

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:32:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В.Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой

2024

очная

7

очно-заочная

7

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПП

Антонова Е.В.

Пятигорск, 2024

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности правового регулирования социального предпринимательства, права и обязанности предпринимателя, где рассматриваются дела о предпринимательстве.

При изучении дисциплины должны решаться следующие задачи:

- приобретение студентами базисных знаний в сфере правового регулирования социального предпринимательства;
- развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других;
- принимать юридически обоснованные решения;
- формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей;
- знакомство в ходе изучения дисциплины с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование правового статуса предпринимателя;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- анализ правового регулирования планирования предпринимательской деятельности, аудиторской деятельности субъектов предпринимательства, рынка ценных бумаг.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;<br>УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                       | принципов образования в течение всей жизни.                                          |
| УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10 ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10 ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |           |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Объем занятий: всего: <u>2 з.е. 72 акад.час.</u>    | ОФО       | ОЗФО      |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>36</b> | <b>8</b>  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18        | 4         |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -         | -         |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18        | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>36</b> | <b>64</b> |
| <b>Формы контроля</b>                               |           |           |
| Зачет                                               |           |           |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы         | очная форма                                                                                   |                      |                     | заочная форма                 |                                                                                               |              |                     | очно-заочная форма            |                                                                                               |                      |                     |                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |              |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 1.        | Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права. Предмет правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. История правового регулирования предпринимательства. История предпринимательства в России. | УК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3<br>УК-10 ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2                                                                                             | 2                    |                     |                               |                                                                                               |              |                     |                               | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| 2. | Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие: хозяйствующий субъект, предприниматель, коммерсант, предприятие, учреждение, организация. | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.                       | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |   | 2 |  | 4 |
| 4. | Тема 4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Предпринимательская деятельность в форме крестьянского (фермерского) хозяйства. Субъекты малого предпринимательства.                              | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |   |   |  | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5  | Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства. Понятие юридического лица. Создание субъекта предпринимательства. Реорганизация субъекта предпринимательства. Понятие ликвидации субъекта предпринимательства. Виды ликвидации.                       | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование планирования предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Особенности правового режима отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности. | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование аудиторской деятельности субъектов предпринимательства. Понятие и источники правового регулирования аудиторской деятельности. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности. Договорное регулирование аудиторской деятельности.        | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие, признаки и правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Требования, предъявляемые к ценной бумаге. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой                                                      | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Нормативная основа инвестиционной деятельности в РФ. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений. Понятие и виды инвестиционной деятельности.                                                        | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |           |           |   |           |   |   |   |   |          |          |   |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|----------|----------|---|-----------|
| 10. | Тема 10. Правовые основы управления социальными предприятиями<br>Органы управления социальными предприятиями<br>Надзирающие и контролирующие органы<br>Правовое регулирование конфликта интересов в социальных предприятиях<br>Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.<br>Добровольцы и сотрудники социальных предприятий<br>Правовые аспекты PR-кампаний в сфере социального предпринимательства             | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | -         | -         |   | 4         |   |   |   |   |          |          |   | 5         |
| 11. | Тема 11. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий<br>Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства<br>Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия<br>Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия<br>Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации | УК-2 УК-10<br>ИД-1,ИД-2,ИД-3 | -         | -         |   | 4         |   |   |   |   |          |          |   | 2         |
|     | <b>ИТОГО за 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | <b>18</b> | <b>18</b> | - | <b>36</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>4</b> | - | <b>64</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Королёва Е.В. Предпринимательское право : учебное пособие / Королёва Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2015. - 164 с.
2. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - 465 с.
3. Чумакова О.В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98506.html>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность».

**8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

**Информационные технологии:** Не требуются.

**Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.