

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Профессором кафедры мировой
экономики и таможенного дела
Рудь Н.Ю.

г. Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины предназначена для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение основных закономерностей развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); формирование комплексного представления о противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и МЭО; приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики; подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области глобальных мировых процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- рассмотрение особенностей развития мирового хозяйства на современном этапе;
- изучение условий и форм международного движения товаров и факторов производства;
- изучение понятий и форм международных экономических отношений (МЭО);
- рассмотрение механизма, функциональных инструментов и институтов МЭО;
- анализ практики международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части дисциплин ОП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» освоение дисциплины производится во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический	ИД-1 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле; Применяет статистико-

инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом современного положения и перспектив.
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-4 _{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;	Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеторговых операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е., 162 академ.ч.	ОФО, в академ.часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	32/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/-
Самостоятельная работа	116
Формы контроля	
Экзамен	36
Курсовая работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 семестр						
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его современные особенности. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Международное разделение труда, интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Субъекты мирохозяйственных связей. Типология стран мира. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	12
2	Тема 2. Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли. Прямые иностранные инвестиции в развитие международной торговли. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира. Проблемы и перспективы экономической интеграции СНГ.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	12

3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы. Сущность и основы МЭО как составляющей мирового хозяйства. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	12
	Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО. Место России в мировой экономике и международной торговле.	(ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	
4	Тема 4. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле. Протекционизм и свобода торговли. Политика меркантилизма. Учения А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	12
	Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Основные показатели мировой торговли. Международная торговля услугами и её место в МЭО. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.	(ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	
5	Тема 5. Международное движение капитала и рабочей силы. Сущность и формы международного движения капитала. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве. Международное производство. Свободные экономические зоны.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	14
	Характер современных миграционных процессов. Международно-правовое регулирование миграционных процессов. Иммиграционная политика. Эмиграционная политика. Миграционная политика России.	(ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	
6	Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты. Международные валютные отношения. Международная валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Международный валютный рынок. Основные виды валютных операций. Международный	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1})	2	2	-	14

	кредитный рынок. Еврорынок валют и кредитов.	ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})				
	Регулирование международных кредитных отношений. Валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций. Россия в МВФО.		2	2	-	
7	Тема 7. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов. Виды внешнеторговых операций. Выход на внешний рынок. Основное содержание и порядок оформления контракта. Базисные условия поставок.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	12
	Формы организации международных расчетов. Инкассо. Аккредитив. Банковский перевод. Чек. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.		2	2	-	
8	Тема 8. Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Национальные механизмы регулирования МЭО и ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	14
	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.		2	2	-	
9	Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество и сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Основные виды экономической информации. Организация международной статистики. Основные международные экономические классификации. Источники информации по МЭО.	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	14
	Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми». Основные принципы и направления экономической деятельности ООН. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.		2	2	-	
	ИТОГО за 2 семестр		32	32	-	116
	ИТОГО		32	32	-	116

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3

3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.