

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аляксовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:14:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e906

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины

**«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности
противодействию терроризму»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2024

очная очно-заочная

4

5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ПД

Мещерякова А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,

противодействовать им в профессиональной деятельности	различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	32	-	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-

Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	-	4/0
Самостоятельная работа	76	-	100
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	4 семестр	-	4 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр														
1	Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права. Право международной безопасности как отрасль международного права. Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Понятие права международной безопасности. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	2	2	-	10

2	Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций. Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности). Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	2	2	-	10
3	Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	10

4	Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственная и согласительная процедуры. Международный арбитраж. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.). Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	10
5	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и Безопасности человечества. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей, борьба с международным терроризмом.	ПК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15

6	Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Верховный Комиссар ООН по правам человека.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
7	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности. Понятие и классификация мер укрепления доверия. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности. Понятие и принципы современного нейтралитета.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
8	Тема 8. Сотрудничество в борьбе смеждународным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН. Основные формы и направления сотрудничества.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
ИТОГО			16	16	-	76	-	-	-	-	4	4	-	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978- 5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

8.1.1. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васильева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.—

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IqLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.