

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационное право»**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция   |
| Направленность (профиль) | государственно-правовой  |
| Год начала обучения      | 2024                     |
| Форма обучения           | очная    очно-заочная    |
| Реализуется в семестре   | 4                      4 |

Разработано  
Доцент кафедры ГПП  
Слепенок Ю.Н.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационное право» - формирование у студентов комплекса знаний о правовом регулировании информационных отношений, в т.ч., об основных институтах информационного права, основополагающих принципах информационного законодательства, публично-правовых и частно-правовых основах правового регулирования информационных отношений, месте и роли информационного права в системе российского права, профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту, получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений, анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности, выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Задачами освоения дисциплины «Информационное право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны информации;
- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны информации.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» является обязательной дисциплиной блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи | ОПК-8 И-1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;<br>ОПК-8 И-2 Применяет информационные технологии для | Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.                        | решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                           | деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.                          |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9 И-1 Знает основные положения работы современных информационных технологий; ОПК-9 И-2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-9 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности путём использования современных информационных технологий с учетом их принципов работы | Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |           |            |
|-----------------------------------------------------|-----------|------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е 144 акад.час.           | ОФО       | ОЗФО       |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>64</b> | <b>12</b>  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16        | 4          |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -         | -          |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 48        | 8          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>80</b> | <b>132</b> |
| <b>Формы контроля</b>                               |           |            |
| Зачет с оценкой                                     | -         | -          |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №                                                                         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                            | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы   | очная форма                                                                                                        |                         |                        |                               | заочная форма                                                                                                   |                         |                        |                               | очно-заочная форма                                                                                                 |                         |                        |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки, часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | Лекции                                                                                                             | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               | Лекции                                                                                                          | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               | Лекции                                                                                                             | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               |
| Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                    |                         |                        |                               |                                                                                                                 |                         |                        |                               |                                                                                                                    |                         |                        |                               |
|                                                                           | Раздел 1. Общая часть                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                    |                         |                        |                               |                                                                                                                 |                         |                        |                               |                                                                                                                    |                         |                        |                               |
| 1                                                                         | Тема 1. Понятие, предмет и методы информационного права<br>Понятие информационного права и его место в системе российского права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Информационное право: система, как наука, как дисциплина. | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2                                                                                                                  | 4                       | -                      | 6                             | -                                                                                                               | -                       | -                      | -                             | 2                                                                                                                  | 2                       | -                      | 11                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | <b>Тема 2. Источники и принципы информационного права</b><br>Понятие источников информационного права. Система источников информационного права. Классификация источников информационного права. Общая характеристика принципов информационного права.                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 11 |
| 3 | <b>Тема 3. Основы государственной политики в информационной сфере</b><br>Стратегия развития информационного общества в РФ. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Государственная программа развития информационного общества 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года. Понятие информационной безопасности Российской Федерации. Особенности электронного государства. Понятие и сущность электронного правительства. | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | 2 | - | 11 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | <b>Тема 4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.</b><br>Общая характеристика, структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура. Классификация информационных правоотношений. Особенности информационных правоотношений                                                                                                                  | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | 2 | - | 11 |
| 5 | <b>Тема 5. Документированная информация как объект информационных правоотношений</b><br>Правовой режим документированной информации. Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Особенности использования электронной подписи. | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 7 | <b>Тема 7. Правовые основы защиты государственной, коммерческой тайны, персональных данных</b><br>Особенности информационных отношений в области государственной тайны. Особенности информационных отношений в области коммерческой тайны. Особенности информационных отношений в области персональных (конфиденциальных) данных. Тайна частной жизни.                                                                                                                                                                 | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2/2 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| 8 | <b>Тема 8. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права</b><br>Понятие и структура интеллектуальной собственности. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для ЭВМ, при создании и эксплуатации баз данных. Регулирование информационных отношений институтом патентного права | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | 2   | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9  | <b>Тема 9. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации</b><br>Правовые гарантии и ограничения прав на свободу массовой информации. Правовые формы организации деятельности СМИ. Правовой статус журналиста. Правовое регулирование в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации. | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | - | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| 10 | <b>Тема 10. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела, архивного дела и архивов</b><br>Законодательство в области библиотечного дела. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Правовое регулирование архивного дела. Правовые основы комплектования, хранения, учета и использования архивных фондов        | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | - | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |           |           |          |           |          |          |          |          |          |          |          |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 11           | <b>Тема 11. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий</b><br>Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Применение информационных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.                                                               | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | -         | 4         | -        | 6         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 11         |
| 12           | <b>Тема 12. Правовое регулирование информационных систем и информационных ресурсов</b><br>Понятие и виды информационных систем. Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Понятие и виды информационных ресурсов. Права, обязанности и ответственность владельца информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг. Государственные информационные ресурсы | ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),<br>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3) | -         | 4         | -        | 14        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 11         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>132</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Шибаев Д.В. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Д.В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 277 с. — 978-5-4486-0016-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67340.html>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Васюк А.В. Информационное право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.В. Васюк; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2016. - 48 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт журнала "Информационное право" <http://www.infolaw.ru>.
2. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>.
3. Журнал «Защита информации. Инсайд» — это единственный в России периодический, научный, информационно-методический журнал в области защиты информации. <http://www.inside-zi.ru/pages/plan.html>.
4. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
5. Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru>.
6. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации- <http://minsvyaz.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)- <http://www.rsoc.ru>.
8. Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg.

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                 |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                 |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска |

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.