

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2026 16:59:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Виктимология в конфликтном пространстве»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

5

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Виктимология в конфликтном пространстве».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Виктимология в конфликтном пространстве».

3. Разработчик: Бунина А.Ф., канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Амиянц К.А. – заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Мордовина А.А., канд. юрид. наук доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Чемеринский К.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Виктимология в конфликтном пространстве».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности

правовых отношений.				
------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		5 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Предмет виктимологии и его соотношение с предметом криминологии.	ПК-6
2.		Специальная терминология.	ПК-6
3.		Научный состав и категорийный строй виктимологии.	ПК-6
4.		Место виктимологии среди других учебных дисциплин, изучающих теорию и практику борьбы с преступностью.	ПК-6
5.		Связь «преступник - жертва» как отношение.	ПК-6
6.		Криминологическое значение формы и качества социально-бытовой связи между преступником и жертвой.	ПК-6
7.		Понятийные и эмпирические индикаторы связи «преступник - жертва» как отношения.	ПК-6
8.		Понятие виктимизации на индивидуальном, групповом и массовом уровнях.	ПК-6
9.		Структура виктимизации, ее понятийные и эмпирические индикаторы.	ПК-6
10.		Проблема статистического выражения виктимизации.	ПК-6
11.		Закономерности виктимизации и их классификация.	ПК-6
12.		Теоретическое и практическое значение исследования виктимизации от преступности, отдельных видов и категорий преступлений.	ПК-6
13.		Уровни виктимизации и их практическое значение.	ПК-6
14.		Социально-политическая, историко-политическая, науковедческая и информационно-аналитическая плоскостивиктимологической проблематики.	ПК-6
15.		Выявление, нейтрализация и устранение потенциальной виктимности, сопротивляемость и противодействие преступным посягательствам и девиктимизация жертв преступлений как основные проблемы виктимологии.	ПК-6
16.		Современное состояние и перспективные направления в решении указанных проблем.	ПК-6

17.		Функции виктимологии в области профилактики преступности, правового воспитания и правовой пропаганды, исследования социальных последствий и латентности преступности, расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, обучения юридических кадров.	ПК-6
18.		Виктимологические данные как компонент предмета доказывания. Участие защитника в доказывании.	ПК-6
19.		Влияние виктимологических данных на выбор позиции защиты.	ПК-6
20.		Использование виктимологических данных защитником на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	ПК-6
21.		Понятие и особенности виктимологических исследований, организация и методика их проведения.	ПК-6
22.		Методы исследования: изучение уголовных дел, интервью, опросы, анкетирование, психологическое тестирование.	ПК-6
23.		Техника составления программы и анкет.	ПК-6
24.		Методика виктимологических исследований, проводимых студентами по темам дипломных работ.	ПК-6
25.		Анализ теоретической и практической значимости конкретных виктимологических исследований отдельных видов преступлений.	ПК-6
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
26.	а	Наука виктимология возникла сначала как раздел этого, позже как самостоятельная дисциплина: а) криминологии б) адвокатуры в) расследований	ПК-6
27.	в	Основателем советской виктимологической школы считается: а) Дзержинский б) Ленин в) Франк	ПК-6
28.	б	Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства: а) детализация б) виктимизация	ПК-6

		в) фактолизация	
29.	б	Междисциплинарная область, исследующая виктимизацию, то есть процесс становления жертвой преступления: а) криминология б) виктимология в) филология	ПК-6
30.	б	В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»: а) труп б) потерпевший в) пособник	ПК-6
31.	б	Человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком, группой людей, определенными событиями и обстоятельствами: а) жертва обстоятельств б) жертва в) преступник	ПК-6
32.	в	Предметом изучения виктимологии являются лица, которым преступлением причинен физический, моральный или такой вред: а) теоретический б) физический в) материальный	ПК-6
33.	а	Термин «виктимность» введен в научный оборот: а) Франком б) Марком в) Марксом	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.