

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шабазова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:14:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Проектная деятельность»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

08.03.01 Строительство
Городское строительство и хозяйство
2025
очно-заочная
1,2

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Проектная деятельность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

3. Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобалия Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности».

«____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	На достаточно хорошем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В совершенстве формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	С затруднениями обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,

Зиспользованием цифровых инструментов	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразова ния и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Мало участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Достаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	В полной мере участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	С затруднением обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	На достаточно хорошем уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В полной мере и на высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	С затруднением обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	С затруднением устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В полной мере и на высоком уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	С затруднением реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	На достаточно хорошем уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В полной мере и на высоком уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности	С затруднением оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В полной мере и на высоком уровне оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.		Что такое цель проекта?	УК-2
2.		Задачи проекта – это...	УК-2
3.		План участка по материалам геодезической съемки.	УК-2
4.		Рельеф местности.	УК-2
5.		Отметки горизонталей в метрах от уровня моря или от другого уровня, условно принятого за ноль.	УК-2
6.		Характеристика новых зданий, их отличие от традиционных решений.	УК-2
7.		Подводки к приборам.	УК-2
8.		Степени огнестойкости здания, противопожарные расстояния между ними.	УК-2
9.		Санитарные разрывы.	УК-2
10.		Ситуационный план.	УК-2
11.		Технико-экономическое обоснование проекта – это?	УК-2
12.		Оценка экономической эффективности новых решений.	УК-2
13.		Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?	УК-2
14.		Чьи решения закладываются в основу ППР?	УК-2
15.	a)	Какое из приведенных определений проекта верно? a) Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам b) Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего c) Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели d) Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей	УК-2
16.	b)	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются).... a) Формирование специфических умений и навыков проектирования b) Подготовленный продукт работы над проектом c) Личностное развитие обучающихся d) Все вышеназванные варианты	УК-2

17.	с)	Планы проектно-изыскательных работ составляются в: а) 4 этапа б) 2 этапа с) 5 этапов	УК-2
18.	с)	Акт по выбору площадки составляет: а) генподрядчик б) субподрядчик с) комиссия	УК-2
19.	б)	Для чего предназначена сводка затрат: а) для определения сметной стоимости строительства б) для определения общего объема капитальных вложений с) для определения сметной прибыли	УК-2
20.		Как называется способ достижения какой либо цели решения конкретной задачи?	УК-3
21.		Цели и задачи разработки бюджета реализации проекта. Как правильно разработать бюджет проекта, чтобы получить грант на его реализацию.	УК-3
22.		Кем разрабатывается ПОС?	УК-3
23.		Кем разрабатывается ППР?	УК-3
24.		Какой является проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций?	УК-3
25.		Укажите границы опасных зон по действию опасных факторов вблизи строящегося здания без учёта наибольшего габарита предмета в случае его падения со здания.	УК-3
26.		Порядок согласования проектной документации.	УК-3
27.		Порядок разработки и утверждения проектной документации на строительство	УК-3
28.		Порядок утверждения сметной документации.	УК-3
29.		Акт приемки объекта в эксплуатацию	УК-3
30.		Техническое нормирование. Назначение, классификация норм. Нормы труда.	УК-3
31.		Основные функции заказчика.	УК-3
32.		Виды строительных контрактов.	УК-3
33.		Коммуникации в ходе совместных работ.	УК-3
34.		Что может являться ограничением при реализации проекта?	УК-3
35.		Зачем необходима структурная схема организации проекта?	УК-3
36.	б)	Финансирование проекта осуществляется только путем: а) привлечения дополнительного инвестора б) выпуска акций	УК-3

		с)привлечения различных заемных средств	
37.	с)	В состав комплекса лизинговых отношений не входят договора: а)договор купли–продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования б)договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем с)договор страхования рисков	УК-3
38.	с)	При на заемщика кредитор не имеет каких-либо гарантий от заемщика и принимает на себя большую часть связанных с реализацией проекта рисков: а)финансировании с частичным регрессом б)финансировании с полным регрессом с)финансировании без регресса	УК-3
39.	а)	Программа мероприятий, с помощью которых осуществляются эффективные капитальные вложения для получения прибыли - это: а) инвестиционный проект; б) инвестиционный план; с) бюджет инвестиций; д) инвестиционный план, бюджет инвестиций.	УК-3
40.		Методика подбора сечения железобетонной колонны и ее арматуры.	УК-6
41.		Какой документ является главным документом, регламентирующим взаимоотношения заказчика со строительной организацией?	УК-6
42.		В какой последовательности выполняются проектные работы?	УК-6
43.		Кем является участник проекта, являющийся будущим владельцем проекта и потребителем его результатов, определяет основные требования к проекту и обеспечивает его финансирование за счет своих или привлеченных от спонсоров или инвесторов средств, заключает контракты с основными исполнителями проекта?	УК-6
44.		Каким путем достигается сокращение работы над проектом?	УК-6
45.		Основные причины появления (источники идей) проектов?	УК-6
46.		 - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.	УК-6
47.		Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта?	УК-6
48.		Кто в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта?	УК-6
49.		Какой самый максимальный разряд существует в тарифной сетке разрядов?	УК-6
50.		Максимальное количество человек в строй бригаде составляет?	УК-6
51.		Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые	УК-6

		проверки на строящемся объекте?	
52.		Классификация затрат рабочего времени.	УК-6
53.		Тарифное нормирование. Основные понятия, структура заработной платы.	УК-6
54.		Государственный строительный надзор.	УК-6
55.		Каков смысл деления времени существования проекта на фазы?	УК-6
56.		В чем заключается оптимизированная модель технологии проектирования?	УК-6
57.		Приведите примеры факторов потерь времени в ходе реализации проекта.	УК-6
58.		Каким критерием можно определить успешность продукта?	УК-6
59.		Укажите, какие из форм коммуникаций могут быть реализованы в электронном виде?	УК-6
60.		Что входит в понятие «инициация проекта»?	УК-6
61.		С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?	УК-6
62.	a)	Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают: a) в проекте производства работ (ППР), b) в картах трудовых процессов, c) в нарядах-заданиях для бригад рабочих, d) в проекте организации строительства (ПОС).	УК-6
63.	c)	Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются: a) товаротранспортной накладной, b) архитектурным проектом, c) ПОС.	УК-6
64.	d)	Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта. a) Не имеет значения b) На завершающей стадии проекта c) По ходу выполнения проекта d) В начале проекта	УК-6
65.	d)	К функциональным обязанностям проектных фирм относятся: a) эскизное проектирование, рабочее проектирование; b) разработка смет, авторский надзор; c) подготовка к торгам и помощь в их проведении, проектный анализ; d) эскизное проектирование, рабочее проектирование, разработка смет, авторский надзор, подготовка к торгам и помощь в их проведении, проектный анализ, разработка обоснований инвестиций и технико-экономическое обоснование, участие в управлении проектом.	УК-6
66.	b)	В договорных отношениях с заказчиком участвует:	УК-6

		а)спонсор проекта б)бизнес менеджер с)менеджер проекта д)подрядчик	
67.	а) б)	Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей: а)перспективы экспорта продукции проекта б)оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта с)уровень квалификации участников проекта д)объемы производства конкурентами аналогичной продукции	УК-6
68.	а)	Управление рисками – это комплекс мероприятий включающий: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью, от их заданного значения а)снижения отклонений фактических показателей реализации проекта б)повышения отклонений фактических показателей реализации проекта с)умножения отклонений фактических показателей реализации проекта д)деления отклонений фактических показателей реализации проекта	УК-6
		Семестр 2	
69.		Конструктивные решения узлов пересечения.	УК-2
70.		Функции технического проекта?	УК-2
71.		Классификация строительных конструкций.	УК-2
72.		Понятие о предельных состояниях строительных конструкций.	УК-2
73.		Материалы для строительных конструкций и рекомендации по их применению.	УК-2
74.		Теоретические основы создания строительных чертежей.	УК-2
75.		Технология проектирования.	УК-2
76.		Методология проектирования. Задачи методологии проектирования.	УК-2
77.		Балки и балочные конструкции, их достоинства и недостатки. Области применения балочных конструкций. Конструктивные формы балок.	УК-2
78.		Условные графические изображения, применяемые на чертежах генеральных планов. Основные правила оформления чертежей генеральных планов (масштабы, размеры, отметки, обводка).	УК-2
79.		Каким способом удаляются после окончания сварки, установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?	УК-2
80.		Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?	УК-2
81.		Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения	УК-2

		работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?	
82.	a)	Экспертизу проводит: a) орган, утверждающий проект b) заказчик c) проектная организация	УК-2
83.	a)	ППР разрабатывается: a) подрядной организацией b) проектной организацией c) заказчиком	УК-2
84.	b)	Задание на проектирование выдает: a) подрядчик b) заказчик c) проектная организация	УК-2
85.	b)	Для чего предназначена сводка затрат: a) для определения сметной стоимости строительства b) для определения общего объема капитальных вложений c) для определения сметной прибыли	УК-2
86.	a)	Сводный сметный расчет определяет: a) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом b) размер средств на оборудование c) стоимость определенного объекта	УК-2
87.		Что такое социальный проект?	УК-3
88.		Цели организационного проекта?	УК-3
89.		Основные достоинства поточного метода.	УК-3
90.		По сложности производства строительных процессы делятся на?	УК-3
91.		К внутриплощадочным работам относят?	УК-3
92.		К внеплощадочным работам относят?	УК-3
93.		Какие существуют методы выравнивания потребности в ресурсах?	УК-3
94.		Какие основные задачи решаются за счет организации коммуникаций в команде?	УК-3
95.		К какой из степеней ответственности относится данное описание «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?	УК-3
96.		Что определяет матрица ответственности?	УК-3
97.		Команда проекта состоит из участников, каждый из которых выполняет в команде одну или	УК-3

		несколько ролей. С точки зрения управления командой оптимальным числом участников является:	
98.		Какой критерий позволяет оценить эффективность коммуникаций в проекте?	УК-3
99.		Что входит в понятие «коммуникации в проекте».	УК-3
100.		Что такое менеджер по операциям?	УК-3
101.		Что такое функциональный руководитель?	УК-3
102.	b)	Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают: а) специализированные b) комплексные с) монтажные d) простые	УК-3
103.	a)	Качество выполнения СМР оценивается: а)визуально b)разработкой проектно-сметной документацией с)применяемых материалов и изделий	УК-3
104.	a)	Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является? а)ГИП b)начальник участка (старший прораб) с)бригадир	УК-3
105.	b)	Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих: а) архитектурный проект, b) карты трудовых процессов, с) ПОС. d) ППР.	УК-3
106.	с)	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: а)самый главный, b)предшествующий действию, с)брошенный вперед.	УК-3
107.		Что является результатом осуществления проекта?	УК-6
108.		Что подразумевает под собой социальный проект?	УК-6
109.		Пути и способы достижения целей и решения задач – это ...	УК-6
110.		Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности	УК-6

		участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.	
111.		Управление командой проекта.	УК-6
112.		Разработка концепции проекта.	УК-6
113.		Управление проектированием (управление разработкой проектной документации) в сфере строительства.	УК-6
114.		Подходы к заключению контрактов в сфере строительства и недвижимости.	УК-6
115.		Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?	УК-6
116.		Что включает мониторинг?	УК-6
117.		Какие процессы и действия включает в себя управление интеграцией проекта?	УК-6
118.		Процессы управления коммуникациями в проекте осуществляются, как правило, в следующей последовательности:	УК-6
119.		Разработка графика реализации проекта.	УК-6
120.		Оценка эффективности проекта.	УК-6
121.		Контроль и регулирование проекта.	УК-6
122.		Организация работ по управлению рисками.	УК-6
123.		Как осуществляется управление продолжительностью (временем) проекта?	УК-6
124.		Какие процессы включает в себя управление временем проекта?	УК-6
125.		Что представляет собой управление информацией и коммуникациями проекта?	УК-6
126.		Методы планирования проектов.	УК-6
127.		Основные процессы управления ресурсами.	УК-6
128.		Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?	УК-6
129.		Какие причины могут привести к завершению проекта?	УК-6
130.		Как осуществляется приемка строительных работ?	УК-6
131.	a)	Верно ли следующее утверждение: "Успешность продукта находится в рамках ответственности команды проекта, а за успешность проекта отвечает еще и вся организация"? a) Неверно b) Верно	УК-6
132.	a)	Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? a) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен b) Сроками реализации c) Выставленными баллами d) Нет правильного ответа e) Финансовыми затратами	УК-6
133.	d)	При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?	УК-6

		а)двойку, б)тройку, с)пятёрку, д)шестёрку.	
134.	б)	Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или дележка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работами в течении: а)1 часа, б)смены, с) недели, д) месяца.	УК-6
135.	а)	Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется: а)производительностью труда, б) нормой выработки, с) нормой времени, д)трудовым показателем.	УК-6
136.	с)	Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется: а)производительностью труда, б)нормой выработки, с)нормой времени, д)трудовым показателем.	УК-6
137.	а)	Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении? а)не реже одного раза в смену в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя б)не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя с)не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя	УК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.