

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Агеевич
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление» по дисциплине «Конституционное право».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Конституционное право»

3. Разработчик: Дьяченко-Хананиева О.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Штапова И.С. – доктор эконом. наук, профессор, зав. кафедрой ЭМиГУ

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине по дисциплине «Конституционное право».

« ____ » _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-2 _{ОПК-1} Применяет профессионал ьную деятельность в соответствии с нормами законодательс тва Российской Федерации и служебной этики	Не может применять профессиональну ю деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	Частично может применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	В целом правильно применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 _{ОПК-3} Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативны х актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституцио нного,	Не может использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционно го, административно го, гражданского, трудового, муниципального права	Частично может использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права	В целом правильно использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права	Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права

административного, гражданского, трудового, муниципального права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-2 _{ОПК-3} Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации	Не может применять умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации	Частично может применять умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации	В целом правильно применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации	Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-3 _{ОПК-3} Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.	Не может владеть элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	Частично может владеть элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	В целом правильно владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения ОФО 3 семестр, Форма обучения ОЗФО 3 семестр			
1.		Конституционное право, как отрасль права России	ОПК-1
2.		Источники конституционного права Российской Федерации	ОПК-1
3.		Организационные основы местного самоуправления.	ОПК-1
4.		Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1
5.		Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1
6.		Система основных личных прав и свобод российских граждан	ОПК-1
7.		Система основных политических прав и свобод российских граждан	ОПК-1
8.		Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан	ОПК-1
9.		Федеративная государственность России: становление и развитие	ОПК-1
10.		Конституционный статус субъекта Российской Федерации.	ОПК-1
11.		Виды субъектов Российской Федерации.	ОПК-1
12.		Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации	ОПК-1
13.		Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	ОПК-1
14.		Территориальные основы местного самоуправления.	ОПК-1
15.		Федеральные источники избирательного права.	ОПК-1
16.		Международные источники избирательного права.	ОПК-3
17.		Региональные и муниципальные источники избирательного права.	ОПК-3
18.		Субъекты избирательного права	ОПК-3
19.		Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	ОПК-3
20.		Статус избирательных комиссий в Российской Федерации.	ОПК-3
21.		Избирательный процесс в Российской Федерации	ОПК-3
22.		Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты	ОПК-3
23.		Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-3
24.		Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации	ОПК-3

25.		Президент Российской Федерации	ОПК-3
26.		Правительство Российской Федерации	ОПК-3
27.		Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3
28.		Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-3
29.		Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств	ОПК-3
30.		Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ	ОПК-3
31.	б	Российская Федерация (Россия) - это: а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления; б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	ОПК-1
32.	а	Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на: а) законодательную, исполнительную и судебную; б) президентскую, законодательную и судебную; в) правительственную, исполнительную и судебную.	ОПК-1
33.	б	Местное самоуправление – это: а) разновидность государственной власти; б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения; в) корпоративная власть.	ОПК-1
34.	б	Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина): а) право на труд, право на жилище, право на образование; б) право на жизнь, на личную неприкосновенность; в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.	ОПК-1
35.	в	Право законодательной инициативы в Российской Федерации принадлежит: а) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Феде	ОПК-1

		рации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, гражданам РФ; б) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ; в) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также отчасти Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ.	
36.	в	В какой срок принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию: а) в течение тридцати дней; б) в течение семи дней; в) в течение четырнадцати дней.	ОПК-3
37.	в	Совет Федерации РФ и Государственная Дума РФ заседают: а) совместно; б) поочередно; в) раздельно.	ОПК-3
38.	а	Понятия избирательного права и избирательной системы Российской Федерации относятся: а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации; в) к выборам государственных органов РФ, должностных лиц РФ и органов местного самоуправления.	ОПК-3
39.	в	В Совет Федерации РФ входят: а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ; б) по три представителя от каждого субъекта РФ; в) по два представителя от каждого субъекта РФ;	ОПК-3
40.	б	Конституция РФ 1993 г. - это: а) фактическая конституция; б) юридическая конституция; в) идеологическая конституция.	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.