское право как частное право
2. Принципы гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификация.
5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
6. Правоспособность граждан (физических лиц), как участников гражданских правоотношений.
7. Дееспособность граждан (физических лиц), как участников гражданских правоотношений.
8. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
9. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Юридическое лицо, как субъект гражданского права.
11. Порядок и способы создания юридических лиц.
12. Правовое регулирование прекращения юридического лица путем реорганизации.
13. Правовое регулирование прекращения юридического лица путем ликвидации
14. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
15. Правовой статус хозяйственных товариществ как субъектов гражданских правоотношений.
16. Некоммерческие организации как участники гражданского оборота и их виды.
17. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
18. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
19. Правовой режим недвижимого имущества в гражданском праве.
20. Юридические факты в гражданском праве.

Уметь, владеть:

21. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
22. Условия действительности гражданско-правовых сделок.
23. Недействительность гражданско-правовых сделок, ее правовые последствия.
24. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды злоупотребления правом
25. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
26. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
27. Понятие, формы и осуществление самозащиты гражданских прав.
28. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
29. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
30. Правовое регулирование компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.
31. Компенсация морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности в гражданском праве.
34. Вещные права в системе субъективных гражданских прав.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Формы собственности и их соотношение.
37. Основания и способы приобретения права собственности.
38. Основания прекращения права собственности.
39. Право частной собственности.
40. Право государственной собственности.
41. Право муниципальной собственности.
42. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
43. Понятие и виды права общей собственности.
44. Правовой режим общей долевой собственности.
45. Понятие и виды ограниченных вещных прав
46. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
47. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
48. Обязательственное право, как подотрасль гражданского права.

49. Правовое регулирование уступки права требования в гражданском обязательственном праве.
50. Правовое регулирование перевода долга в обязательственных правоотношениях.
51. Понятие и принципы исполнения гражданско-правовых обязательств.
52. Понятие и система оснований прекращения гражданско-правовых обязательств.
53. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
54. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
55. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
56. Залог недвижимого имущества как способ обеспечения исполнения обязательств.
57. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
58. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, функции.
59. Заключение гражданско-правового договора.
60. Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>

4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>