

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ, канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Направление подготовки	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Направленность (профиль)	<u>Безопасность компьютерных систем</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Разработано:

Канд. техн. наук, доцент,
доцент кафедры ТППиТ
Оробинская В.Н.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патентоведение», является получение будущими специалистами знаний, умений и практических навыков в обеспечении защиты объектов интеллектуальной собственности, в проведении патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства.

Задачами освоения дисциплины «Патентоведение» является:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности: защита интеллектуальной собственности и правовое регулирование отношений в области создания и использования объектов интеллектуальной и промышленной собственности в виде изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и других результатов технического;
- изучение основных положений законодательных и других нормативных документов в сфере гражданско-правовой охраны результатов технического творчества; основ правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием технических решений в качестве изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и других объектов промышленной собственности;
- изучение современных методов анализа рынка промышленной продукции и тенденций развития рынка продукции, основанные на динамике изобретательской активности, анализе динамики патентования изобретений в соответствующей отрасли промышленности;
- изучение основных понятий и содержание патентоспособности и конкурентно-способности, порядка проведения патентных исследований на различных этапах инновационного проекта, этапах промышленного производства и реализации продукции;
- изучение правил оформления заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» входит в обязательную часть дисциплин блока Б1 – Б1.О.20 подготовки бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. Ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Осознает работу в команде при создании необходимого перечня документации для создания патента.
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Анализирует методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для получения оптимальных результатов в совместной работе.
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение постав-	Учитывает выполнение задач

	ленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	0	0
Лекции/из них практическая подготовка	36	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	0	0
Самостоятельная работа	72	0	0
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	3 семестр	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовая работа	нет	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Тема 1. Информационные поисковые системы. Работа на платформе ФИПС. Патентный поиск на платформе ФИПС. ИПС и открытые реестры ФИПС. Информационные ресурсы ФИПС: поиск и аналитика	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
2	Тема 2. Патентная аналитика. Стандарты ВОИС. Нормативно-правовые акты РФ. Работа с документами. Документационное обеспечение: аналитика, стандарты, нормативные акты	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
3	Тема 3. Проведение патентного поиска, классы МПК. Методика патентного поиска с использованием МПК. Организация патентного поиска по системе МПК. Функции Международной патентной классификации.	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование

4	Тема 4. Составление заявки на регистрацию полезной модели. Понятие полезной модели как объекта патентного права. Особенности составления заявки. Порядок подачи и этапы делопроизводства.	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
5	Тема 5. Составление заявки на промышленный образец. Понятие промышленного образца как объекта патентного права. Критерии патентоспособности. Виды промышленных образцов. Решения, не признаваемые патентоспособными	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
6	Тема 6. Составление ноу-хау, правовая охрана ноу-хау. Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта интеллектуальных прав. Виды сведений, которые могут охраняться как ноу-хау. Правовая природа и особенности охраны ноу-хау	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
7	Тема 7. Составление заявки на регистрацию товарного знака. Понятие товарного знака как средства индивидуализации. Виды товарных знаков. Правовое регулирование и нормативная база. Состав заявки на регистрацию товарного знака	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование
8	Тема 8. Составление заявки на изобретение. Понятие изобретения как объекта патентного права. Критерии патентоспособности. Нормативно-правовое регулирование. Состав заявки на изобретение. Перечень обязательных документов	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Собеседование

9	Тема 9. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, как объектов интеллектуальной собственности. Правовая природа программ для ЭВМ и баз данных. Возникновение и объем авторских прав	УК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4	-	8	Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36	-	72	
	ИТОГО		36	36	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вишнякова, И.В. Патентные исследования: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2019. – 108 с.
2. Вальков, В.А., Головатюк, В.А., Кочергин, В.И., Щукин, С.Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: [Новосибирский государственный аграрный университет](#), 2013. – 228 с.
3. Толлок, Ю.И., Толлок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2013. – 294 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. [Адерихин, И.В.](#) Инноватика и патентование: учебное пособие, Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. – М.: [Альтаир, МГАВТ](#), 2012. – 218 с.
2. [Алексеев, В.П., Озёркин, Д.В.](#) Основы научных исследований и патентование: учебное пособие. – Томск: [Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники](#), 2012. – 172 с.
3. [Сычев, А.Н.](#) Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. – Томск: [Эль Контент](#), 2012. – 160 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Патентоведение» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность // Оробинская В.Н.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Патентоведение» направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность // Оробинская В.Н.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.fips.ru/>
2. <http://www.rupto.ru/>
3. <http://i-r.ru/>
4. <http://www.cyberleninka.ru/>
5. <http://www.scholar.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют материал по разработке заданий, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.