

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая и финансовая грамотность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в <u>семестре</u>	<u>1,2</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского
учета

Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

ресурсов и ограничений	принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
Индикатор: УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: УК-9.ИД-1.	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности,	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности	Грамотно оперирует понятиями инклюзивной компетентности , ее

оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах развития	, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<i>Индикатор:</i> УК-9.ИД-2. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>Компетенция:</i> УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как частично обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста,	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, однако допуская некоторые неточности	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-

	ограничения развития	ресурсные и экологические ограничения развития		экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития
<i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как не обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как частично обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, однако допуская некоторые неточности	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей
<i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
<i>Компетенция:</i> УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ;	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен планировать, организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся способен планировать, организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен планировать, организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен планировать, организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение

		профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.
Индикатор: УК-10. ИД-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 1,2 семестры, заочная форма обучения – 2 семестр			
1.		Определение финансовой грамотности	УК-2
2.		Основные признаки финансово грамотного населения	УК-2
3.		Личный финансовый план	УК-2
4.		Необходимость личного финансового плана	УК-2
5.		Цели личного финансового плана	УК-2
6.		Валовый внутренний продукт	УК-2
7.		ВВП по добавленной стоимости (производственный)	УК-2
8.		ВВП по доходам (распределительный)	УК-2
9.		ВВП по расходам (метод конечного использования)	УК-2
10.		Валовый национальный продукт и способ измерения	УК-2
11.		Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД)	УК-2
12.		Система национальных счетов	УК-2
13.		Уровень инфляции и его измерение	УК-2
14.		Деньги их функции	УК-2
15.		Виды денег	УК-2
16.		Финансовый рынок	УК-2
17.		Структура финансового рынка	УК-2
18.		Финансовые институты	УК-2
19.		Центральный банк России и его роль в регулировании кредитно-денежной системы	УК-2
20.		Коммерческий банк, активные и пассивные операции	УК-2
21.		Критерии выбора коммерческого банка	УК-2
22.		Агентство по страхованию вкладов	УК-2
23.		Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)	УК-2
24.		Критерии выбора ПИФов	УК-2

25.		Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)	УК-2
26.		Экономический рост - это длительное увеличение а: номинального ВНД в абсолютных значениях б: реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в: номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения г: реального ВВП на душу населения	УК-2
27.		Подлежат страхованию через ССВ: а: текущие счета физических лиц, сберегательные вклады физических лиц, сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте, денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей б: счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства в: счета и вклады в филиалах российских банков за границей, обезличенные металлические счета	УК-2
28.		Организация ответственная за страхование вкладов населения а: Центральный банк Российской Федерации б: коммерческий банк в: Агентство по страхованию вкладов г: Роспотребнадзор	УК-2
29.		Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае а: только в случае повышения размера процентной ставки	УК-2

		б: только в случае снижения процентной ставки в: в любом случае г: такого права у коммерческого банка нет	
30.		Первичные поступления (доходы) – это: а: заработная плата; прибыльная часть; налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью б: заработная плата; прибыльная часть; процентные отчисления, дивиденды, арендная рента в: налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью	УК-2
31.		Макроэкономический показатель, отражающий объем производства конечных товаров и услуг без учета амортизации а: Чистый валовой продукт б: Национальный доход в: Располагаемый доход	УК-2
32.		Существуют три метода определения ВВП: а: ВВП по добавленной стоимости, ВВП по доходам б: ВВП по доходам, ВВП по расходам в: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования	УК-2
33.		Дефлятор - это а: отношение цена/денежный поток на акцию б: коэффициент левериджа в: индекс цен, отражающий их изменение	УК-2
34.	■	Финансовые активы и его виды	УК-10
35.	●	Свойства финансовых активов	УК-10
36.		Инвестиции	УК-10
37.		Защитный тип инвестиционной стратегии	УК-10
38.		Консервативный тип инвестиционной стратегии	УК-10

39.		Сбалансированный тип инвестиционной стратегии	УК-10
40.		Агрессивный тип инвестиционной стратегии	УК-10
41.		Система страхования вкладов (ССВ)	УК-10
42.		Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и его особенности	УК-10
43.		Ограничения по пользованию ИИС	УК-10
44.		Особенности получения налогового вычета при использовании ИИС	УК-10
45.		Сущность банковского вклада	УК-10
46.		Вклад до востребования и его характеристика	УК-10
47.		Срочные вклады и их особенности	УК-10
48.		Сберегательный сертификат	УК-10
49.		Начисление дохода по вкладам без капитализации	УК-10
50.		Начисление дохода по вкладам с капитализацией	УК-10
51.		Принципы формирования будущей пенсии	УК-10
52.		Составные части пенсии	УК-10
53.		Виды выплат пенсионных накоплений	УК-10
54.		Характеристика накопления государственной пенсии	УК-10
55.		Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	УК-10
56.		Банковский кредит	УК-10
57.		Потребительский кредит	УК-10
58.		Дебетовые и кредитовые кредитные карты	УК-10
59.		Общие условия получения банковского кредита	УК-10
60.		Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а: с ежемесячной капитализацией б: без капитализации в: с годовой капитализацией г: с ежеквартальной капитализацией	УК-10

61.		Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а: с ежегодной капитализацией б: с ежеквартальной капитализацией в: с ежемесячной капитализацией г: без капитализации	УК-10
62.		Аннуитетный платёж — это: а: Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности б: Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка в: Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита г: Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента	УК-10
63.		В договоре страхования предусмотрена условная франшиза в размере 5000 рублей. Фактический ущерб составил 12000 рублей. Какова будет сумма страхового возмещения? а. 0 рублей; б. 5 000 рублей; в. 8 000 рублей; г. 12 000 рублей; д. 17 000 рублей.	УК-10
64.		Если банк состоит в системе страхования вкладов, то застрахованная сумма складывается из: а. денежных средств на всех счетах физического лица в этом банке;	УК-10

		б. денежных средств на всех счетах физического лица в этом банке и его филиалах; в. денежных средств на всех счетах физического лица в этом банке и его филиалах, а также дебетовых (зарплатных) картах; г. денежных средств только на одном вкладе в этом банке, все остальные вклады не берутся в расчет, даже если их сумма меньше порога страхования; д. денежных средств только на одном рублевом вкладе в этом в банке, все валютные вклады не берутся в расчет, даже если их сумма меньше порога страхования	
65.		Отметьте неверное. Государственная система страхования вкладов в РФ страхует: а. банковские вклады на предъявителя; б. валютные вклады; в. основную сумму вклада и начисленные на нее проценты в пределах установленной законом максимальной суммы страхового возмещения; г. текущий счет гражданина, используемый для расчетов по банковской карте для получения зарплаты; д. все вклады гражданина в одном банке в пределах установленной законом максимальной суммы страхового возмещения.	УК-10
66.		Пенсионный возраст в Российской Федерации установлен: а. одинаковым для мужчин и для женщин (60	УК-10

		лет); б. 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин, но есть льготные категории занятых, которые выходят на пенсию раньше; в. 60 лет для женщин и 55 лет для мужчин; г. пенсионный возраст зависит от стажа: чем больше стаж, тем раньше наступает доступный возраст выхода на пенсию и получение страховой пенсии; д. 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин, при этом никакие категории граждан не могут выйти на пенсию ранее 55 лет.	
67.		В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали автомобили виновника и пострадавшего. У виновника есть полисы ОСАГО и КАСКО. За счет каких средств будет отремонтирован автомобиль виновника? а. за счет личных средств виновника; б. за счет возмещения по полису ОСАГО; в. за счет возмещения по полису КАСКО; г. часть за счет возмещения по полису ОСАГО в пределах установленного законом лимита, а остаток — за счет возмещения по полису КАСКО; д. часть за счет возмещения по полису КАСКО в пределах установленного законом лимита, а остаток — за счет возмещения по полису ОСАГО	УК-10
68.		Меры ответственности за нарушения налогового законодательства	УК-11
69.		Гражданская правоспособность	УК-11
70.		Гражданская дееспособность	УК-11
71.		Гражданские права совершеннолетних	УК-11

72.		Налоговое право.	УК-11
73.		Понятие и источники трудового права.	УК-11
74.		Трудовой договор.	УК-11
75.		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	УК-11
76.		Подходы к определению понятия «коррупция»	УК-11
77.		Признаки состава коррупционного деяния	УК-11
78.		Причины развития коррупции	УК-11
79.		Виды ответственности за коррупционные правонарушения	УК-11
80.		Гражданско-правовая ответственность при совершении коррупционных правонарушений	УК-11
81.		Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11
82.		Административная ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11
83.		Уголовно наказуемые коррупционные деяния	УК-11
84.		Получение взятки	УК-11
85.		Наказания за дачи взятки	УК-11
86.		Наказания при посредничестве взятки	УК-11
87.		Вымогательство взятки	УК-11
88.		Крупный размер взятки	УК-11
89.		Мелкое взяточничество	УК-11
90.	•	Случаи освобождения лиц от уголовной ответственности	УК-11
91.		Конфликт интересов	УК-11
92.		Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации	УК-11
93.		Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, надзор за соблюдением законодательства в рекламе осуществляет: а: Федеральная антимонопольная служба (ФАС)	УК-11

		б: Роспотребнадзор и его управления в: Федеральная налоговая служба (ФНС)	
94.		Организация ответственная за страхование вкладов населения а: Центральный банк Российской Федерации б: коммерческий банк в: Агентство по страхованию вкладов г: Роспотребнадзор	УК-11
95.		Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае а: только в случае повышения размера процентной ставки б: только в случае снижения процентной ставки в: в любом случае г: такого права у коммерческого банка нет	УК-11
96.		Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности: а: прошение б: исковое заявление в: петиция	УК-11
97.		Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность: а: договор купли-продажи б: приватизация в: наследование жилья г: все пункты	УК-11
98.		В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а: утрату доверия государственного гражданского	УК-11

		служащего по отношению к представителю нанимателя б: утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	
99.		Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а: до 25 тысяч рублей б: от 25 до 150 тысяч рублей в: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г: превышающие 1 миллион рублей	УК-11
100.		В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а: если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б: в случае деятельного раскаяния в: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г: при возмещении причиненного вреда.	УК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

Оценка зачтено выставляется студенту, если ответы вопросы и тесты по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответах, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.

Оценка не зачтено выставляется студенту, если он не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на более, чем 70% тестов по темам дисциплины.