

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

Дата подписания: 04.06.2026 11:16:38

Уникальный программный код:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания по выполнению практических**  
**работ по дисциплине «Организация санаторно-курортной деятельности»**  
для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль): «Управление впечатлениями в индустрии  
гостеприимства»

Пятигорск, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. План практических занятий
3. Рекомендуемая литература

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Организация санаторно-курортной деятельности» осваивается студентами в 7 семестре.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Практическое занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на формирование навыков работы в коллективе. К каждому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Если слушатель не подготовился к занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТиГД.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам слушатели должны изучить:

- рекомендованную в плане практических занятий специальную литературу;
- рекомендованную в плане практических занятий дополнительную литературу;
- Интернет-источники.

## **2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Практическое занятие 1-2.**

**Тема занятия:** Понятие санаторно-курортной деятельности

**Цель:** изучение сущности санаторно-курортной деятельности.

**Организационная форма занятия:** беседа.

**Форма контроля:** собеседование, тест

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность санаторно-курортного дела (деятельности). Сущность санаторно-курортных услуг. Связь санаторно-курортной деятельности и туризма. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о специфике санаторно-курортного дела (деятельности). Студент должен знать значение терминов: лечебно-оздоровительный туризм, санаторно-курортное дело, курорт. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается сущность санаторно-курортного дела (деятельности)?
2. Какова роль санаторно-курортного дела (деятельности) в развитии туризма в регионе?
3. В чем особенности лечебно-оздоровительного туризма?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### ***Практическое занятие 3-4.***

**Тема занятия:** Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности

**Цель:** изучение сущности санаторно-курортной деятельности.

**Организационная форма занятия:** беседа.

**Форма контроля:** собеседование

**Вопросы для обсуждения:**

Государственная политика в сфере санаторно-курортной деятельности. Программно-целевой подход в управлении санаторно-курортной деятельностью. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере. Специальные правовые нормы, регулирующие курортную деятельность.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о специфике государственной политики в сфере санаторно-курортной деятельности. Студент должен знать значение терминов: программно-целевой подход, правовое регулирование, управление санаторно-курортной деятельностью. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается специфика государственного регулирования санаторно-курортной деятельности?
2. Какова роль государственного регулирования санаторно-курортной деятельности?
3. В чем программно-целевого подхода в управлении санаторно-курортной деятельностью?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### ***Практическое занятие 5-6.***

***Тема занятия: Санаторно-курортная инфраструктура***

***Цель:*** изучение сущности санаторно-курортной деятельности

***Организационная форма занятия:*** беседа.

***Форма контроля:*** собеседование, тест

***Вопросы для обсуждения:***

Курортная инфраструктура. Санаторно-курортный комплекс. Структура санаторно-курортного комплекса. Основные типы санаторно-курортных организаций.

***Методические рекомендации:*** студент должен иметь представление о специфике деятельности санаторно-курортного комплекса. Студент должен знать значение терминов: инфраструктура, комплекс, типы санаторно-курортных организаций. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается специфика деятельности санаторно-курортного комплекса?
2. Какова роль курортной инфраструктуры в лечебно-оздоровительном туризме?
3. В чем особенности различных типов санаторно-курортных организаций?

***Рекомендуемая литература.***

***Основная литература:***

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

***Дополнительная литература:***

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **РАДЕЛ 2. ИСТОРИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА**

### ***Практическое занятие 7-8.***

**Тема занятия:** История возникновения и развития курортного дела в мире.

**Цель:** изучение истории возникновения и развития курортного дела в мире.

**Организационная форма занятия:** беседа, защита презентации.

**Форма контроля:** собеседование

**Вопросы для обсуждения:**

Предпосылки зарождения курортов. Использование природных факторов в древности. Развитие курортов в эпоху Ренессанса. Развитие курортов в Эпоху Просвещения. Развитие курортов в Новое время.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о истории возникновения и развития курортного дела в мире. Студент должен знать значение терминов: спа, курортное дело, курорт. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты истории возникновения и развития курортного дела в мире.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается особенность использования природных факторов в древности?
2. Какова особенность развития курортов в эпоху Ренессанса?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **Практическое занятие 9-10.**

**Тема занятия: История возникновения и развития курортного дела в России.**

**Цель:** изучение истории возникновения и развития курортного дела в России.

**Организационная форма занятия:** беседа, защита презентации.

**Форма контроля:** собеседование

**Вопросы для обсуждения:**

Предпосылки зарождения курортов. Зарождение первых курортов в России (начало XVIII в.). Второй период развития курортов в России (начало XIX в.). Третий период развития курортного дела в России (середина XIX в.). Четвертый период развития курортного дела в России (рубеж XIX-XX вв.). Пятый период развития курортного дела в России (Советский). Постсоветский период развития курортов.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о истории возникновения и развития курортного дела в России. Студент должен знать значение терминов: лечебно-оздоровительный туризм, санаторно-курортное дело, курорт. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты особенностей возникновения и развития курортного дела в России.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите периоды развития курортного дела в России?
2. В чем особенности каждого периода?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».



## ***Практическое занятие 11-12.***

### ***Тема занятия: История санаторно-курортного дела на КМВ***

***Цель:*** изучение истории возникновения и развития курортного дела на КМВ.

***Организационная форма занятия:*** беседа, защита презентации.

***Форма контроля:*** собеседование

### ***Вопросы для обсуждения:***

Предыстория исследования местности. Зарождение курорта. Развитие КМВ в первой половине XIX в. Развитие КМВ во второй половине XIX в. Создание РБО. Развитие КМВ в период контрагенства. Развитие КМВ на рубеже веков. Перестройка курортов в первые годы советской власти. Развитие курортов в довоенный период. Трансформация функций курортов в годы ВОВ. Возрождение курортного дела в послевоенный период. Расцвет курортного дела (60-80-е гг. XX в.).

***Методические рекомендации:*** студент должен иметь представление о специфике санаторно-курортного дела (деятельности). Студент должен знать значение терминов: лечебно-оздоровительный туризм, санаторно-курортное дело, курорт. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты особенностей развития курортного дела на КМВ.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается сущность санаторно-курортного дела (деятельности) в регионе КМВ?
2. Какова была роль курортов КМВ в годы ВОВ?
3. В чем особенности лечебно-оздоровительного туризма на КМВ?

### ***Рекомендуемая литература.***

#### ***Основная литература:***

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **РАДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРОРТОВ РОССИИ**

#### ***Практическое занятие 13-14.***

**Тема занятия:** Принципы организации санаторно-курортного дела

**Цель:** изучение принципов организации санаторно-курортного дела.

**Организационная форма занятия:** беседа.

**Форма контроля:** собеседование, тест

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность рекреации. Функции курортной практики. Особенности реабилитации на курортах. Функции курортно-рекреационной системы. Уровни санаторно-курортного дела. Стратегия развития курортов. Маркетинговые исследования в санаторно-курортной деятельности. Элементы спроса на санаторно-курортные услуги. Ценовая политика на санаторно-курортные услуги.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о специфике организации санаторно-курортного дела. Студент должен знать значение терминов: рекреация, реабилитация, курортно-рекреационная система, спрос, ценовая политика. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются особенности реабилитации на курортах?
2. В чем заключаются функции курортно-рекреационной системы?
3. В чем особенности уровней санаторно-курортного дела?
4. В чем заключается стратегия развития курортов?
5. В чем специфика маркетинговых исследования в санаторно-курортной деятельности?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **Практическое занятие 15-16.**

**Тема занятия:** Санаторно-курортное лечение и его основные принципы.

**Цель:** изучение принципов санаторно-курортного лечения.

**Организационная форма занятия:** беседа.

**Форма контроля:** собеседование, тест

**Вопросы для обсуждения:**

Природные курортные факторы. Комплексность воздействия на курортах. Режимы пребывания на курортах. Влияние режима дня на эффективность санаторно-курортного лечения. Кардиокурорт. Лечение желудочно-кишечного тракта на курорте. Лечение опорно-двигательного аппарата на курорте. Лечение нервной системы на курорте.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о специфике организации санаторно-курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: режимы пребывания, эффективность санаторно-курортного лечения, кардиокурорт. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются особенности комплексного воздействия на курортах?
2. В чем заключается особенность режимов пребывания на курортах?
3. В чем особенность влияния режима дня на эффективность санаторно-курортного лечения?
4. В чем заключается особенность функционирования кардиокурорта?
5. В чем заключается особенность лечения желудочно-кишечного тракта на курорте?
6. В чем заключается особенность лечения опорно-двигательного аппарата на курорте?
7. В чем заключается особенность лечения нервной системы на курорте?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### ***Практическое занятие 17-18.***

**Тема занятия:** Организация санаторно-курортной деятельности на КМВ.

**Цель:** изучение особенностей санаторно-курортного лечения на КМВ.

**Организационная форма занятия:** беседа, защита презентации.

**Форма контроля:** собеседование

**Вопросы для обсуждения:**

Современное состояние курортного дела в Пятигорске. Современное состояние курортного дела в Кисловодске. Современное состояние курортного дела в Ессентуках. Современное состояние курортного дела в Железноводске. Перспективы развития курортного дела на КМВ.

**Методические рекомендации:** студент должен иметь представление о специфике организации санаторно-курортного лечения на КМВ. Студент должен знать значение терминов: город-курорт, особо охраняемый эколого-курортный регион. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и источниками официальных сайтов городов-курортов. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты особенностей санаторно-курортного лечения на КМВ.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются особенности курортного дела в Пятигорске?
2. В чем заключается особенность курортного дела в Кисловодске?
3. В чем особенность курортного дела в Ессентуках?
4. В чем заключается особенность курортного дела в Железноводске?
5. В чем заключается перспективы развития курортного дела на КМВ?

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **3. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация санаторно-курортной деятельности» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация санаторно-курортной деятельности» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Организация санаторно-курортной деятельности» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания для обучающихся  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Организация санаторно-курортной деятельности»  
для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль): «Управление впечатлениями в индустрии  
гостеприимства»**

Пятигорск, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Методические рекомендации по изучению литературы

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Список рекомендуемой литературы

## **Введение**

Дисциплина «Организация санаторно-курортной деятельности» осваивается студентами в 7 семестре.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- повысить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в соответствии с выбранной специальностью.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в сфере профессиональной этики и этикета. В процессе её студенты должны приобрести умения получать и систематизировать этические знания, оперировать их базовыми понятиями, свободно высказывать свои мнения, суждения, умозаключения, грамотно вести полемику.



## Методические рекомендации по изучению литературы

При работе с литературными источниками важно уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное. Для понимания сложного текста важно не только быть внимательным при чтении, иметь знания и уметь их применять, но и владеть определенными мыслительными приемами. Один из них состоит в крайне важности воспринимать не отдельные слова, а предложения и даже целые группы предложений, т. е. абзацы.

При работе с литературой используются выписки (обязательное условие выписок – точное указание источника и места, откуда это выписано). Целесообразно выписки делать на карточках, что облегчает их хранение и использование. При заполнении карточек следует учитывать, что два самостоятельных вопроса заносить на одну карточку нельзя, т.к. это затруднит их классификацию и хранение. Карточка должна содержать обозначение ее содержания, номер или шифр, указывающий ее место в карточке, дату заполнения, библиографические данные. Записи на карточке следует располагать на одной стороне, они должны быть четкими и достаточно полными. При выписывании цитат крайне важно сохранять абсолютную точность при передаче мыслей автора, ставить их в кавычки. Пропуски в цитате допускаются (отмечаются многоточием), но они не должны изменять смысла высказывания. Цитата обязательно должна быть снабжена указанием источника.

В процессе работы над изучаемым материалом составляется план в целях более четкого выявления структуры текста, записи системы, в которой излагает материал данный автор, подготовки к выступлению, а также для написания какой-либо работы, записи своих мыслей с новой систематизацией материала. В плане могут встречаться отдельные цифры и другие фактические сведения, которые хотя и не являются собственно планом, но помогают в будущем его использовании (к примеру, при выступлении).

При изучении теоретического материала требуется составление конспекта.

**Конспект** – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. Выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. Записать всю важную для последующего восстановления информации своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- текстуальный,
- плановый,
- свободный,
- тематический.

**Текстуальный** состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

**Плановый** – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

**Свободный** конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

**Тематический конспект** – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

#### **Оформление конспекта**

1. Название конспектируемого произведения (или его части) и его выходных данных, т.е. библиографическое описание документа.

2. План текста.

3. Изложение наиболее существенных положений изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко своими словами или в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.

4. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.

5. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

6. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

7. Собственные комментарии полагайте на полях.

Итоговым продуктом самостоятельного изучения литературы по конкретным темам является конспект, средством оценки данного вида деятельности – собеседование.

## Методические рекомендации к самостоятельной работе

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема занятия 1: Понятие санаторно-курортной деятельности**

**Цель:** изучение сущности санаторно-курортной деятельности.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Связь санаторно-курортной деятельности и туризма.

**Задание 2.** Составьте конспект по вопросу: Сущность санаторно-курортных услуг.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

*Дополнительная литература:*

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Тема занятия 2: Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности**

**Цель:** изучение сущности санаторно-курортной деятельности.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Программно-целевой подход в управлении санаторно-курортной деятельностью.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] /

сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Тема занятия 3: Санаторно-курортная инфраструктура**

**Цель:** изучение сущности санаторно-курортной деятельности.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Структура санаторно-курортного комплекса.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **РАДЕЛ 2. ИСТОРИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА**

**Тема занятия 4: История возникновения и развития курортного дела в мире.**

**Цель:** изучение истории возникновения и развития курортного дела в мире.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Развитие курортов в Новое время.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

*Дополнительная литература:*

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Тема занятия 5: История возникновения и развития курортного дела в России.**

**Цель:** изучение истории возникновения и развития курортного дела в России.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Постсоветский период развития курортов.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

### **Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **Тема занятия 6: История санаторно-курортного дела на КМВ**

**Цель:** изучение истории возникновения и развития курортного дела на КМВ.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

### **Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Возрождение курортного дела в послевоенный период.

### **Рекомендуемая литература.**

#### ***Рекомендуемая литература.***

#### ***Основная литература:***

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

### **Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **РАДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРОРТОВ РОССИИ**

**Тема занятия 7: Принципы организации санаторно-курортного дела**

**Цель:** изучение принципов организации санаторно-курортного дела.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Ценовая политика на санаторно-курортные услуги.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

*Дополнительная литература:*

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Тема занятия 8: Санаторно-курортное лечение и его основные принципы.**

**Цель:** изучение принципов санаторно-курортного лечения.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Влияние режима дня на эффективность санаторно-курортного лечения.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

*Дополнительная литература:*

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона :

теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**Тема занятия 9: Организация санаторно-курортной деятельности на КМВ.**

**Цель:** изучение особенностей санаторно-курортного лечения на КМВ.

**Форма контроля СРС:** проверка конспекта, собеседование.

**Задания для самостоятельной работы студента:**

**Задание 1.** Составьте конспект по вопросу: Перспективы развития курортного дела на КМВ.

**Рекомендуемая литература.**

*Рекомендуемая литература.*

*Основная литература:*

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

**Дополнительная литература:**

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».



## **Список рекомендуемой литературы**

### ***Основная литература:***

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

### ***Дополнительная литература:***

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».