

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Агисирович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:00:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

____ 2025 _____

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

____ 7 ____ ____ 7 ____

Разработано

доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-11) и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление _Целью освоения дисциплины Государственная политика в сфере противодействия коррупции является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной формы использования властно-должностного статуса и материально-финансовых возможностей в ущерб общественному интересу;
- помочь обучающимся сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства и терминологии антикоррупционной практики;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства и реальной правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в рамках сложившихся в России конституционных моделей и государственного строя, прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, экономического базиса, рыночных отношений и бюджетного сектора, системы высших органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии;
- проанализировать эффективность деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственная политика в сфере противодействия коррупции входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 7 семестре.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	-применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
	ИД-2 _{УК-11} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	-формирует профилактику проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
	ИД-3 _{УК-11} взаимодействует обществе на основе нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению противодействует им в профессиональной деятельности	-способен к коммуникации в повседневной деятельности сознательно проявляя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-4Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	- способен применять проектирование нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	- формирует навык осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	- Применяет юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: __5__ з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
Самостоятельная работа	108	164
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции Плюрализм подходов к феномену «коррупция» Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды. Виды и формы коррупции. Формы проявления коррупции Бытовая коррупция. Деловая коррупция. Политическая коррупция.	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12	2			18	Собеседование

2	<p>Тема 2. Характеристика экстремизма, терроризма и коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</p> <p>Межстрановые методики измерения уровня коррупции</p> <p>Международные доклады о экстремизме, терроризме и коррупции в мире и России. Анализ и интерпретация международных оценок коррупции.</p>	<p>ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	4	4		12		2		18	Собеседование. Тестирование
3	<p>Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы</p> <p>Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Классификация антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.</p>	<p>ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	4	4		12		2		18	Собеседование.

4	<p>Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Международное сотрудничество</p> <p>Международные стандарты в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией Зарубежный опыт противодействия коррупции Исторический опыт России в борьбе с коррупцией.</p>	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12		2		18	Собеседование. Тестирование
5	<p>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации</p>	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12		2		18	Собеседование.
6	<p>Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы</p> <p>Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ЭМИГУ.</p>	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12		2		18	Собеседование. Тестирование

7	Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12	2			18	Собеседование.
8	Тема 8. Институты политической системы в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции Парламентские расследования Политические партии в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12		2		18	Собеседование. Тестирование
9	Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России:	ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-31 УК-11 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	4	4		12				20	Собеседование. Тестирование
	итога		36	36		108	8	8		164	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шибиченко Г.И.. Государственная политика в сфере противодействия коррупции: практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Пятигорск : СКФУ, 2025. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
2. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
3. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
4. www.ecsoman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)
1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.