

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:07:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Для студентов очной формы обучения направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

Пятигорск 2024

СОДЕРЖАНИЕ**ВВЕДЕНИЕ****Практические занятия № 1****Практические занятия № 2****Практические занятия № 3****Практические занятия № 4****Практические занятия № 5****Практические занятия № 6****Практические занятия № 7****Практические занятия № 8****Практические занятия № 9****Практические занятия № 10****Практические занятия № 11****РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Управление региональной экономикой формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области региональной экономики и управления и территориального планирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы;
- освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- выработка навыков применения знаний и умений в области региональной экономики в управлении социально-экономическим развитием территорий.

Управление региональной экономикой относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и реализуется в 6 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления

Цель: формирование представлений о регионе как объекте хозяйствования и управления. Тестирование основных задач региональной экономики и управления

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-5ПК-2, ИД-3ПК-4

Теоретическая часть: Регион как объект хозяйствования и управления. Формирование и функционирование хозяйственного комплекса региона. Структура региональной социально-экономической системы. Региональный воспроизводственный процесс. Основная задача региональной экономики и управления в условиях современной России: обеспечение устойчивого регионального развития. Понятие о региональном росте. Смягчение межрегиональной асимметрии

Актуальность темы: заключается в формировании представлений о регионе как объекте хозяйствования и управления. Тестирование основных задач региональной экономики и управления

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Формирование и функционирование хозяйственного комплекса региона.
3. Структура региональной социально-экономической системы.
4. Региональный воспроизводственный процесс.
5. Основная задача региональной экономики и управления в условиях современной России: обеспечение устойчивого регионального развития.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методы региональных исследований

Цель: систематизация ключевых направлений и методов региональных исследований, знакомство с эмпирической базой региональных исследований

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-5ПК-2, ИД-3ПК-4

Актуальность темы: заключается ознакомлении с основными методами и статистической базой региональных исследований

Теоретическая часть: Системный анализ. Отраслевой и районный подходы в региональных исследованиях. Сравнительно-географический метод. Статистические методы. Метод «затраты-выпуск», или метод балансовый. Метод систематизации. Методы экономико-математического моделирования и прогнозирования. Метод таксонирования. Картографический метод. Вариантный метод. Индексный метод. Метод социологических исследований. Программно-целевой метод. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ. Отраслевой и районный подходы в региональных исследованиях. 2. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Статистические методы. Метод «затраты-выпуск», или метод балансовый. 3. Метод систематизации. Метод таксонирования. 4. Вариантный метод. Индексный метод. 5. Метод социологических исследований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы регионального анализа. Статистическая база регионального анализа. 2. Направления анализа экономики региона. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. 3. Анализ социально-экономического состояния региона. 4. Методы экономико-математического моделирования и прогнозирования.
---	---	---

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 3

Тема 3. Территориальная организация общества. Типологизация регионов и экономическое районирование.

Цель: ознакомление с теоретико-методологическими основами территориальной организации общества;

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Теоретическая часть: Общественное и территориальное разделение труда. Сущность и направления развития территориального разделения труда. Территориальная организация общественного производства. Формы территориальной организации хозяйства и расселения. Типы пространственных структур. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Единое экономическое пространство страны. Управление процессом территориальной организации хозяйства. Основные принципы районирования (экономический, национальный, административный) России. Основы теории экономического районирования. Уровни районирования регионов: экономическая зона, макрорегион, федеральный округ, экономический район, край, республика, область, административно-хозяйственный район, городской и сельский районы. Проблемы и перспективы районирования России.

Актуальность темы: ознакомление с теоретико-методологическими основами территориальной организации общества

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

<p>1. Общественное и территориальное разделение труда. Сущность и направления развития территориального разделения труда.</p> <p>2. Территориальная организация общественного производства. Формы территориальной организации хозяйства и расселения. Типы пространственных структур.</p> <p>3. Основные принципы районирования (экономический, национальный, административный)</p>	<p>1. Основы теории экономического районирования. Проблемы и перспективы районирования России.</p> <p>2. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Единое экономическое пространство страны.</p>
---	--

России. 4. Уровни районирования регионов: экономическая зона, макрорегион, федеральный округ, экономический район, край, республика, область, административно-хозяйственный район, городской и сельский районы.	
--	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Тема 3. 2 Типологизация регионов и экономическое районирование.

Цель: систематизация подходов к современной типологизации регионов РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-4

Теоретическая часть: Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ. Типизация проблемных регионов: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера.

Актуальность темы: систематизация подходов к современной типологизации регионов РФ

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

--	--

5. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ.	3. Типизация проблемных регионов: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера.
---	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 4

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития региона

Цель: выявление закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил, а также сущности специализации и комплексного развития региона

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-4

Актуальность темы: в выявлении закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил, а также сущности специализации и комплексного развития региона

Теоретическая часть: Основные закономерности размещения производительных сил: рациональное размещение производства, комплексное развитие экономических районов, территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Важнейшие принципы размещения производительных сил как совокупность научно обоснованных методов хозяйствования. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления. Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов. Оздоровление экологической обстановки. Использование экономических и социальных выгод международного разделения труда. Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала региона. Взаимосвязь и взаимодополняемость закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил России. Распределение экономической деятельности в пространстве. Ретроспективный анализ теорий размещения. Теоретические и методические основы развития и размещения промышленного производства. Теоретические и методические основы развития и размещения сельского хозяйства. Экономическая инфраструктура как фактор размещения производства. Теоретические и методические основы развития и размещения производственной и социальной инфраструктуры. Размещение сферы услуг.

Сущность специализации и комплексного развития. Производственная специализация экономических районов России. Территориально-производственные комплексы.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности размещения производительных сил. 2. Важнейшие принципы размещения производительных сил как совокупность научно обоснованных методов хозяйствования. 3. Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала региона. 4. Сущность специализации и комплексного развития. 5. Производственная специализация экономических районов России. 6. Территориально-производственные комплексы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение экономической деятельности в пространстве. Ретроспективный анализ теорий размещения. 2. Теоретические и методические основы развития и размещения промышленного производства. 3. Теоретические и методические основы развития и размещения сельского хозяйства. 4. Теоретические и методические основы развития и размещения производственной и социальной инфраструктуры. 5. Теоретические и методические основы размещения сферы услуг.
--	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 5**Тема 5. Территориально-отраслевая структура организации хозяйства РФ**

Цель: анализ территориальной структура организации хозяйства РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-4

Актуальность темы: заключается в анализе и выявление особенностей размещения хозяйства в экономических районах России.

Теоретическая часть: Региональные особенности хозяйства, факторы его определяющие. Особенности размещения хозяйства в федеральных округах России. Производственный, трудовой и природный потенциал регионов России. Региональные особенности хозяйства, факторы его определяющие. Особенности размещения хозяйства в экономических районах России: Северном, Северо-Западном, Центральном, Волго-Вятском, Центрально-Черноземном, Поволжском, Северо-Кавказском, Уральском, Западно-Сибирском, Восточно-Сибирском, Дальневосточном.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Особенности размещения хозяйства в экономических районах России
2. Особенности территориальной организации хозяйства в федеральных округах РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 6
Тема 6. 1. Межрегиональные связи.

Цель: ознакомление с теоретико-прикладными основами организации межрегиональных связей в пространстве РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-4

Актуальность темы: заключается в формировании знаний в рамках одного из ключевых разделов курса «Региональное рынковедение»

Теоретическая часть: Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации. Сущность межрегиональной интеграции. Специфичность территориальной структуры России. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления в РФ. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция. Современные формы межрегиональной интеграции производителей. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Северный Кавказ».

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации.
2. Сущность межрегиональной интеграции. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
3. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Северный Кавказ».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Тема 6.2 Система региональных рынков

Цель: ознакомление с особенностями функционирования региональных рынков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-4

Актуальность темы: заключается в формировании знаний в рамках одного из ключевых разделов курса «Региональное рынковедение»

Теоретическая часть: Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Оценка состояния региональных потребительских рынков, причины их различий. Региональные факторные рынки. Факторы производства в межрегиональном обмене. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология. Оценка состояния рынка труда в регионе. Миграция рабочей силы, факторы ее определяющие. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционные риски. Межрегиональная торговля. Условия и факторы межрегиональной торговли. Общий случай межрегиональной торговли.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

4. Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.
1. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Оценка состояния региональных потребительских рынков, причины их различий.
2. Региональные факторные рынки.
3. Межрегиональная торговля. Условия и факторы межрегиональной торговли. Общий случай межрегиональной торговли.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 7

Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства

Цель: выявление российской специфики и зарубежного опыта государственного регулирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ИД-2ПК-2, ИД-5ПК-2 ИД-3ПК-4

Актуальность темы: заключается в формировании теоретико-методических основ и систематизации практического опыта реализации государственной региональной политики в условиях современной России и за рубежом

Теоретическая часть: Необходимость государственного регулирования регионального (территориального) развития. Сущность, принципы государственного регулирования регионального (территориального) развития. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития. Государственная региональная экономическая политика в РФ. Особенности региональной политики на различных этапах социально-экономического развития регионов России. Принципы, цели, задачи и основные направления региональной политики на современном этапе (Указ Президента РФ «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 03.06.1996 года № 803). Институциональное обеспечение государственной региональной политики в РФ: региональная структура управления. Территориальная система государственного управления. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития в США и странах Европы. Инструменты региональной политики за рубежом. Проблемные регионы и программы регионального развития в США, Австралии. Европейский опыт регулирования проблемных регионов. Особо статусные территории как инструмент региональной политики за рубежом. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Понятие регионального (территориального) развития. Необходимость государственного регулирования регионального (территориального) развития. Сущность, принципы государственного регулирования регионального (территориального) развития.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики.
3. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития.
1. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития в США и странах Европы. Инструменты региональной политики за рубежом.
2. Проблемные регионы и программы регионального развития в США, Австралии.
3. Европейский опыт регулирования проблемных регионов.
4. Особо статусные территории как инструмент региональной политики за рубежом.
5. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 8

Тема 8. Финансовые ресурсы развития региона. Региональная бюджетно-налоговая система

Цель: знакомство с прикладными основами устройства региональной бюджетно-налоговой системы

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с финансовыми основами регионального развития, а также диагностики проблем «бюджетного федерализма».

Теоретическая часть: Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Финансовый баланс региона. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Региональная бюджетно-налоговая система. Структура, источники формирования и направления расходования средств региональных бюджетов. Межбюджетные отношения: сущность и формы реализации. Проблемы развития межбюджетных отношений в РФ: крайне высокий уровень централизации бюджетно-налоговых полномочий; «нефинансируемые федеральные мандаты»; зависимость территориальных бюджетов от ежегодно устанавливаемых нормативов отчислений от федеральных налогов; несовершенство методологии бюджетного выравнивания; недостаточная прозрачность и отсутствие мониторинга состояния и качества бюджетных услуг; неопределенность бюджетного статуса муниципальных образований. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ: упорядочение бюджетного устройства субъектов РФ; четкое разграничение расходных полномочий и сокращение «нефинансируемых мандатов»; четкое и стабильное разграничение налоговых полномочий и закрепление доходных источников за бюджетами разных уровней; совершенствование методологии «бюджетного выравнивания» и механизмов финансовой поддержки территориальных бюджетов; повышение качества управления общественными (социально ориентированными) финансами на региональном и местном уровне.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы		
8	1. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав.	1. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы.

	Финансовый баланс региона. 2. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. 3. Региональная бюджетно-налоговая система. Структура, источники формирования и направления расходования средств региональных бюджетов.	2. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ
--	---	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 9

Тема 9. Особо статусные территории в региональном управлении

Цель: выявление специфики функционирования особо статусных территорий в пространстве России

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Актуальность темы: заключается в оценке эффективности функционирования территорий с особым экономическим статусом в механизме управления развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Специальные экономические зоны: мировой опыт функционирования и развития. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Научно-технические парки и технополисы. Зоны территориального развития,

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. 2. Специальные экономические зоны: мировой опыт функционирования и развития. 3. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. 2. Закрытые административно-территориальные образования. 3. Научно-технические парки и технополисы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 10

Тема 10.1. Прогнозирование, планирование и программирование регионального развития

Цель: выявление специфики прогнозирования, планирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Актуальность темы: заключается в изучении методических основ и систематизации конструктивного опыта анализе прогнозирования, территориального и стратегического планирования в управлении развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов. Система государственного прогнозирования в РФ. Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ. Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Место макропланирования в системе государственного управления. Технология социально-экономического планирования. Документы территориального планирования. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. Основные характеристики стратегического плана развития территории. Этапы стратегического планирования. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории. Программно-целевой подход в развитии регионов. Классификация программ. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ. Государственные программы РФ регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ. Проектно-ориентированный подход в системе государственного и муниципального управления. Существующие государственные стандарты и программы оценки по проектному управлению. Динамика развития проектного управления в государственных и муниципальных органах. Опыт внедрения проектного управления в регионах. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ. Модель проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления. Организационно-ролевая структура проекта

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

№ темы		Повышенный уровень
10	1. Программно-целевой подход в развитии регионов. Классификация программ. 2. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ. 3. Проектно-ориентированный подход в системе государственного и муниципального управления. Существующие государственные стандарты и программы оценки по проектному управлению. 4. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ.	5. Государственные программы РФ регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. 6. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ. 7. Динамика развития проектного управления в государственных и муниципальных органах. Опыт внедрения проектного управления в регионах. 8. Модель проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления. Организационно-ролевая структура проекта

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

Практическое занятие № 11**Тема 11. Инновационные механизмы в региональном управлении**

Цель: ознакомление с инновационными инструментами в современном механизме управления развитием регионов РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент знает теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества; специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; умеет самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики; проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития; владеет теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений; технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4

Актуальность темы: заключается в формировании практических знаний о механизме частно-государственного партнерства, кластерном и маркетинговом подходах в механизме управления регионами РФ.

Теоретическая часть: Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении. Механизмы и формы реализации частно-государственного партнерства. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России. Кластерный подход в механизме управления регионом. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России. Методические основы реализации кластерной политики в субъектах РФ. Приоритеты кластерной политики в регионах СКФО. Маркетинговый подход в механизме управления регионом. Теоретико-методологические основы территориального маркетинга. Стратегии маркетинга территорий. Брендинг как важный инструмент территориального маркетинга. Информационный маркетинг региона (промоушн). Организация управления территориальным маркетингом. Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти. Методология формирования и реализации государственных (муниципальных) проектов. Проектное финансирование в механизме регионального управления. Управление инвестициями в рамках государственных (региональных) программ и проектов. Инновационные механизмы управления региональными проектами. Управление проектами на основе японской системы знаний P2M. Сертификация по стандарту P2M. Информационные технологии в механизме регионального управления. Реализация федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в регионах Юга России. Концепция New Public Management («новое публичное управление») как концептуальная основа современных административных реформ. Понятие о New Public Management и необходимости его внедрения в системе (государственного) и муниципального управления в РФ. Ключевые направления совершенствования системы государственного и муниципального управления в РФ. Законодательная основа административных реформ в системе местного самоуправления. Актуальные технологии New Public Management в системе (государственного управления) местного самоуправления. Административная регламентация, электронный формат и принцип «одного окна» в предоставлении муниципальных услуг; мониторинг качества муниципальных услуг; институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; ИКТ и сеть «Интернет» в повышении информационной прозрачности органов МС (технология «Open Data»); партисипативный механизм гражданского участия в деятельности органов МС; проектно-ориентированный муниципальный менеджмент; институт оценки эффективности деятельности органов МС; система менеджмента качества в муниципальном управлении. Новые технологии предоставления (государственных) муниципальных услуг. Административная регламентация, электронный формат и принцип «одного окна» в предоставлении муниципальных услуг; мониторинг качества муниципальных услуг. Использование информационно-коммуникационных технологий в части организации доступного и качественного предоставления государственных и муниципальных услуг. Порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров (МФЦ). Перспективы развития (государственно-частного партнерства) муниципально-частного партнерства в предоставлении муниципальных услуг. Институт оценки регулирующего воздействия в системе (государственного управления) и местного самоуправления». Необходимость введения оценки регулирующего воздействия. Законодательство в сфере оценки регулирующего воздействия. Методы и инструменты оценки регулирующего воздействия. Порядок проведения оценки регулирующего воздействия. Опыт внедрения оценки регулирующего воздействия в РФ. ИКТ и сеть «Интернет» в повышении информационной прозрачности органов (государственного управления) местного самоуправления». Понятие о технологиях «Open Data». Электронное правительство и информационная открытость органов государственного и муниципального управления. правовые аспекты

внедрения ИКТ в публичное управление РФ. Общеотраслевые информационные системы: ГАС "Управление". Система межведомственного электронного взаимодействия. Мобильное приложение "Госуслуги". ИКТ в размещение государственного и муниципального заказов. ИКТ в организации муниципального контроля. Партисипативный механизм гражданского участия в деятельности органов МС. МС как основа партисипативного механизма. Партисипативный механизм как основа участия граждан в разработке и принятии общественно значимых решений в муниципальном управлении. Традиционные технологии участия граждан в реализации МС. Концепция «российской общественной инициативы» в повышении активности населения в публичном управлении при органах исполнительной власти. ИТ-технологии интерактивного общения между гражданами и органами власти: форумы, интернет-порталы, он-лайн-приёмные. Институт оценки эффективности деятельности органов МС. Повышение эффективности управления как приоритет новой философии публичного менеджмента. Инструменты повышения эффективности публичного управления. Совершенствование организационных структур. Организация мониторинга и контроля. Доклады о результативности деятельности. Показатели эффективности /неэффективности управления. Управление по результатам в государственном секторе. Бюджетирование, ориентированное на результат. Система менеджмента качества в муниципальном управлении.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. ИКТ в повышении информационной транспарентности органов (государственного управления) местного самоуправления»
 2. Партисипативный механизм гражданского участия в деятельности органов (государственного управления) местного самоуправления
 3. Институт оценки эффективности деятельности органов (государственного управления) местного самоуправления
1. Конструктивный опыт ИКТ в повышении информационной транспарентности органов (государственного управления) местного самоуправления в субъектах СКФО
 2. Конструктивный опыт использования партисипативного механизма гражданского участия в деятельности органов (государственного управления) местного самоуправления в субъектах СКФО
3. Конструктивный опыт использования внедрения института оценки эффективности деятельности органов (государственного управления) местного самоуправления в субъектах СКФО

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-4	1-2	1-8

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО / ред. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. - под ред. М.:Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>
2. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление), Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление региональной экономикой» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. [электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru) - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

Для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	4
3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	13
7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	13
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания предназначены в помощь студентам по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление, приступающим к выполнению курсовой работы по дисциплине Управление региональной экономикой. В указаниях излагаются обязательные требования к содержанию, оформлению курсовой работы и порядок его защиты.

Выполнение курсовой работы является заключительным этапом изучения дисциплины Управление региональной экономикой. Его выполнение преследует цель выявить степень усвоения студентом теоретических основ региональной экономики и управления, проверить его владение методами элементарного экономического анализа региональной ситуации и пространственной проблематики, оценить способность студента к систематизации и обобщению информационно-эмпирического материала по изучаемой проблеме, его умение четко и логически последовательно излагать свои мысли, формулировать выводы и предложения.

Курсовая работа выполняется на основе изучения нормативно-правовых актов, методических разработок, статистических материалов, учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы. Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов. Важным требованием к курсовой работе является аргументированность изложенных выводов, обоснованность и конструктивность сформулированных предложений, вытекающих из глубокого и всестороннего анализа государственного регулирования на материалах конкретного региона.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. *Цели* выполнения курсовой работы – научная, познавательная, учебная, методическая. Данные цели достигаются путем решения следующих *задач* курсовой работы:

- систематизацией, углублением, закреплением теоретических знаний и практических навыков по дисциплине Управление региональной экономикой, их использование при решении конкретных теоретических и практических задач в рамках курсовой работы;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области государственного регулирования экономики;
- овладение навыками анализа, обобщения и логического изложения теоретического и эмпирического материала;
- разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по проблематике курсовой работы.

Компетенции обучающегося, реализуемые в рамках курсовой работы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования

<p>ПК - 2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики</p>	<p>ИД-2 Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;</p> <p>ИД-5 Владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ</p>	<p>компетенций, индикаторов</p> <p>разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-3 Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия.</p>	<p>Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.</p>

В результате освоения дисциплины и подготовки курсовой работы студент должен:

Знать: специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Уметь: самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики

Владеть: теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений

Знать: теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества;

Уметь: проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

Владеть: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития

2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Тематика курсовых работ по дисциплине Государственное регулирование экономики приведена в *Приложении 6*.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ЭМиГУ. Задание должно содержать согласованный с научным руководителем перечень подлежащих разработке вопросов, раскрывающих тему курсового исследования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики
2. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска
3. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях
4. Региональный воспроизводственный процесс, его особенности в субъектах РФ
5. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа
6. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика
7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ
8. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера
9. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ
10. Производственная специализация экономических районов России
11. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства

12. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа
13. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции
14. Система и особенности различных типов региональных рынков
15. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края
16. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия
17. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология
18. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России
19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ
20. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования
21. Особенности размещения промышленности РФ
22. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе
23. Особенности размещения транспортного комплекса РФ
24. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)
25. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология
26. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона
27. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов
28. Основы региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации
29. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
30. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации
31. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации
32. Зарубежный опыт проведения региональной политики
33. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
34. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития
35. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах
36. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики
37. Эволюция системы территориального управления в РФ
38. Современные проблемы федерализма в РФ
39. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае
40. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ЭМиГУ. Задание должно содержать согласованный с научным руководителем перечень подлежащих разработке вопросов, раскрывающих тему курсового исследования.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы по дисциплине Государственное регулирование экономики обусловлена целью и логикой учебного курса, а также характером решаемых в рамках тематики курсовой работы задач.

Проект должен состоять из следующих *разделов*:

- Титульный лист (оформляется в соответствии с *Приложением 1*);
- Задание на курсовая работа (*приложение 2*);
- Отзыв на курсовая работа (*приложение 3*);
- Содержание (*приложение 4*);
- Введения (3-4 страницы);
- Главы первой (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Главы второй (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Главы третьей (12-15 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- Заключение (4-5 страниц);
- Списка использованных источников и литературы;
- Приложения.

Во введении в лаконичной форме обосновываются актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначаются теоретико-методологическая, инструментально-методическая, информационно-эмпирическая основы исследования, теоретическая значимость и структура курсовой работы;

Первая глава курсовой работы носит общетеоретический характер, в нем рассматриваются теория и методология изучаемого вопроса; раскрываются экономическая сущность и содержание базовых понятий, показателей, характеризующих категориальный аппарат темы; проблематика темы исследования. Не исключено рассмотрение зарубежного опыта и отечественной практики в рамках изучаемой проблемы.

Вторая глава посвящается аналитическим аспектам темы курсовой работы. Содержание главы желательно посвятить конкретному региону или их группе. В рамках данной главы оценивается региональная ситуация, тестируются региональные проблемы, факторы, резервы экономического роста регионов, а также деятельность региональных органов власти и управления в рамках исследуемой проблемы.

Третья глава проекта является прикладной и посвящается обоснованию направлений и разработке мер по решению конкретных региональных проблем, диагностика которых была предпринята во второй главе.

В *заключении* последовательно (в соответствие с содержанием курсовой работы) и кратко формулируются основные выводы по исследованной теме.

В конце проекта помещается *список использованных (нормативных, интернет) источников и литературы* (см. *Приложение 5*), в который включаются все печатные источники и электронные ресурсы, использованные при написании проекта.

Обращается внимание студентов на то, что курсовая работа должен в обязательном порядке содержать прилагаемый в конце работы графический и табличный материал, отражающий один или несколько аспектов изучаемой проблемы.

Оценочные средства для курсовой работы: структура

Раздел 1. Теоретико-методологические основы выбранной темы курсовой работы

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
		Профессиональные компетенции
Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.	Выявить основные понятия, термины и категории в соответствии с выбранной темой курсовой работы	ИД-3ПК-4
	Систематизировать основные идеи и положения теорий УРЭ относительно выбранной темы курсовой работы	ИД-3ПК-4
	Обосновать теоретико-методологическое содержание выбранной темы курсовой работы	ИД-3ПК-4
	использовать специфические термины в области УРЭ в устной речи и в ходе изложения содержания курсовой работы	ИД-3ПК-4
	применять теоретические положения УРЭ в ходе изложения содержания курсовой работы	ИД-3ПК-4
	Обладать концептуальными подходами и исследовательскими приемами изложения проблематики УРЭ в рамках темы курсовой работы	ИД-3ПК-4
	Обладать способностью к систематизации и обобщению информации в области УРЭ	ИД-3ПК-4

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 2. Современное состояние и региональная специфика выбранной темы курсовой работы

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
		Профессиональные компетенции
разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона;	Находить источники актуальной информации по изучаемой проблеме УРЭ в условиях современной России и применительно к объекту исследования	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	диагностировать современное состояние и региональную специфику выбранной проблемы исследования	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	обосновывать направленность и	ИД-2ПК-2

сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.	инструментарий УРЭ в решении выявленных проблем исследования	ИД-5ПК-2
	Обладать теоретическими знаниями и инструментарием регулирования социально-экономического развития региона	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	выявлять региональную специфику области исследования	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 3. Современное состояние и специфика выбранной темы курсовой работы (на материалах регионов РФ)

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части
		Профессиональные компетенции
разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.	Анализировать источники актуальной информации по изучаемой проблеме в регионах РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	диагностировать современное состояние и специфику выбранной проблемы исследования в регионах РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	обосновывать направленность и инструментарий регионального управления в решении выявленных проблем исследования в регионах РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	Использовать инструменты проблемной диагностики УРЭ на материалах объекта исследования – региона РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	Применять актуальные способы выявления специфики УРЭ в регионах РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2
	обосновать основные направления и механизм реализации государственной социально-экономической политики в регионах РФ	ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

К основным требованиям, предъявляемым к курсовой работе, относятся:

1. Знание теории, ключевых понятий исследуемой темы: студент должен в полной мере проявить теоретическую подготовку в области региональной экономики и управления, включив характеристику используемых категорий и понятий в изложение каждого вопроса исследуемой.

2. Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ. Необходимо в курсовой работе изложить имеющиеся подходы по исследуемой проблеме и дать их критический анализ.

3. Наличие собственной позиции и ее аргументация. В курсовой работе студент на основе изученной должен определить свою точку зрения по спорным вопросам и аргументировать ее. Не обязательно, чтобы позиция студента отличалась от всех других, возможен обоснованный выбор уже существующей концепции, которой студент намерен придерживаться при написании курсовой работы.

4. Последовательность и доказательность изложения. Раскрытие темы курсовой работы должно быть научно-аргументированным в соответствии с поставленной проблемой (цель - задачи проекта).

5. Самостоятельность и творческое изложение материала. Широкое использование учебной литературы, журнальных статей и других источников не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы студентом.

6. Наличие предложений и рекомендаций. В ходе выполнения курсовой работы целесообразно обратить внимание на новые идеи, неординарные решения, высказанные другими авторами, и, по возможности, сформулировать самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой теме, проблеме.

7. Правильное оформление курсовой работы. В целом оформление курсовой работы должно отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота, точность и достоверность информации;
- корректность ссылок на использованную литературу, информационные источники;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- аргументированность выводов;
- наличие критической оценки используемой информации;
- соответствие изложения материала общим нормам современного русского, а также профессионального и научно-теоретического языков.

Невыполнение данных требований служит основанием для снижения оценки по курсовой работе или возврата его студенту на доработку.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы исследования;
- определение структуры и содержания;
- сбор информации;
- обработка информации;
- оформление проекта;
- подготовка доклада и демонстрационного материала;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа должен быть выполнен на стандартных листах белой бумаги формата А4 в печатном варианте. Текст помещается на одной стороне листа с соблюдением размера полей: слева – не менее 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Плотность текста на страницах должна быть одинаковой через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 50 страниц печатного текста (без приложения).

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, вверху, по центру.

Титульные листы для курсовой работы оформляются в строгом соответствии с рекомендациями (см. Приложение 1).

Курсовая работа должен иметь содержание (оглавление) с указанием страниц по тексту работы, глав и параграфов (см. Приложение 4).

Цифровой материал оформляется в виде таблиц или графиков. Рисунки и таблиц имеют единую сквозную нумерацию арабскими цифрами и размещаются в тексте сразу после ссылки на них. Заглавия к таблицам и рисункам размещаются посередине.

Образец оформления рисунков

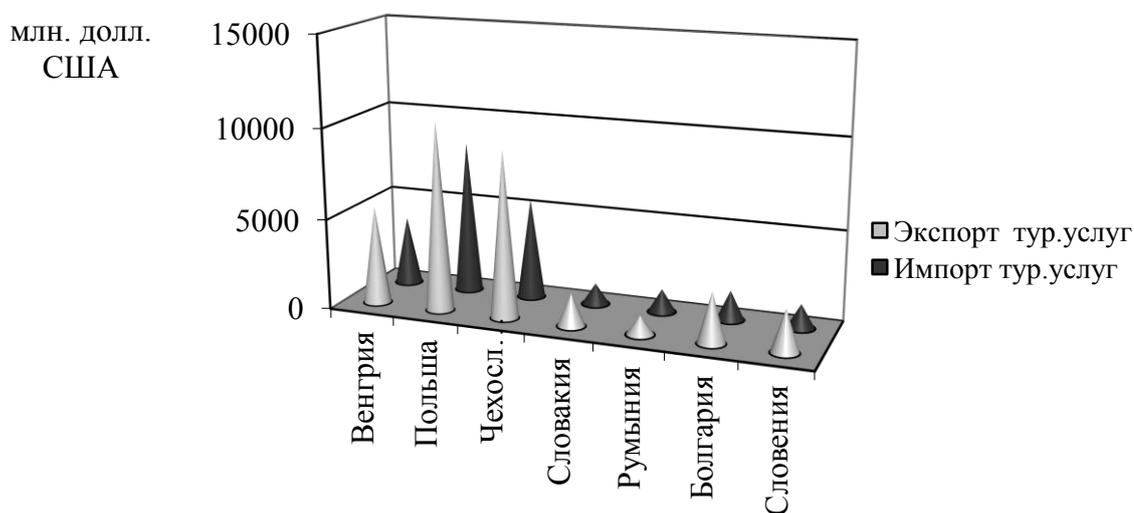


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2004, млн.руб.

Образец оформления таблиц

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона

Вид памятника	Федерального значения	Местного значения	Вновь выявлено	Всего
Архитектурные	15	328	812	1155
Археологии	3	144	183	330
Итого	28	758	1067	1853

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.2

Текущие и прогнозные параметры развития сферы дошкольного образования в

городе Пятигорске¹

Наименование индикатора	Факт, 2012 год	Прогнозные показатели			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6
Количество мест вводимых в дошкольных образовательных учреждениях	268	451	250	145	70

Окончание таблицы 2.1.2

1	2	3	4	5	6
Доля дошкольных образовательных учреждений отвечающим требованиям материально-технического обеспечения, %	65	75	80	90	95

Формулы в тексте курсовой работы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и помещается на правой стороне страницы, напротив формулы. Ниже формулы дается расшифровка приводимых в ней значений символов и числовых коэффициентов.

Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где S – площадь прямоугольника, м²;
 a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (*) или цифра (¹), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

¹Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

¹ Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

¹Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

¹ Составлено по ист.: Комплексная муниципальная целевая программа «Развитие образования города-курорта Пятигорска на 2013-2016 годы»: постановление администрации города Пятигорска от 30.11.2012 года № 4837 /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствие с общепринятыми требованиями (см. Приложение 5). При упоминании в тексте курсовой работы использованного источника, указывается его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующая страница. Например, [23, с.85].

Приветствуется оформление в тексте ссылок на литературу и информационные источники в виде постраничных ссылок со сквозной либо постраничной нумерацией.

В приложение к курсовой работе выносятся материал, который, как правило, загромождает основной текст и затрудняет его целостное восприятие. Каждое отдельное приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Кроме того, рекомендуется каждое приложение последовательно нумеровать арабскими цифрами, что позволяет осуществлять связь приложений с основным текстом через ссылки на цифровые их обозначения.

Каждый параграф в отдельности и глава в целом должны заканчиваться краткими выводами и иметь логическое обоснование для перехода к последующим разделам проекта.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Выполнение курсовой работы по дисциплине Государственное регулирование экономики начинается с выбора темы либо из типового тематического перечня, утверждённого на заседании кафедры ГМУ (см. Приложение 6), либо студент вправе предложить иную тему, отражающую проблематику региональной экономики и управления.

Выбор темы курсовой работы студент осуществляет самостоятельно или по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта.

После выбора темы курсовой работы научный руководитель выдает задание на его выполнение по установленной форме (см. Приложение 2). Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ГМУ.

Детально изучив литературу по теме, студент самостоятельно составляет план курсовой работы в соответствии с предлагаемой структурой (см. Приложение 4). На данном этапе важными моментами являются:

- обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы;
- формулировка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретико-методологической и инструментально-методической основ исследования, информационно-эмпирической базы;
- согласование с руководителем плана курсовой работы, а также этапов и сроков его выполнения.

После написания и оформления курсовой работы студент должен подписать его, поставить дату и сдать на кафедру ГМУ для отзыва научного руководителя (последний срок сдачи курсовой работы – за две недели до начала экзаменационной сессии).

В отзыве научного руководителя курсовой работы учитываются его содержание и актуальность, степень самостоятельности, глубины, оригинальности выводов и предложений, качество и обширность используемого материала, а также уровень грамотности. Одновременно отмечаются положительные и отрицательные стороны, недостатки, а в случае необходимости указывается, что надо доработать. Отзыв заканчивается выводом о том, может ли проект быть допущен к защите (см. Приложение 3). Проект вместе с отзывом выдается студенту для ознакомления и возможного исправления.

За 3 – 5 дней до защиты курсовой работы студент должен ознакомиться с отзывом и получить допуск научного руководителя проекта к защите.

Курсовая работа может быть допущена к защите при наличии следующих условий:

- соответствие содержания курсовой работы целевым установкам;
- полнота раскрытия темы;
- достаточный теоретический уровень и практическая значимость исследования;
- самостоятельности и творческой инициативы студента;
- соответствие методическим указаниям по оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- он не носит самостоятельного характера и переписан из литературных источников;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично и фрагментарно;
- введение, выводы по разделам, заключение не отражают результатов исследования;
- в тексте имеют место содержательные ошибки;
- текст оформлен с грубыми отступлениями от требований ГОСТов.
- не соответствует требованиям оформления

В случае допуска к защите курсовой работы студент должен подготовить в письменном виде доклад для защиты (продолжительностью 5-7 минут) и презентационный содержание доклада материал в формате Power Point.

Структура доклада должна содержать название темы курсовой работы, обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; краткое изложение материала глав, основных результатов и выводов по проекту.

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы носит публичный характер. Доклад студента содержит рассмотрение актуальности и социальной значимости темы; сущности проблемы и собственного вклада в ее решение; характеристику итогов проведенной исследования, а также вероятные пути внедрения результатов курсового исследования в практическую деятельность. Доклад студента должен сопровождаться презентацией в формате Power Point.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена и служить к нему допуском.

Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненного исследования.

По результатам защиты и с учетом письменного заключения научного руководителя студенту за курсовую работу выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При проверке курсовой работы, оцениваются соответствие оформления работы установленным требованиям; содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов; грамотность, стилистическая правильность изложения; качество оформления графиков, диаграмм, таблиц; наличие элементов научного творчества; глубокие выводы с серьезной аргументацией; степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы

(выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы включают:

- полнота раскрытия темы;

- самостоятельность выполнения курсовой работы;
- уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- уровень практической ориентации курсовой работы
- соответствие оформления проекта требованиям стандартов;
- качество доклада на защите с использованием демонстрационного материала;
- правильность и полнота ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы.

Условия получения оценки

Оценку «отлично» получают курсовые работы, в которых содержатся элементы творчества, представлен глубокий системный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы и других информационных источников по теме исследования, сделаны самостоятельные и аргументированные выводы. Курсовая работа оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов. В ходе защиты студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы. изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов УРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона. сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия. работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, проявлены элементы творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако, выводы носят поверхностный характер и не отражают личных мнений автора. Имеются некоторые нарушения стандартов. в оформлении курсовой работы. В ходе защиты студент показал знание материала курсовой работы, но при ответах на вопросы аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного и самостоятельного изложения источников. В оформлении имеется ряд нарушений требований стандартов.. Имеют место отдельные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. В ходе защиты на ряд дополнительных вопросов студент не дал правильных ответов, показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыки разработки государственных программ. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда проект не отвечает предъявленным требованиям, имеются серьезные отклонения в оформлении от требований стандартов. На защите студент не владеет материалом курсовой работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям проекта, не может ответить на дополнительные вопросы. ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем УРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и не способен оценивать их последствия.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2; ПК-4.

Для выполнения курсового проекта необходимо:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);

3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов в области управления экономикой региона;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду учебных работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты курсовой работы;
7. Защитить курсовой проект.

При проверке курсовой работы оцениваются соответствие оформления работы установленным требованиям; содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов; грамотность, стилистическая правильность изложения; качество оформления графиков, диаграмм, таблиц; наличие элементов научного творчества; глубокие выводы с серьезной аргументацией; степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсового проекта (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы включают:

- самостоятельность выполнения курсовой работы
- полнота раскрытия темы;
- знание и использование основных литературных источников;
- соответствие оформления работы требованиям ГОСТов;
- качество доклада на защите с использованием демонстрационного материала;
- правильность и полнота ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы

Примерная форма оценивания курсовой работы

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота раскрытия темы				
Самостоятельность выполнения курсовой работы				
Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой				
Уровень практической ориентации курсовой работы				
Соответствие оформления проекта требованиям ГОСТов				
Качество доклада (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция)				
Ответы на вопросы				

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО / ред. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. - под ред. М.:Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>
4. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>

Дополнительная литература:

5. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>
6. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

7. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление), Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление региональной экономикой» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

7. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
8. [электронная библиотечная система](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
9. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
10. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
11. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
12. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

« _____ »
 на тему: « _____ »

Выполнил:

_____ студент __ курса группы ____
 направления (специальности)

_____ формы обучения

(подпись)

работы:

кафедра)

Руководитель

_____ (ФИО, должность,

Работа допущена к защите _____ (подпись руководителя) _____ (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____ (должность) (подпись) _____ (И.О.

Фамилия)

Пятигорск, 20__г

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ЭМиГУ
Штапова И.С.

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема проекта _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ "___" _____ 201_ г.

50 % - _____ "___" _____ 201_ г.

75 % - _____ "___" _____ 201_ г.

100 % - _____ "___" _____ 201_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " _____ " _____ 201_ г.

Дата выдачи задания " _____ " _____ 201_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)
фамилия)

(личная подпись)

(инициалы,

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения
___ курса ___ группы _____

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Отзыв

на курсовую работу студента/ки _____ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящен.....

В первой главе Вторая

глава Третья

глава.....

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

.....

Таким образом, работа выполнена на уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

место работы

Ф.И.О.

Печать

"....."201...г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА	9
1.1.	Сущность, принципы и приоритеты организации регионального мониторинга	9
1.2.	Институциональное обеспечение регионального мониторинга	12
1.3.	Основные направления регионального социально-экономического мониторинга	16
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	22
2.1.	Основные направления и инструментарий социально-экономического мониторинга в регионе	22
2.2.	Особенности организации тотального и проблемно-ориентированного мониторинга в регионе	26
3.	РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	31
3.1.	Концепция интегрированного информационного ресурса в обосновании регионального мониторинга	31
3.2.	Оптимизация информационной системы региона	35
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И
ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. **Комплексная муниципальная целевая программа «Развитие образования города-курорта Пятигорска на 2013-2016 годы»:** постановление администрации города Пятигорска от 30.11.2012 года № 4837 /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).
2. **Муниципальная целевая программа «Строительство и реконструкция объектов здравоохранения города-курорта Пятигорска на 2010-2015 годы»:** постановление администрации города Пятигорска от 07.10.2009 г. № 4901/Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 20.02.2013).
3. **О Молодежной Общественной Палате города Пятигорска:** решение Думы города Пятигорска от 27 декабря 2011 года № 74-12 РД / Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 12.03.2013).
4. **Устав муниципального образования города-курорта Пятигорска:** решение Думы города Пятигорска от 31.01.2008 года № 5-26 ГД/Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 22.01.2013).

Учебники, учебные пособия, монографии, статьи

1. **Архипова, И.В.** Институциональные проблемы становления социального государства в России / И.В. Архипова. - М.: М-Студио. 2012. – 429 с.
2. **Заславская, Т.И.** Основные формы и направления совершенствования социальной политики государства: монография / Т.И. Заславская. – М.: ИЗД «АТИСО».- 2010. – 374 с.
3. **Корнай Я.** Дефицит / Пер. с венгер. - М.: Наука, 1990. – 426 с.
4. **Мюрдаль Г.** Современные проблемы «третьего мира» / Г. Мюрдаль. – М.: Прогресс, 1972. – 767 с.
5. **Социальная политика:** Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. /Под общ. ред. Н.А.Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 371 с.
6. **Сочнева, Е.Н. Демографическая политика: какие меры приносят наибольший эффект / Е.Н. Сочнева // Человек и труд. – 2012.- № 12. – С. 32-44.**
7. **Шарков, Ф.И.** Формы и направления политики социального государства / Ф.И. Шарков // Вопросы экономики. – 2012. - № 5. – С. 36-42.

Статистические материалы

1. **Информация о выполнении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Ставропольском крае на 2011-2015 годы за 2012 год по городу Пятигорску** /Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 07.03.2013).

2. **Отчет главы администрации города Пятигорска о проделанной работе за 2011 год** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org/govern/glava/otchetnost/otchet-glavy-administracii-goroda-pyatigorska-o-prodelannoj-2011> (дата обращения 25.03.2013).
3. **План мероприятий по снижению напряженности на рынке труда в городе-курорте Пятигорске в 2012 году:** постановление администрации города Пятигорска от 05.06.2012 года № 1763 / Официальный сайт администрации города Пятигорска [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org> (дата обращения: 12.03.2013).
4. **Результаты реализации в 2011 году нацпроекта «Здравоохранение»** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pyatigorsk.org/city/prioritetnye-nacionalnye-proekty/zdravoohranenie/rezultaty-realizacii-v-2011-godu/>(дата обращения: 12.03.2013).

Публикации на иностранных языках

1. **Black, С. Т.** The dynamics of modernization. - N. Y.; Evanston; L.: Harper & Row, 1996. - P. 81-82.

Электронные ресурсы

1. **Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru>.
2. **Официальный сайт администрации города-курорта Пятигорска** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pyatigorsk.org>.
3. **Римский В.Л. Особенности российской социальной политики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/275162.html>.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики
2. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска
3. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях
4. Региональный воспроизводственный процесс, его особенности в субъектах РФ
5. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа
6. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика
7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ
8. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера
9. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ
10. Производственная специализация экономических районов России
11. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства
12. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа
13. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции
14. Система и особенности различных типов региональных рынков
15. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края
16. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия
17. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология
18. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России
19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ
20. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования
21. Особенности размещения промышленности РФ
22. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе
23. Особенности размещения транспортного комплекса РФ
24. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)
25. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология
26. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона
27. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов
28. Основы региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации

29. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
30. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации
31. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации
32. Зарубежный опыт проведения региональной политики
33. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
34. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития
35. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах
36. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики
37. Эволюция системы территориального управления в РФ
38. Современные проблемы федерализма в РФ
39. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае
40. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Для студентов направления подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):
Региональное управление

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Управление региональной экономикой формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области региональной экономики и управления и территориального планирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы;
- освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- выработка навыков применения знаний и умений в области региональной экономики в управлении социально-экономическим развитием территорий.

Управление региональной экономикой относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и реализуется в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК - 2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-2 Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; ИД-5 Владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ	разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона
ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности	ИД-3 Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия.	Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на

региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия		региональную экономику и способен оценивать их последствия.
---	--	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- подготовка презентационных проектов;
- выполнение курсовой работы
- самостоятельное изучение литературы.

Подготовка к практическим занятиям включает с самостоятельное изучение литературы, выполнение презентационных проектов.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:
углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель подготовки презентационных проектов - исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

Задачами:

формирование у студентов навыков совместной работы в решении практико-ориентированной ситуации;

овладение навыками проектной и презентационной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;

закрепление у студентов умений библиографического поиска, систематизации эмпирической информации, тестирования проблемной ситуации и альтернативного выбора путей решений проблем.

Цель выполнения курсовой работы – научная, познавательная, учебная, методическая.

Данные цели достигаются путем решения следующих задач курсовой работы:

- систематизацией, углублением, закреплением теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Управление региональной экономикой», их использование при решении конкретных теоретических и практических задач в рамках курсовой работы ;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области Управление региональной экономикой;
- овладение навыками анализа, обобщения и логического изложения теоретического и эмпирического материала;
- разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по проблематике курсовой работы

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ИД-2ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-3ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	6,525	0,725	7,25
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	13,5	1,5	15,0
	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	18,0	2,0	20,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	4,5	0,5	5,0
Итого за 5 семестр				42,525	4,725	47,25
Итого				42,525	4,725	47,25
Экзамен						33,75

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной	1,2	1-4	1,2	1-8

	экономики и управления				
2	Тема 2. Методы региональных исследований	1,2	1-4	1,2	1-8
3	Тема 3. Территориальная организация общества. Типологизация регионов и экономическое районирование	1,2	1-4	1,2	1-8
4	Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития региона	1,2	1-4	1,2	1-8
5	Тема 5. Территориально-отраслевая структура организации хозяйства РФ	1,2	1-4	1,2	1-8
6	Тема 6. Межрегиональные связи. Система региональных рынков	1,2	1-4	1,2	1-8
7	Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	1,2	1-4	1,2	1-8
8	Тема 8. Финансовые ресурсы развития региона. Региональная бюджетно-налоговая система	1,2	1-4	1,2	1-8
9	Тема 9. Особо статусные территории в региональном управлении	1,2	1-4	1,2	1-8
10	Тема 10. Прогнозирование, планирование и программирование регионального развития	1,2	1-4	1,2	1-8
11	Тема 11. Инновационные механизмы в региональном управлении	1,2	1-4	1,2	1-8

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Под презентационным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность студентов-партнеров, которая организована на основе информационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,

- защита проекта на практическом занятии.
Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:
- ПОИСКОВЫЙ**
- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.
- АНАЛИТИЧЕСКИЙ**
- Анализ имеющейся информации.
- Поиск информационных лагун.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ**
- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ**
- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- КОНТРОЛЬНЫЙ**
- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Темы презентационных проектов

Тема 5. Территориально-отраслевая структура организации хозяйства

1. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса РФ.
2. Особенности размещения металлургического комплекса РФ.
3. Особенности размещения машиностроительного комплекса РФ.
4. Особенности размещения хозяйства в экономических районах России
5. Особенности размещения химико-лесного комплекса РФ.
6. Особенности размещения агропромышленного комплекса РФ.
7. Особенности размещения транспортного комплекса РФ.
8. Особенности территориальной организации хозяйства в федеральных округах РФ

Тема 6. Межрегиональные связи. Система региональных рынков

5. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации.
6. Сущность межрегиональной интеграции. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Северный Кавказ».
8. Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.

4. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Оценка состояния региональных потребительских рынков, причины их различий.
5. Региональные факторные рынки.
6. Межрегиональная торговля. Условия и факторы межрегиональной торговли. Общий случай межрегиональной торговли.

Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства

4. Понятие регионального (территориального) развития. Необходимость государственного регулирования регионального (территориального) развития. Сущность, принципы государственного регулирования регионального (территориального) развития.
5. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики.
6. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития.
6. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития в США и странах Европы. Инструменты региональной политики за рубежом.
7. Проблемные регионы и программы регионального развития в США, Австралии.
8. Европейский опыт регулирования проблемных регионов.
9. Особо статусные территории как инструмент региональной политики за рубежом.
10. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза

Тема 11. Инновационные механизмы в региональном управлении

1. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.
 2. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства.
 3. Проблемы и перспективы партнерства государства и бизнеса в условиях современной России.
 4. Кластерный подход в механизме управления регионом.
 5. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России.
 6. Приоритеты кластерной политики в регионах СКФО.
-
1. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.
 2. Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.
 3. Информационные технологии в механизме регионального управления. Реализация федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в регионах Юга России

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; проект носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение семестра студентом по индивидуальному заданию в соответствии с выбранной темой исследования под руководством преподавателя, ведущего лекционный курс. Курсовое исследование позволяет закреплять теоретические знания студента, формировать у него умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению дипломной работы и к самостоятельной работе по избранному направлению профессиональной деятельности, способствует развитию творческих способностей.

Структура курсовой работы по дисциплине обусловлена целью и логикой учебного курса, а также характером решаемых в рамках тематики курсовой работы задач.

Работа должна состоять из следующих *разделов*:

- оглавления (или содержания);
- введения (3-4 страницы);
- главы первой (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- главы второй (10-12 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- главы третьей (12-15 страниц), включающей 2-3 параграфа;
- заключения (4-5 страниц);
- списка использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении в лаконичной форме обосновываются актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначаются теоретико-методологическая, инструментально-методическая, информационно-эмпирическая основы исследования, теоретическая значимость и структура курсовой работы;

Первая глава курсовой работы носит общетеоретический характер, в нем рассматриваются теория и методология изучаемого вопроса; раскрываются экономическая сущность и содержание базовых понятий, показателей, характеризующих категориальный аппарат темы; проблематика темы исследования. Не исключено рассмотрение зарубежного опыта и отечественной практики в рамках изучаемой проблемы государственного регулирования экономики

Вторая глава посвящается аналитическим аспектам темы курсовой работы. Содержание главы желательно посвятить изучению проблематики государственного регулирования экономики на примере конкретного региона или их группы. В рамках данной главы оценивается региональная ситуация, тестируются региональные проблемы, факторы, резервы экономического роста регионов, а также деятельность региональных органов власти и управления в рамках исследуемой проблемы.

Третья глава работа является прикладной и посвящается обоснованию направлений и разработке мер по государственному решению конкретных региональных проблем, диагностика которых была предпринята во второй главе.

В *заключении* последовательно (в соответствии с содержанием курсовой работы) и кратко формулируются основные выводы по исследованной теме.

В конце работы помещается *список использованных (нормативных, интернет) источников и литературы*, в который включаются все печатные источники и электронные ресурсы, использованные при написании работы

Обращается внимание студентов на то, что курсовая работа должен в обязательном порядке содержать прилагаемый в конце работы графический и табличный материал, отражающий один или несколько аспектов изучаемой проблемы.

К основным требованиям, предъявляемым к курсовой работе, относятся:

1. Знание теории, ключевых понятий исследуемой темы: студент должен в полной мере проявить теоретическую подготовку в области региональной экономики и управления, включив характеристику используемых категорий и понятий в изложение каждого вопроса исследуемой.

2. Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ. Необходимо в курсовой работе изложить имеющиеся подходы по исследуемой проблеме и дать их критический анализ.

3. Наличие собственной позиции и ее аргументация. В курсовой работе студент на основе изученной должен определить свою точку зрения по спорным вопросам и аргументировать ее. Не обязательно, чтобы позиция студента отличалась от всех других, возможен обоснованный выбор уже существующей концепции, которой студент намерен придерживаться при написании курсовой работы.

4. Последовательность и доказательность изложения. Раскрытие темы курсовой работы должно быть научно-аргументированным в соответствии с поставленной проблемой (цель – задачи работы).

5. Самостоятельность и творческое изложение материала. Широкое использование учебной литературы, журнальных статей и других источников не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы студентом.

6. Наличие предложений и рекомендаций. В ходе выполнения курсовой работы целесообразно обратить внимание на новые идеи, неординарные решения, высказанные другими авторами, и, по возможности, сформулировать самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой теме, проблеме.

7. Правильное оформление курсовой работы. В целом оформление курсовой работы должно отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота, точность и достоверность информации;
- корректность ссылок на использованную литературу, информационные источники;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- аргументированность выводов;
- наличие критической оценки используемой информации;
- соответствие изложения материала общим нормам современного русского, а также профессионального и научно-теоретического языков.

Невыполнение данных требований служит основанием для снижения оценки по курсовой работе или возврата его студенту на доработку.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы исследования;
- определение структуры и содержания;
- сбор информации;
- обработка информации;
- оформление работы;
- подготовка доклада и демонстрационного материала;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа должен быть выполнен на стандартных листах белой бумаги формата А4 в печатном варианте. Текст помещается на одной стороне листа с соблюдением размера полей: слева – не менее 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Плотность текста на страницах должна быть одинаковой через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 50 страниц печатного текста (без приложения).

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, вверху, по центру.

Титульные листы для курсовой работы оформляются в строгом соответствии с рекомендациями.

Курсовая работа должен иметь содержание (оглавление) с указанием страниц по тексту работы, глав и параграфов.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц или графиков. Рисунки и таблиц имеют единую сквозную нумерацию арабскими цифрами и размещаются в тексте сразу после ссылки на них. Заглавия к таблицам и рисункам размещаются посередине.

Формулы в тексте курсовой работы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и помещается на правой стороне страницы, напротив формулы. Ниже формулы дается расшифровка приводимых в ней значений символов и числовых коэффициентов.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями. При упоминании в тексте курсовой работы использованного источника, указывается его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующая страница. Например, [23, с.85].

Приветствуется оформление в тексте ссылок на литературу и информационные источники в виде постраничных ссылок со сквозной либо постраничной нумерацией.

В приложение к курсовой работе выносятся материал, который, как правило, загромождает основной текст и затрудняет его целостное восприятие. Каждое отдельное приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Кроме того, рекомендуется каждое приложение последовательно нумеровать арабскими цифрами, что позволяет осуществлять связь приложений с основным текстом через ссылки на цифровые их обозначения.

Каждый параграф в отдельности и глава в целом должны заканчиваться краткими выводами и иметь логическое обоснование для перехода к последующим разделам работы.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и управление» начинается с выбора темы либо из типового тематического перечня, утвержденного на заседании кафедры ГМУ, либо студент вправе предложить иную тему, отражающую проблематику региональной экономики и управления.

Выбор темы курсовой работы студент осуществляет самостоятельно или по согласованию с преподавателем – научным руководителем работы.

После выбора темы курсовой работы научный руководитель выдает задание на его выполнение по установленной форме. Заполненное задание утверждается заведующим кафедрой ГМУ.

Детально изучив литературу по теме, студент самостоятельно составляет план курсовой работы в соответствии с предлагаемой структурой. На данном этапе важными моментами являются:

- обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы;
- формулировка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретико-методологической и инструментально-методической основ исследования, информационно-эмпирической базы;
- согласование с руководителем плана курсовой работы, а также этапов и сроков его выполнения.

После написания и оформления курсовой работы студент должен подписать его, поставить дату и сдать на кафедру ГМУ для рецензирования научным руководителем (последний срок сдачи курсовой работы – за две недели до начала экзаменационной сессии).

При рецензировании научным руководителем курсовой работы учитываются его содержание и актуальность, степень самостоятельности, глубины, оригинальности выводов и предложений, качество и обширность используемого материала, а также уровень грамотности. Одновременно отмечаются положительные и отрицательные стороны, недостатки, а в случае необходимости указывается, что надо доработать. Рецензия заканчивается выводом о том, может работа быть допущена к защите. Работа вместе с рецензией выдается студенту для ознакомления и возможного исправления.

За 3 – 5 дней до защиты курсовой работы студент должен ознакомиться с рецензией и получить допуск научного руководителя работы к защите.

Курсовая работа может быть допущена к защите при наличии следующих условий:

- соответствие содержания курсовой работы целевым установкам;
- полнота раскрытия темы;
- достаточный теоретический уровень и практическая значимость исследования;
- самостоятельности и творческой инициативы студента;
- соответствие методическим указаниям по оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- он не носит самостоятельного характера и переписан из литературных источников;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично и фрагментарно;
- введение, выводы по разделам, заключение не отражают результатов исследования;
- в тексте имеют место содержательные ошибки;
- текст оформлен с грубыми отступлениями от требований ГОСТов.
- не соответствует требованиям оформления

В случае допуска к защите курсовой работы студент должен подготовить в письменном виде доклад для защиты (продолжительностью 5-7 минут) и презентационный содержание доклада материал в формате Power Point.

Структура доклада должна содержать название темы курсовой работы, обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; краткое изложение материала глав, основных результатов и выводов поработау.

Защита курсовой работы носит публичный характер. Доклад студента содержит рассмотрение актуальности и социальной значимости темы; сущности проблемы и собственного вклада в ее решение; характеристику итогов проведенной исследования, а также вероятные пути внедрения результатов курсового исследования в практическую деятельность. Доклад студента должен сопровождаться презентацией в формате Power Point.

Курсовая работа должен быть защищен до сдачи экзамена и служить к нему допуском.

Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненного исследования.

По результатам защиты и с учетом письменного заключения научного руководителя студенту за курсовая работа выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства для курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

41. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики
42. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска
43. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях
44. Региональный воспроизводственный процесс, его особенности в субъектах РФ
45. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа
46. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика
47. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ
48. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера
49. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ
50. Производственная специализация экономических районов России
51. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства
52. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа
53. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции
54. Система и особенности различных типов региональных рынков
55. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края
56. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия
57. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология
58. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России
59. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ
60. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования
61. Особенности размещения промышленности РФ
62. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе
63. Особенности размещения транспортного комплекса РФ
64. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)

65. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология
66. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона
67. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов
68. Основы региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации
69. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
70. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации
71. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации
72. Зарубежный опыт проведения региональной политики
73. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
74. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития
75. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах
76. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики
77. Эволюция системы территориального управления в РФ
78. Современные проблемы федерализма в РФ
79. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае
80. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При проверке курсовой работы, оцениваются соответствие оформления работы установленным требованиям; содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов; грамотность, стилистическая правильность изложения; качество оформления графиков, диаграмм, таблиц; наличие элементов научного творчества; глубокие выводы с серьезной аргументацией; степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы

(выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы включают:

- полнота раскрытия темы;
- самостоятельность выполнения курсовой работы;
- уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- уровень практической ориентации курсовой работы
- соответствие оформления проекта требованиям стандартов;
- качество доклада на защите с использованием демонстрационного материала;
- правильность и полнота ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы.

Условия получения оценки

Оценку «отлично» получают курсовые работы, в которых содержатся элементы творчества, представлен глубокий системный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы и других информационных источников по теме исследования, сделаны самостоятельные и аргументированные выводы. Курсовая работа оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов. В ходе защиты студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, проявлены элементы творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако, выводы носят поверхностный характер и не отражают личных мнений автора. Имеются некоторые нарушения стандартов. в оформлении курсовой работы. В ходе защиты студент показал знание материала курсовой работы, но при ответах на вопросы аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного и самостоятельного изложения источников. В оформлении имеется ряд нарушений требований стандартов.. Имеют место отдельные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. В ходе защиты на ряд дополнительных вопросов студент не дал правильных ответов.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда проект не отвечает предъявленным требованиям, имеются серьезные отклонения в оформлении от требований стандартов. На защите студент не владеет материалом курсовой работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям проекта, не может ответить на дополнительные вопросы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

5. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО / ред. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. - под ред. М.:Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>
6. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>

Дополнительная литература:

9. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>
10. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
11. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».
12. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление), Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление региональной экономикой» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление). Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

13. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
14. [электронная библиотечная система](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
15. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
16. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
17. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
18. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru)