

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

__2026__

Форма обучения

Очно-заочная

Реализуется в семестре

__6__

Разработано

к.с.н. доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Геополитика является формирование универсальной компетенции УК-5 и Общепрофессиональной компетенции ОПК-2 у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области закономерностей развития международной политики России, знаний по основным аспектам внешнеполитических отношений государства с сопредельными странами и традиционных политических курсов различных стран мира, интеграции страны в мировое политическое пространство.

Основными задачами являются:

- Дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;
- Освоить основные современные точки зрения на предмет и задачи геополитики;
- Научить обладать возможностям и границам применения геополитического анализа внутри- и внешнеполитических процессов;
- Определять и выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты геополитики;
- Помочь овладеть кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства.

Специфика курса «Геополитика» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной обязательной части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует социально-экономические процессы	Формирует навык ориентации в социально-экономических процессах
	ИД-2 _{ОПК-2} Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения
	ИД-3 _{ОПК-2} Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __6__ з.е. 216 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	12
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	12
Самостоятельная работа	144
Формы контроля	
Экзамен	48
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства. Факторы возникновения геополитики в конце XIX – начале XX века.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		16	Собеседование
2	Современная система международных отношений Кардинальное изменение геополитической картины мира после распада СССР. Проблема мирового порядка будущего. Глобальное общество. Концепция униполярной геополитической структуры.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2		2		16	Собеседование

3	Геополитика на постсоветском пространстве Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		16	Собеседование тестирование
4	Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы. Политическая ориентация бывших республик СССР, ставших независимыми государствами. Их отношения с Россией. Бывшие страны-сателлиты СССР и страны Варшавского договора. Борьба с расширением НАТО на Восток.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2		2		16	Собеседование
5	Геополитика стран Западной Европы и США. Англо-американская геополитика. Обоснование ведущей роли США. Основные направления современной геополитической мысли США: атлантизм и неонатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2			16	Собеседование Тестирование
6	Геополитика и общественное развитие Японии. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Геополитическая ситуация на Дальнем Востоке. Геостратегические цели России и США на Дальнем Востоке. Россия и Япония. Япония – мировая держава.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2		2		16	Собеседование

7	Геостратегическое развитие Китая. Россия и Китай. Китай: от региональной державы к положению мировой сверхдержавы. Геостратегические интересы Китая и России.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		16	Собеседование Тестирование
8	Геополитика и страны Латинской Америки Крупнейшие страны Латинской Америки и их влияние на геополитическую ситуацию в регионе.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2			16	Собеседование
9	Традиции и геополитика Африки Геополитические изменения в странах Африки. Взаимоотношения с Россией. Интересы крупнейших мировых держав в Африке.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2			16	Собеседование Тестирование
	Итого		12	12		144	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
2. Нартов, Н. А. Геополитика : [учебник] / Н.А. Нартов ; под ред. В.И. Старовойтова ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 439 с. : ил., рис. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 383-435. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-238-00337-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Геополитика : учебник / [О.Д. Абрамова, В.С. Буянов, Ю.Н. Гаврилов и др.] ; под ред. В.А. Михайлова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : РАГС, 2007. - 368 с. - (Учебники

Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7729-0254-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шибиченко Г.И. Геополитика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управления. - Пятигорска: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru
2. Сервер ООН: Режим доступа: www.un.org
3. Центр стратегических разработок: Режим доступа: www.crs.ru;
4. Космополис: Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis/
5. Россия в глобальной политике: Режим доступа: www.globalaffairs.ru/

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

