

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b000a40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Практикум по оформлению и контролю таможенных
документов

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

8

заочная

8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Практикум по оформлению и контролю таможенных документов»

3. Разработчик: Е.С. Ситнер, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяш К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные таможенные технологии».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-4_{ПК-1}</i> Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен заполнять основную транспортную и коммерческую документацию; оформлять таможенные документы, подтверждающие таможенную стоимость, таможенные платежи; составлять таможенные документы по внешнеторговым сделкам; использовать внешнеторговую документацию для контроля на таможенных постах перемещения товаров и транспортных средств. Не может определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; Не применяет знания специфики гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при составлении внешнеторговой документации.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен заполнять основную транспортную и коммерческую документацию; оформлять таможенные документы, подтверждающие таможенную стоимость, таможенные платежи; составлять таможенные документы по внешнеторговым сделкам; использовать внешнеторговую документацию для контроля на таможенных постах перемещения товаров и транспортных средств. Не может определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; Применяет знания специфики гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен заполнять основную транспортную и коммерческую документацию; оформлять таможенные документы, подтверждающие таможенную стоимость, таможенные платежи; составлять таможенные документы по внешнеторговым сделкам; использовать внешнеторговую документацию для контроля на таможенных постах перемещения товаров и транспортных средств. Определяет виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; Применяет знания специфики гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при составлении внешнеторговой документации.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен заполнять основную транспортную и коммерческую документацию; оформлять таможенные документы, подтверждающие таможенную стоимость, таможенные платежи; составлять таможенные документы по внешнеторговым сделкам; использовать внешнеторговую документацию для контроля на таможенных постах перемещения товаров и транспортных средств. Определяет виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; Применяет знания специфики гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при составлении

		деятельность в сфере таможенного дела при составлении внешнеторговой документации.		внешнеторговой документации.
--	--	--	--	---------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 8 семестр			
1.		Для какой таможенной процедуры предусмотрено предоставление Карнета АТА а) временный ввоз/вывоз б) таможенный транзит с) таможенные посты и пункты пропуска выпуск для внутреннего потребления	ПК-1
2.		Для какой таможенной процедуры предусмотрено предоставление книжки МДП а) временный ввоз/вывоз б) таможенный транзит с) таможенные посты и пункты пропуска выпуск для внутреннего потребления	ПК-1
3.		Срок предоставления предварительной информации таможенному органу при перевозке товаров автомобильным транспортом а) за 24 часа до прибытия на таможенную территорию б) за 4 часа до прибытия на таможенную территорию с) при прибытии на таможенную территорию д) за 2 часа до прибытия на таможенную территорию	ПК-1
4.		Какой документ удостоверяет стоимость декларируемого товара и может считаться основой для расчета таможенных сборов и платежей? а) Коносамент б) карнет АТА с) Счет-фактура (invoice) д) CMR-накладная	ПК-1
5.		Какой документ необходим для подтверждения соблюдения требований мер технического регулирования ? а) сертификат соответствия, декларация о соответствии б) сертификат о происхождении товара	ПК-1

		с) коносамент d) лицензия	
6.		В каких случаях при международных автомобильных перевозках может не представляться предварительная информация в таможенные органы?	ПК-1
7.		В каких случаях при международных железнодорожных перевозках может не представляться предварительная информация в таможенные органы?	ПК-1
8.		В каких случаях при международных авиаперевозках может не представляться предварительная информация в таможенные органы?	ПК-1
9.		Счет-фактура (invoice) и ее содержание для целей таможенного оформления?	ПК-1
10.		Упаковочный лист и его содержание для целей таможенного оформления	ПК-1
11.		Функции CMR — международной товарно-транспортной накладной	ПК-1
12.		Виды коносаментов	ПК-1
13.		Путем представления каких документов перевозчик обязан уведомить таможенный орган о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС автомобильным транспортом?	ПК-1
14.		Как оформляется Карнет АТА	ПК-1
15.		Какие документы представляет перевозчик при уведомлении таможенного органа о прибытии товаров железнодорожным транспортом на таможенную территорию ЕАЭС?	ПК-1
16.		Какие документы необходимы для уведомления таможенных органов о прибытии товаров воздушным транспортом?	ПК-1
17.		Какие документы необходимы для уведомления таможенных органов о прибытии товаров водным транспортом?	ПК-1
18.		Функции коносамента	ПК-1
19.		Какие необходимы документы для оформления	ПК-1

		экспортной декларации?	
20.		Что представляет собой уникальный номер контракта?	ПК-1
21.		Что представляет собой книжка МДП	ПК-1
22.		Какие сведения указываются в Генеральной декларации при перевозке товара воздушным транспортом?	ПК-1
23.		На какие грузы оформляется паспорт безопасности?	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*