Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:06:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Специальная подготовка»
для студентов специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической среде

Пятигорск
2024

Содержание

Введение

Описание практических работ

Рекомендуемая литература

Введение

Программа дисциплины «Специальная подготовка» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение учебной дисциплины «Специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов и преследует следующую цель. Получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
- выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.
- сформировать навыки практического применения основных видов специальной техники и специальных средств, при выполнении оперативно-служебных задач, выявления угроз на местности и закрытых помещениях,

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3 семестр

Практическое занятие №1,2,3

Тема: Местность и ее значение в служебной деятельности.

Цель работы: изучить местность и ее значение в служебной деятельности.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время,

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Оперативно-служебная деятельность органов и учреждений МВД может разворачиваться на любой местности, в любое время года, суток, в любую погоду.

Местность является важным элементом оперативной обстановки при выполнении различного рода задач. Поэтому каждый сотрудник ОВД должен уметь тщательно изучать местность, на которой предстоит выполнять служебные задачи. Это необходимо, прежде всего, для того, чтобы:

- свободно и безошибочно ориентироваться на ней в любых условиях;
- учитывать тактические особенности местности, способствующие или затрудняющие выполнение поставленной задачи;
- правильно оценивать характер и маскирующие свойства местности с точки зрения наиболее вероятных мест укрытия преступников (противника), а также возможные направления их действий.

Местность - это часть земной поверхности. Совокупность ее неровностей называется рельефом, а все расположенные на ней объекты, созданные природой и трудом человека (реки, леса, населенные пункты и др.), местными предметами. Местные предметы, занимающие обширные территории (внутренние моря, горные системы, пустыни и др.), принято называть географическими объектами.

Местные предметы по признаку однородности их хозяйственного и военного значения подразделяются на группы, называемые топографическими элементами местности.

Основными топографическими элементами местности являются рельеф, гидрография, растительный покров, почвогрунты, дорожная сеть, населенные пункты, промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Топографические элементы местности взаимосвязаны между собой. Так, рельеф существенно влияет на конфигурацию дорог, планировку населенных пунктов, распространение почвогрунтов и растительности. Почвогрунты во многом определяют характер растительности, глубину залегания грунтовых вод.

Задание:

1. Изучить условия проходимости, маскировки, наблюдения и ведения огня в определенной местности

Контрольные вопросы:

1. Местность и ее характеристики.
2. Защитные свойства местности.
3. Способы изучения местности.
4. Разведка местности и рекогносцировка.
5. Условия проходимости, маскировки, наблюдения и ведения огня.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №4, 5,6,7,8

Тема: Графические документы, используемые служебной деятельности. Чтение карт. Измерения по карте.

Цель работы: изучить графические документы, используемые служебной деятельности.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время,

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Картографические изображения земной поверхности в зависимости от способов их составления и размеров изображаемой на них территории принято разделять на планы и карты. Уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшой участка местности, принимаемого за плоскость, называется топографическим планом или просто планом.

Изображение всей земной поверхности или значительной ее части, выполненное на плоскости в какой-либо проекции, то есть составленное по вычерченной предварительно картографической сетке, называется картой.

Все карты, изображающие поверхность Земли, в том числе моря и океаны, называются географическими. Однако на практике к собственно географическим картам относят лишь карты более мелких масштабов, на которых все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в миллион раз. карты масштаба 1:1000000 и крупнее называют топографическими. Топографические карты крупных масштабов 1:25000. 1:50000 и 1:100000 изготавливаются, как правило, по аэрофотоснимкам с использованием результатов инструментальных измерений по местности. По этим картам затем составляются топографические карты более мелких масштабов 1:200000. 1:500000. 1:1000000. которые, в свою очередь, служат основой для составления географических карт.

Задание:

1. Для проведения специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников необходимо подобрать девять листов карт масштаба 1:25 000 с листом М — 37 — 12 — Б — в центре. Определите номенклатуру остальных восьми листов карт.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Условные знаки, используемые при составлении топографических карт.
4. Определение плоских прямоугольных и географических координат объектов земной поверхности.
5. Масштаб карты.
6. Измерения по карте расстояний и площадей.
7. Рельеф, типовые формы рельефа, виды горизонталей, определение абсолютных высот и крутизны скатов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №9,10

Тема: Ориентирование на местности

Цель работы: приобрести навыки ориентирования на местности

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время,

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Определение сторон горизонта осуществляется следующими способами:

1. По компасу;
2. По солнцу;
3. По Луне и часам;
4. По полярной звезде;
5. По признакам местных предметов.

Определение сторон горизонта по компасу. Как определить по компасу стороны горизонта? Намагниченная стрелка компаса располагается вдоль магнитного меридиана и показывает направление север — юг. Чтобы определить его, надо сначала установить компас в горизонтальное положение и растормозить стрелку — ослабить рычаг, с помощью которого она закреплена. Поворачивая компас, нужно добиться, чтобы северный конец магнитной стрелки оказался против нулевого деления лимба. В ориентированном положении компаса направление стрелки на нулевое деление лимба будет направлением на север. После этого визированием через прорезь и мушку следует заметить какой-либо местный предмет (ориентир - прим. от geoglobus.ru), который затем используется для указания на север. Зная его, легко определить и другие стороны горизонта.

При работе с компасом надо помнить, что сильные электромагнитные поля или близко расположенные металлические предметы отклоняют стрелку от её правильного положения. Поэтому при определении направления по компасу необходимо отходить на 40—50 м от линий электропередач, железнодорожного полотна и крупных металлических предметов.

Определение сторон горизонта по Солнцу и часам Солнце движется по небосклону с востока на запад по ходу часовой стрелки с угловой скоростью в среднем 15° в час, в полдень оно находится на юге. Зная время, можно определить угол, на который Солнце не дошло до точки юга или перешло ее. До полудня юг будет справа от Солнца, а после полудня — слева. По положению Солнца. В таблицах приводится время суток, в которое в северном полушарии Земли Солнце находится на востоке, юге, западе в разные периоды года.

По Солнцу и часам. При наличии механических часов стороны горизонта в безоблачную погоду по Солнцу можно определить в любое время дня. Для этого необходимо установить часы горизонтально и повернуть их так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце (см. рисунок); угол между часовой стрелкой и направлением из центра циферблата на цифру "1" разделить пополам. Линия, делящая этот угол пополам и будет указывать направление на юг. Зная направления на юг, легко определить и другие направления.

Определение сторон горизонта по Луне и часам По Луне. Если из-за облачности Полярной звезды не видно, но в то же время видна Луна, ею можно воспользоваться для

определения сторон горизонта. Так, зная местоположение Луны в различных фазах и время, можно приближенно указать направления на стороны горизонта.

Задание:

1. Выявить способы определения сторон горизонта
2. Выявить способы ориентирования карты относительно местности
4. Выявить способы определения своего местоположения на карте.
5. Выявить особенности ориентирования на местности в ночное время
6. Выявить особенности ориентирования на местности в густонаселенных районах.

Контрольные вопросы:

1. Движение по азимутам.
2. Способы ориентирования на местности без карты и с помощью карты.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие № 11, 12, 13, 14

Тема: Практические измерения элементов местности по карте.

Цель работы: получить навыки практических измерений элементов местности по карте.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Чаще всего приближенную оценку площадей по карте производят подсчетом числа квадратов координатной сетки. Каждому квадрату сетки карт масштабов 1:25000 — 1:50000 на местности соответствует один квадратный километр (100 га). Для карты масштаба 1:100 000 — четыре квадратных километра. 1:200 000 — 16 квадратных километров.

Площади небольших участков на картах масштаба 1:25 000 и 1:50000 можно измерять офицерской линейкой. Линейка имеет специальные вырезы прямоугольной формы, соответствующие определенной площади на местности в гектарах. Измерение производят следующим образом. Линейку накладывают на карту и сравнивают на глаз измеряемую площадь с площадью прямоугольника, определи таким образом площадь любого участка на топографической карте. Для измерения больших площадей применяется геометрический способ измерения, который заключается в измерении линейных элементов участка с последующим вычислением его площади по геометрическим формулам. Нередко измеряемый участок местности имеет сложную геометрическую форму. В этом случае его делят прямыми линиями на прямоугольники, треугольники, трапеции, вычисляют площади этих фигур и полученный результат суммируют. Определение по карте азимута и дирекционных углов

Дирекционный угол (а) - это угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на

определяемый объект. Дирекционные углы измеряются по карте, а также определяются по магнитным или истинным азимутам

Магнитный азимут (A_m) - угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением магнитного меридиана (направлением установившейся магнитной стрелки компаса) и направлением на определяемый объект. Магнитные азимуты измеряются на местности компасом, а также определяются по карте по измеренным дирекционным углам или истинным азимутам.

Истинный азимут (A)- угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением истинного (географического) меридиана и направлением на определяемую точку. Значения истинного азимута и дирекционного угла отличаются одно от другого на величину сближения меридианов. Измеряется на местности гирокомпасом.

Сближение меридианов (C_b)- угол между северным направлением истинного меридиана данной точки и северным направлением вертикальной линии координатной сетки. Для точек, расположенных восточнее среднего меридиана зоны, величина сближения положительная, а точек, расположенных западнее, - отрицательная.

Имеется зависимость также между истинным и магнитным азимутами. Она определяется магнитным склонением. Магнитное склонение (C_k) - угол между истинным (географическим) и магнитным меридианами.

Величина магнитного склонения, или, по-другому, склонения магнитной стрелки, подвержена годовым колебаниям, а также временным возмущениям под действием магнитных бурь. Склонение стрелки на восток считается восточным положительным, а на запад - западным отрицательным.

Значение сближения меридианов, а также величина магнитного склонения и ее годовые изменения показываются на нижнем поле топографической карты.

Задание:

1. Определить дирекционный угол, истинный и магнитный азимуты с исходного пункта на направление по топографической карте.

Контрольные вопросы:

1. Измерение расстояний.
2. Измерение углов.
3. Определение абсолютных высот.
4. Определение крутизны скатов.
5. Определение прямоугольных координат.
6. Определение географических координат.
7. Выбор и оценка маршрута движения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие № 15, 16

Тема: Инженерное обеспечение подразделений сухопутных войск.

Цель работы: изучить инженерное обеспечение подразделений сухопутных войск.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при

чрезвычайном положении и в военное время, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Инженерное обеспечение организуется и осуществляется в целях:

- создания подразделениям необходимых условий для выполнения боевых задач;
- повышения их защиты от средств поражения;
- нанесения противнику потерь инженерными боеприпасами и затруднения его действий.

Основными задачами инженерного обеспечения являются:

- инженерная разведка противника, местности и объектов;
- фортификационное оборудование районов, опорных пунктов, рубежей и позиций, занимаемых подразделениями, и районов развертывания командно-наблюдательных пунктов;
- устройство и содержание инженерных заграждений;
- подготовка (производство) разрушений;
- проделывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях;
- разминирование местности и объектов;
- подготовка и содержание путей маневра подразделений;
- оборудование переправ при форсировании (преодолении) водных преград;
- оборудование и содержание пунктов полевого водообеспечения;
- участие в противодействии системам разведки и наведения оружия противника, скрытии (маскировке), имитации войск и объектов, обеспечении дезинформации и демонстративных действий;
- ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера.

Задачами инженерного обеспечения действий подразделений в укрепленном районе, кроме того, являются поддержание долговременных огневых и полевых фортификационных сооружений в боевой готовности, а при необходимости проведение их ремонта и восстановления.

Инженерная разведка противника, местности и объектов ведется в целях установления: характера и степени инженерного оборудования позиций и районов расположения противника, системы его инженерных заграждений; проходимости местности, состояния дорог и мостов; мест и характера разрушений, пожаров, затоплений и других препятствий, направлений их преодоления или обхода; характера водных преград и условий их форсирования; местонахождения и состояния источников воды; наличия местных строительных материалов, а также средств, которые могут быть использованы для инженерного обеспечения; маскирующих и защитных свойств местности.

Задание:

1. Выявить работы, входящие в понятие инженерного оборудования местности
2. Выявить специальные средства применяемые для образования дымовой завесы

Контрольные вопросы:

1. Слагаемые инженерного обеспечения войск.
2. Инженерное обеспечение как вид боевого обеспечения боевой деятельности сухопутных войск.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. —

Практическое занятие №17,18.

Тема: Фортификационное оборудование позиции подразделения.

Цель работы: изучить фортификационное оборудование позиции подразделения.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими

Теоретическая часть: Фортификационное оборудование является одним из важнейших элементов инженерного обеспечения боя. Сюда входят отрывка окопов для стрелков, боевой техники, оборудование укрытий для техники, укрытий для личного состава, ходов сообщения (траншей), оборудование наблюдательных и командно-наблюдательных пунктов.

Значительную часть работ по фортификационному оборудованию выполняет личный состав мотострелковых (танковых) подразделений, подразделений других войск. Роль даже простейших фортсооружений в достижении победы в бою очень велика. Достаточно сказать, что потери от огня противника укрытой пехоты по сравнению с неукрытой в 4-6 раз ниже, а от ядерного оружия в 10-15 раз.

Работы по фортоборудованию начинаются сразу после занятия подразделением данного района и организации системы огня. Они продолжаются все время, пока подразделение занимает этот район. Эти работы очень трудоемки и занимают много времени. Достаточно сказать, что даже отрывка окопа автоматчика для стрельбы лежа занимает от 25 до 40 минут. Для отрывки окопа для танка требуется переместить до 28 куб.м. земли. Если учесть, что танковый экипаж состоит из трех человек, то каждый из танкистов должен переместить 9 куб.м. грунта. Один человек за час, работая в среднем грунте, может переместить до 1 кубометра. Значит, на отрывку окопа для танка вручную потребуется от 10 до 30 часов. Но это того стоит. Танк в окопе успешно справляется с тремя-четырьмя наступающими танками противника.

В ряде случаев (поспешное занятие обороны, близость подходящего противника и т.п.) времени для этого не имеется. Для сокращения времени фортоборудования позиций привлекаются инженерные войска. Так, инженерно-саперная рота танкового полка для этих целей располагает девятью БТУ (бульдозерное оборудование, навешиваемое на танк), т.е. по одному БТУ на танковую роту. Это оборудование позволяет отрыть один танковый окоп за 30 минут (плюс еще 5 человеко-часов работы лопатами). Кроме того, в инженерно-саперной роте для отрывки траншей, котлованов под блиндажи, убежища, укрытия для техники имеется машина ПЗМ (полковая землеройная машина). Она отрывает траншею со скоростью до 300 метров за час, при отрывке котлованов ее производительность 150 куб.м. в час (для сравнения - экскаватор только 40). Возможности инженерно-саперного батальона дивизии намного выше. Кроме того, фронт обычно располагает одним-тремя специализированными батальонами фортоборудования. Там в частности имеются машины типа БТМ, которые отрывают траншею со скоростью до 900 метров в час; МДК, которые окоп для танка отрывают за 8-10 минут.

Задание:

1. Охарактеризуйте устройство и содержание инженерных заграждений, и производство разрушений, установку и содержание ядерных мин и фугасов.

Контрольные вопросы:

1. Порядок фортификационного оборудования занимаемого войсками района (позиций).
2. Правила строительства индивидуальных фортификационных сооружений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

4 семестр

Практическое занятие №19, 20, 21, 22, 23

Тема: Защита от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств

Цель работы: изучить способы защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление,

Теоретическая часть: Ядерным оружием называются боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях. Ядерными называются боеприпасы, снаряженные ядерными зарядами:

- головные части (боевые блоки) баллистических ракет;
- боевые части крылатых и зенитных ракет;
- авиационные бомбы;
- артиллерийские снаряды и мины;
- боевые зарядные отделения торпед;
- инженерные мины.

По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

- сверхмалые — до 1 кт (килотонны);
- малые — от 1 до 10 кт;
- средние — от 10 до 100 кт;
- крупные — от 100 до 1 Мт (мегатонны);
- сверхкрупные — более 1 Мт.

Источником энергии ядерного взрыва служат процессы, происходящие в ядрах атомов химических элементов. При различных превращениях ядер — разделении тяжелых ядер на две части (осколки) или соединении легких ядер — в течение малого промежутка времени

побеждается огромное количество энергии, называемое ядерной. Так, при делении всех ядер атомов, находящихся в 1 грамме урана-235, освобождается такое же количество энергии, как при взрыве тротилового заряда массой 20 тонн.

В зависимости от типа ядерного заряда и характера происходящих и взрывных реакций различают два основных вида ядерных боеприпасов:

- атомные (ядерные);
- термоядерные.

Химическим оружием называют боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических (ядовитых) свойств отравляющих веществ.

Отравляющие вещества (ОВ) составляют основу химического оружия.

ОВ — токсические химические соединения, обладающие определенными физическими и химическими свойствами, которые делают возможным их применение в целях поражения людей, животных и поражения местности на длительный период. Находясь в боевом состоянии, они поражают организм человека, проникая через органы дыхания, кожные покровы и раны. Кроме того, человек может получить поражение в результате употребления зараженных продуктов питания и воды, а также при воздействии ОВ на слизистые оболочки глаз и носоглотки.

Боевое состояние ОВ — состояние вещества, в котором оно применяется для достижения максимального эффекта в поражении людей.

Виды боевого состояния ОВ: пар, аэрозоль, капли.

ОВ в состоянии пара или тонкодисперсного аэрозоля заражают воздух и поражают людей через органы дыхания (ингаляционное поражение).

ОВ в виде грубодисперсного аэрозоля или капель заражают местность, оборудование, технику, одежду, средства защиты, водоемы и способны поражать незащищенных людей как в момент оседания облака зараженного воздуха, так и после оседания частиц ОВ вследствие их испарения с зараженных поверхностей, а также при контакте людей с этими поверхностями и при употреблении зараженных продуктов питания и воды.

Количественной характеристикой степени заражения различных поверхностей является плотность заражения — количество ОВ, находящегося на единице площади зараженной поверхности (г/м²). Количественной характеристикой заражения воздуха и водоемов является концентрация ОВ — количество ОВ, содержащегося в единице объема (г/м³).

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) — это боеприпасы и приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. БО предназначено для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, порчи фуража, продовольствия, оборудования и подрыва тем самым экономического потенциала государства.

Основу БО составляют биологические средства (БС) — специально отобранные патогенные, т.е. болезнетворные, микроорганизмы и токсины (продукты жизнедеятельности некоторых микробов), способные вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания (поражения).

Болезнетворные микроорганизмы — возбудители инфекционных болезней человека и животных — в зависимости от размеров, строения и биологических свойств подразделяются на классы; бактерии; вирусы; риккетсии и грибки.

Бактерии являются возбудителями большинства наиболее опасных заболеваний, таких как чума, холера, сибирская язва, сальмонеллез и др. одноклеточные микроорганизмы растительной природы, разнообразные по форме. Их размеры — 0,5-10 мкм. Некоторые виды бактерий для выживания в неблагоприятных условиях способны покрываться защитной капсулой или образовывать споры. Микробы в спорной форме обладают очень высокой устойчивостью к высушиванию, недостатку питательных веществ, действию высоких и низких температур и дезинфицирующих средств.

Спора — одноклеточное образование, служащее для размножения. У бактерий спора образуется как более устойчивая форма при неблагоприятных условиях жизни. Из

патогенных бактерий способностью образовывать споры обладают возбудители таких болезней, как сибирская язва, ботулизм, столбняк и др.

Вирусы выступают причиной более 75% заболеваний человека, среди которых такие высокоопасные, как натуральная оспа, желтая лихорадка и пр. Вирусы — большая группа микроорганизмов размерами от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами. Вирусы обладают высокой устойчивостью к низким температурам и высушиванию. Солнечный свет, особенно ультрафиолетовые лучи, а также температура выше 60°C и дезинфицирующие средства (формалин, хлорамин) уничтожают вирусы.

Риккетсии — группа микроорганизмов, занимающая промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размеры их — 0,3-0,5 мкм. Риккетсии не образуют спор, устойчивы к высушиванию, замораживанию, однако достаточно чувствительны к высоким температурам и дезинфицирующим средствам, вызывают опасные заболевания (сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор и др.).

Грибки — одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения. Их размеры — 3-50 мкм и более. Грибки могут образовывать споры, обладающие высокой устойчивостью к замораживанию, высушиванию, действию солнечных лучей и дезинфицирующих средств. Заболевания, вызываемые патогенными грибами, носят названия микозов. Среди них такие тяжелые инфекционные заболевания людей, как кокцидиоидомикоз, бластомикоз, гистоплазмоз и т.д.

Микробные токсины — продукты жизнедеятельности некоторых видов бактерий, обладающие крайне высокой токсичностью, например, ботулинический токсин и стафилококковый энтеротоксин. Попав в организм человека или животных, эти продукты вызывают очень тяжелые поражения, часто со смертельным исходом. Токсины устойчивы к замораживанию, колебаниям относительной влажности воздуха и не теряют в воздухе своих поражающих свойств до 12 часов, разрушаются при длительном кипячении и воздействии дезинфицирующих средств.

Задание:

1. Выявить боевые свойства ядерного оружия
2. Выявить боевые свойства химического оружия
3. Выявить боевые свойства биологического оружия

Контрольные вопросы:

1. Ядерное оружие.
2. Боевые свойства химического оружия.
3. Воздействие оружия массового поражения на промышленные объекты.
4. Воздействие на объекты ядерного взрыва.
5. Воздействие на объекты химического оружия.
6. Воздействие на объекты бактериологического оружия.
7. Зажигательное оружие.
8. Средства применения зажигательных веществ.
9. Мероприятия по защите от зажигательного оружия.
10. Боевые свойства бактериологического оружия.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №24, 25, 26, 27, 28

Тема: Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием.

Цель работы: изучить основы защиты подразделений от оружия массового поражения, первую медицинскую помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием.

Знания: способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов; основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: пользоваться специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление,

Теоретическая часть: Защита от оружия массового поражения представляет собой комплекс мероприятий, организуемых во всех видах боевой деятельности войск, и проводится с целью не допустить поражения подразделений ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием, снизить эффективность его воздействия, тем самым сохранить боеспособность подразделений и обеспечить успешное выполнение поставленных задач.

Комплекс мероприятий защиты включает: своевременное выявление и уничтожение оружия массового поражения противника; предупреждение подразделений о применении или непосредственной угрозе его применения; быстрое оповещение личного состава о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении; рассредоточение подразделений; использование защитных свойств техники и местности; инженерное оборудование и маскировку; обеспечение безопасности личного состава при действиях в районах разрушений, завалов, пожаров и на зараженной местности; проведение медицинских мероприятий; быструю ликвидацию последствий ядерного, химического и бактериологического (биологического) нападения противника и восстановление боеспособности подразделений.

Выявление у противника средств массового поражения и подготовки его к применению осуществляется силами и средствами всех подразделений воздушного десанта и ведется непрерывно во всех видах боевых действий. При обнаружении у противника оружия массового поражения командир принимает все меры к его уничтожению.

Предупреждение личного состава о непосредственной угрозе применения противником ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия осуществляется командиром по всем каналам связи вне всякой очереди. Подразделения продолжают выполнять поставленные задачи и принимают меры к наиболее эффективному использованию средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности и фортификационных сооружений.

При обнаружении радиоактивного, химического или бактериологического (биологического) заражения оповещение личного состава осуществляется едиными, постоянно действующими сигналами. Для оповещения о радиоактивном заражении установлен сигнал «Радиационная опасность», о химическом и бактериологическом (биологическом) заражении—«Химическая тревога».

Сигнал «Радиационная опасность» подается по указанию командира батальона (роты). Сигнал «Химическая тревога» подается химическими наблюдательными постами (наблюдателями самостоятельно при обнаружении химического заражения).

Порядок использования средств защиты определяет командир исходя из характера действий личного состава, вида заражения, состояния местности и погоды.

При действиях личного состава в пешем порядке по сигналу оповещения о радиоактивном заражении надеваются противогазы, а при выпадении радиоактивной пыли или в условиях пылеобразования и средства защиты кожи — общевойсковой защитный комплект. По сигналу оповещения о химическом и бактериологическом (биологическом) заражении во всех случаях надеваются противогазы, защитные плащи, чулки и перчатки.

При нахождении личного состава в укрытиях и закрытых машинах надеваются респираторы, а при заражении отравляющими веществами и бактериологическом (биологическом) заражении только противогазы. В сооружениях и технике с включенной системой коллективной защиты средства индивидуальной защиты не требуются.

Снятие средств индивидуальной защиты производится по команде командиров подразделений после выхода с зараженного участка местности, проведения дозиметрического и химического контроля, проведения частичной специальной обработки личного состава, вооружения и техники, контакт с которой возможен до истечения срока естественной дегазации (деактивации, дезинфекции).

Задание:

1. Охарактеризовать коллективные средства защиты.
2. Дать характеристику защитным и маскирующим свойствам местности и техники
3. Оказать первую медицинскую помощь при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Контрольные вопросы:

1. Виды и средства специальной обработки.
2. Организация проведения специальной обработки.
3. Химическое обеспечение.
4. Назначение, устройство общевойскового фильтрующего противогаза (ОФП) и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
5. Устройство и оборудование убежищ и легких противорадиационных укрытий.
6. Использование ОФП и ОЗК.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №29, 30, 31

Тема: Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Цель работы: изучить средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Знания: способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов; основы правового и организационного регулирования деятельности

правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: пользоваться специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Излучение радиоактивных веществ способно ионизировать вещества среды, в которой они распространяются, ионизация в свою очередь является причиной ряда физических и химических изменений в веществах. Эти изменения во многих случаях могут быть сравнительно просто обнаружены и измерены, что и лежит в основе работы приборов радиационной разведки и контроля.

Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используются следующие методы:

- ионизационный метод;
- фотографический метод;
- химический метод;
- сцинтиляционный метод;
- радиофотолуминесцентный метод.

В современных приборах обнаружения и измерения радиоактивных излучений наиболее широко используется ионизационный метод. Такие приборы называются дозиметрическими.

Войсковые дозиметрические приборы (приборы радиационной разведки и контроля) предназначены:

- для обнаружения радиоактивного заражения и измерения мощности дозы излучения на зараженной местности;
- для определения дозы излучения, полученной личным составом за время пребывания на местности, зараженной радиоактивными веществами;
- для измерения степени зараженности продуктами ядерного взрыва личного состава, вооружения и военной техники, воды, продовольствия и другого имущества.

В соответствии с предназначением, дозиметрические приборы подразделяются на следующие основные типы:

- **индикаторы – сигнализаторы** — предназначены для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений;
- **измерители мощности дозы** — предназначены для измерения мощности дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва;
- **измерители дозы** — предназначены для измерения поглощённой дозы гамма (гамма-нейтронного) излучения.

Все дозиметрические приборы, работающие на основе ионизационного метода, имеют аналогичное устройство:

- воспринимающее устройство (детектор излучений);
- электрическая схема, сложность которой может быть различна в зависимости от типа и назначения прибора;
- измерительный или регистрирующий прибор (как правило микроамперметр), шкала которого отградуирована в единицах измерения дозы излучения, мощности дозы излучения или степени зараженности, в зависимости от назначения прибора;
- источники питания, в качестве которых применяются сухие элементы или батареи.

Задание:

1. Сравнить принцип работы газоразрядного счетчика от ионизационной камеры
2. Выявите цель нанесения условной маркировки на индикаторные трубки ВПХР

3. Охарактеризуйте последовательность исследования воздуха с помощью индикаторных трубок ВПХР
4. Опишите технологию применения Общих критериев безопасности информационных технологий.

Контрольные вопросы:

1. Приборы радиационной и химической разведки.
2. Назначение, устройство и порядок работы с прибором ДП-22В.
3. Назначение, устройство и порядок работы с прибором ВПХР.
4. Назначение, устройство, проверка работоспособности и порядок работы с прибором ДП-5В

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №32, 33, 34, 35, 36

Тема: Основные положения по защите населения и территорий

Цель работы: изучить основные положения по защите населения и территорий

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Организация эвакуации и рассредоточения. Рассредоточение — это организованный вывоз (вывод) из городов и размещение в загородной зоне рабочих и служащих предприятий, продолжающих работу в военное время.

Эвакуация — вывоз и вывод из городов в загородную зону населения, где эвакуируемые постоянно проживают, работают и учатся. Что касается учебных заведений, то здесь возможны три варианта: 1) прекращают свою деятельность, 2) эвакуируются (их деятельность переносится в загородную зону), 3) продолжают работу на своих местах, но по сокращенным программам.

Загородная зона — это территория, расположенная вне города за пределами зон возможных разрушений в случае ядерных ударов противника. Каждому учебному заведению, предприятию назначается район или место размещения.

Благодаря эвакуации и рассредоточению, количество населения в городах уменьшается в несколько раз, следовательно, вероятные потери могут быть значительно уменьшены. Эвакуация населения из крупных городов предусматривается не только у нас, а и во многих других странах. В России огромные территории создают особо благоприятные условия для решения этой задачи.

Ответственность за вывоз рабочих и служащих, их семей в назначенные районы возлагается на начальников ГО, начальников штабов предприятий, учреждений, учебных

заведений. При этом рассредоточение рабочих и служащих предприятий, продолжающих свою деятельность, осуществляется по производственному принципу, а населения, не занятого в производстве, — по территориальному принципу (по месту жительства).

Чтобы эвакуация прошла организованно, ее заблаговременно планируют администрации различных уровней, органы местного самоуправления, при которых создаются эвакуационные комиссии, заранее определяются состав, места размещения и порядок работы сборных эвакуационных пунктов (СЭП), а в сельской местности, куда вывозится население, создаются эвакуоприемные комиссии и приемные эвакуационные пункты (ПЭП).

СЭП предназначены для сбора, регистрации и организованной отправки населения. При вывозе людей железнодорожным и водным транспортом они размещаются вблизи станций, портов и на предприятиях, имеющих железнодорожные подъездные пути, морские, речные причалы.

На каждом предприятии, в учреждении, учебном заведении, домоуправлении заблаговременно составляются эвакуационные списки, которые вместе с паспортами являются основными документами для учета, размещения и обеспечения в районах расселения.

Задание:

1. Выявить факторы, ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
2. Охарактеризовать деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

Контрольные вопросы:

1. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.
2. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного и техногенного характера.
3. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.
4. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного и техногенного характера.
5. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

5 семестр

Практическое занятие №37, 38, 39, 40

Тема: Защитные сооружения гражданской обороны.

Цель работы: изучить защитные сооружения гражданской обороны.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Один из наиболее надежных способов защиты населения от воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах и от радиоактивных веществ при неполадках на АЭС, во время стихийных бедствий: бурь, ураганов, смерчей, и, конечно, в случае применения оружия обычных видов и современных средств массового поражения - это укрытие в защитных сооружениях. К таким сооружениям относят убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, для защиты людей могут применяться и простейшие укрытия. Защитные сооружения по месту расположения могут быть встроенными, расположенными в подвалах и цокольных этажах зданий и сооружений, и отдельно стоящими, сооружаемыми вне зданий и сооружений. Размещают их возможно ближе к местам работы или проживания людей.

Убежища представляют собой сооружения, обеспечивающие наиболее надежную защиту укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зонах пожаров, а также от обвалов и обломков разрушенных зданий при взрывах. Характеризуются они наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств. Все это создает благоприятные условия для нахождения в них людей в течение нескольких суток. Не менее надежными делаются входы и выходы, а на случай их завала — аварийные выходы (лазы). Длительное пребывание людей возможно благодаря надежному электропитанию (дизельная электростанция), санитарно-техническим устройствам (водопровод, канализация, отопление), радио- и телефонной связи, а также запасам воды, продовольствия и медикаментов. Во всех убежищах предусматривается два режима вентиляции: чистой — наружный воздух очищается от пыли; фильтровентиляции - воздух пропускается через фильтры-поглотители, где он очищается от всех вредных примесей, веществ и пыли.

Противорадиационные укрытия (ПРУ). Используются они главным образом для защиты от радиоактивного заражения населения сельской местности и небольших городов. Они должны обеспечить необходимость ослабление радиоактивных излучений, защитить при авариях на химически опасных объектах, сохранить жизнь людям при некоторых стихийных бедствиях бурях, ураганах, смерчах, тайфунах. Поэтому располагать их надо вблизи мест проживания (работы) большинства укрываемых.

Простейшие укрытия типа щели, траншеи, окопа, блиндажа, землянки прошли большой исторический путь, но мало чем изменились по существу. Все эти сооружения максимально просты, возводятся с минимальными затратами времени и материалов. Щель может быть открытой и перекрытой. Она представляет собой ров глубиной 1,8—2м, шириной поверху 1 — 1,2 м, по низу — 0,8 м. Обычно щель строится на 10—40 человек. Перекрытие щели делают из бревен, брусьев, железобетонных плит или балок. Поверху укладывают слой мятой глины или другого гидроизоляционного материала (руберида, толя, пергамина, мягкого железа) и все это засыпают слоем грунта 0,7-0,8 м, прикрывая затем дерном.

Задание:

1. Охарактеризовать назначение, классификацию и требования к защитным сооружениям гражданской обороны
2. Охарактеризовать инженерно-техническое оборудование защитных сооружений гражданской обороны

Контрольные вопросы:

1. Простейшие укрытия
2. Инженерно-техническое оборудование защитных сооружений гражданской обороны.
3. Правила содержания и использования убежищ
4. Назначение, классификация и требования к защитным сооружениям гражданской обороны.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №41, 42, 43

Тема: Прогнозирование инженерной обстановки.

Цель работы: приобрести навыки прогнозирования инженерной обстановки.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Целью оценки инженерной обстановки является: определение объёма (масштаба) и характера возможных разрушений; определение сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.

Оценка инженерной обстановки на объекте производится в два этапа: - предварительная, или заблаговременная; - прогнозирование инженерной обстановки после и (или) в ходе ЧС при постоянном уточнении фактических данных, получаемых от разведки (мирное и военное время).

При оценке инженерной обстановки необходимо оценить: масштабы и характер завалов на территории объектов, коммуникаций и сооружений на них; состояние системы инженерной защиты населения на территориях и в зонах жилой застройки; состояние коммунально-энергетических сетей; масштабы и степень разрушения при возможном катастрофическом затоплении.

Под инженерной обстановкой понимается совокупность последствий воздействия стихийных бедствий, аварий (катастроф), а также первичных и вторичных поражающих факторов ядерного оружия, других современных средств поражения, в результате которых имеют место разрушения зданий, сооружений, оборудования, коммунально-энергетических сетей, средств связи и транспорта, мостов, плотин, аэродромов и т.п., оказывающих влияние на устойчивость работы объектов народного хозяйства и жизнедеятельность населения.

Оценка инженерной обстановки включает:

- определение масштабов и степени разрушений элементов и объекта в целом (степени разрушения зданий, сооружений, коммунально-энергетических сетей и др., в том числе защитных сооружений для укрытия рабочих и служащих; размеров зон завалов; объема и трудоемкости инженерных работ);
- анализ их влияния на устойчивость работы отдельных элементов и объекта в целом, а также на жизнедеятельность населения.

Оценка инженерной обстановки производится на основе сочетания данных прогноза и инженерной разведки.

Исходными данными для оценки инженерной обстановки являются: сведения о наиболее вероятных стихийных бедствиях, авариях (катастрофах), противнике, его намерениях и возможностях, характеристики защитных сооружений для укрытия рабочих и служащих, инженерно-технического комплекса объекта.

Задание:

1. Рассчитать возможную инженерную обстановку и создание группировки сил на территории при ЧС мирного и военного времени.

Контрольные вопросы:

1. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени.

2. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах

3. Расчет возможной инженерной обстановки и создание группировки сил на территории при ЧС мирного и военного времени.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №44, 45, 46, 47

Тема: Основы организации аварийно- спасательных и других неотложных работ.

Цель работы: приобрести навыки организации аварийно- спасательных и других неотложных работ.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) при чрезвычайных ситуациях различного характера будут проводиться в сложной обстановке, в условиях полных и сильных разрушений, сплошных завалов, пожаров, заражения атмосферы и местности и возможного затопления.

Вначале напомним отдельные понятия и положения, рассмотренные в предыдущих разделах лекции.

В системе общегосударственных оборонных мероприятий РФ важная роль принадлежит ГО, целью которой является защита населения, материальных и культурных ценностей и объектов от современных средств нападения противника, а также проведение АСДНР в очагах поражения (зонах ЧС) и зонах заражения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в мирное время.

Руководители ГО и РСЧС, исходя из современных требований, предъявляемых к их подготовке, должны уметь в короткие сроки организовать АСДНР и управлять подчиненными силами в сложной и экстремальной ситуации.

Аварийно-спасательные работы – это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Аварийно-спасательные работы проводятся в целях розыска пораженных, оказания им первой помощи и эвакуации их в безопасные районы.

Они включают:

- Разведку маршрутов выдвижения и участков (объектов) работ.
- Локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках (объектах) работ.
- Розыск и извлечение пострадавших из-под завалов и других опасных мест.
- Вскрытие заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
- Подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденными фильтрационными системами.
- Оказание первой помощи пораженным и доставка их в лечебные учреждения.
- Эвакуацию населения из опасных зон (районов).
- Санитарную обработку людей, специальную обработку техники, территорий, сооружений и др.

Спасательные работы организуются в сжатые сроки и проводятся непрерывно.

Они считаются завершенными после окончания розыска пострадавших, оказания им необходимой помощи и ликвидации угрозы новых ЧС.

Неотложные работы при ликвидации ЧС – это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в ЧС, медицинской и других видов помощи, созданию условий минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Неотложные работы при ликвидации ЧС имеют целью создать условия для проведения спасательных работ, обеспечения жизнедеятельности населения.

Задание:

1. Охарактеризовать действия руководителей и личного состава формирований при ведении АСДНР.
2. Выявить место и роль руководителей и личного состава аварийно - спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.

Контрольные вопросы:

1. Действия руководителей и личного состава формирований при ведении АСДНР.
2. Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН.
3. Место и роль руководителей и личного состава аварийно - спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.
4. Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно - спасательных формирований.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №48, 49, 50

Тема: Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера

Цель работы: изучить особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Безопасность аварийно-спасательных работ при ЧС, методы обеспечения безопасных условий.

Основными требованиями к организации и технологиям ведения АСДНР являются:

- организация и проведение работ в короткие сроки, обеспечивающие розыск, оказание помощи и выживание пострадавших;
- применение способов и технологий, соответствующих сложившейся обстановке, обеспечивающих быструю локализацию источника заражения и снижение на этой основе масштабов заражения, количества пострадавших и экологического ущерба;
- достаточная надежность и эффективность работ по обеззараживанию местности, проливов и парогазовой фазы АХОВ;
- безопасность применяемых способов и технологий для спасателей и окружающей среды.

Организация и подготовка к проведению АС и ДНР проводится в несколько этапов, хотя, в зависимости от создавшейся ЧС конкретное содержание и последовательность проведения отдельных мероприятий может меняться.

Наиболее приемлемой является универсальная схема организации, подготовки и проведения АС и ДНР.

I этап - Проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения и подготовке сил и средств РСЧС к проведению полномасштабных (при необходимости) АС и ДНР.

II этап - Проведение полномасштабных аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.

III этап - Ликвидации последствий ЧС.

На первом этапе решаются три основных блока задач:

1. Экстренная защита населения и оказание помощи пострадавшим:

- оповещение об опасности;
- использование средств индивидуальной защиты, убежищ (укрытий) и применение средств медицинской профилактики;
- эвакуация рабочих, служащих и населения из районов, где есть опасность поражения;
- соблюдение режимов поведения;
- розыск, извлечение, вынос пострадавших и оказание им медицинской помощи.

2. Предотвращение развития и уменьшение опасных воздействий ЧС:

- локализация очагов поражения, перекрытие или подавление источников выделения опасных веществ (излучений);

- приостановка или отключение технологических процессов;
- тушение пожаров;
- санитарная обработка людей и обеззараживание сооружений, территорий и техники.

3. Подготовка к проведению полномасштабных АС и ДНР:

- проведение разведки, оценка обстановки и прогнозирование ее развития;
- приведение в готовность органов управления и сил, создание группировки сил и средств РСЧС;
- выдвижение ОГ и определение границ зоны ЧС;
- принятие решения на проведение АС и ДНР.

Границы зоны ЧС определяет назначенный в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ руководитель работ по ликвидации чрезвычайной ситуации, исходя из складывающейся обстановки, по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Задание:

1. Выявить причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО)
2. Выявить особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения

Контрольные вопросы:

1. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения
3. Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №51, 52, 53, 54

Тема: Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики.

Цель работы: получить навыки планирования действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач

Умения: обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление.

Теоретическая часть: В своей практической деятельности ОУ ГО ЧС разрабатывают оперативные (боевые), мобилизационные, административно-организационные и другие документы. Планирующие документы по своему назначению относятся к оперативным и, как правило, должны быть типовыми.

План действий городского звена территориальной подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ежегодная корректировка до 1 февраля. Переработка 1 раз в 5 лет. Согласовывается с председателем КЧСПБ, начальником

главного управления ГОЧС по субъекту РФ, органами военного командования, дислоцирующимися на территории города. Утверждается руководителями органов местного самоуправления.

План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на год. Разрабатывается к 20 ноября. Согласовывается с председателем КЧС, начальником Главного управления МЧС РФ по РК. Утверждается руководителем органа местного самоуправления.

Требования, предъявляемые к планирующим документам

К планирующим документам предъявляются следующие требования:

1. Реальность, которая достигается:

— глубоким и всесторонним анализом состояния РСЧС в соответствующем территориальном звене;

— правильной оценкой обстановки, которая может сложиться на той или иной территории при угрозе и возникновении СБАК;

— строгим учетом людских и материальных возможностей;

— учетом специфических особенностей (географических, климатических и др.);

— проведением объективных оперативно-тактических расчетов;

— согласованием их с планами экономического и социального развития города и т.п.

2. Целеустремленность — заключается в умении выделить главные задачи, на решении которых необходимо сосредоточить основные усилия должностных лиц. При этом особое внимание обращается на решение вопросов, связанных с защитой населения, обеспечением высокой готовности органов управления, устойчивостью системы оповещения и связи, а также на создание группировки сил РСЧС для проведения АСДНР.

3. Конкретность достигается тем, что во всех планирующих документах заложенные мероприятия и действия должны иметь определенный объем, содержание и быть взаимоувязанными между собой по цели, месту, времени, составу сил и средств и способам их действий.

4. Соответствие основным принципам защиты населения, т.е. он должен предусматривать:

— заблаговременную подготовку мероприятий РСЧС;

— дифференцированный подход к определению характера, объема и сроков проведения мероприятий;

— комплексное проведение мероприятий РСЧС для обеспечения надежной защиты населения и его жизнедеятельности.

5. Иметь определенную степень детализации, которая отражается:

— в планах городов с районным и без районного деления до объекта экономики.

6. Быть удобными в пользовании означает возможность дифференцированного использования документов плана в различных условиях обстановки.

Задание:

1. Выявить примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики.

2. Разработать план действий по предупреждению и ликвидации ЧС

Контрольные вопросы:

1. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.

2. Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики.

4. Содержание и разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

6 семестр

Практическое занятие №55, 56

Тема: Основы специальной операции

Цель работы: изучить основы специальной операции

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Термин “специальная операция” появился в нормативных актах министерства внутренних дел сравнительно недавно. Этим термином подчеркнута исключительность подобного вида оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности органов внутренних дел и внутренних войск.

Исходя из результатов анализа нормативных актов и литературных источников можно сделать вывод о том, что в теоретическом плане специальные операции могут характеризоваться определенными специфическими категориями (понятиями). При этом под категориями понимаются научно выраженные общие свойства и связи явлений действительности.

Специальные операции – это один из наиболее сложных видов деятельности органов и войск МВД. Характерным для них является привлечение сравнительно большого количества различных по составу, подчиненности и назначению сил и средств ОВД, внутренних войск, федеральной службы безопасности (ФСБ) и др.; конечные цели операции достигаются проведением целого ряда мероприятий: оперативных, режимных, следственных и других, и различного рода боевых действий, отличающихся высокой маневренностью, быстрой сменой обстановки, динамичностью. Боевые действия в операции могут разворачиваться на обширной территории, продолжаться длительное время, а в отдельных операциях носят локальный характер и протекают быстро.

Специальная операция – это комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом.

Подготовка и проведение таких операций охватывает большой круг разнообразных вопросов и требует высокой ответственности, твердого знания тактических приемов осуществления различных мероприятий и действий.

Задание:

1. Охарактеризовать виды специальных операций.
2. Выявить общие и частные цели специальной операции.
3. Охарактеризовать этапы специальной операции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №57, 58

Тема: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Цель работы: получить навыки планирования действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Разработка планов осуществляется на основе приказов и директив Министра внутренних дел России, в которых определены конкретные задачи возложенные на органы внутренних дел и внутренние войска при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.

Разработке специальных планов предшествует тщательное изучение соответствующих приказов, директив и указаний, исходных данных, оперативной обстановки и оценка имеющихся сил и средств для выполнения поставленных задач. Основой для разработки планов является решение руководителя органа внутренних дел, которое принимается после уяснения характера и объема возложенных на орган внутренних дел задач в особых условиях. Для оценки обстановки, выработки решения и формирования документов плана осуществляется сбор, анализ и обобщение исходных данных, отражающих оперативную

обстановку на обслуживаемой территории, ее возможные изменения связанные с конкретными обстоятельствами, готовится прогноз возможной обстановки и ее развития анализируется накопленный опыт, осуществляется выработка вариантов решений начальника ОВД об использовании сил и средств, вопросы всестороннего обеспечения, порядок управления силами и средствами и их взаимодействия.

Исходные данные добываются посредством изучения, прогнозирования оперативной обстановки, а также получения (истребования) от других органов управления внутренних дел, МЧС, ФСБ, МО, государственного управления и других взаимодействующих учреждений и ведомств.

Для планирования необходимо иметь такие исходные данные: задачи возложенные на ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств и в военное время; характеристика ОВД (территория, численность, оснащенность, морально-психологическое состояние личного состава), вероятная обстановка; климатические и метеорологические условия; данные о местности, населении, оперативная обстановка на территории; потенциально опасные объекты и их характеристика; охраняемые объекты; зоны возможных землетрясений и наводнений; возможные зоны заражения (загрязнения) и другие необходимые данные.

Разработку плана условно можно разбить на три этапа:

Первый этап носит подготовительный характер - создание рабочей группы, сбор, обобщение и оценка исходных данных, которые могут влиять на деятельность ОВД, географическую, экологическую, санитарно-эпидемиологическую характеристику региона, демографические данные о составе населения, силы и средства ОВД и взаимодействующих органов, наличие и состояние транспорта, технических средств, средств защиты и других материальных ресурсов, используемых в интересах ОВД, систему управления в республике, крае, области, районе, городе и т.д.

Второй этап - связан с практической разработкой и оформлением документов плана.

Третий этап - согласование разделов плана между собой и с планами вышестоящих органов управления, доработка, утверждение и доведение плана до исполнителей.

Планы подписываются начальниками штабного подразделения и утверждаются руководителем соответствующего органа внутренних дел.

После утверждения специальные планы приобретают юридическую силу и предусмотренные в нем мероприятия становятся обязательными для исполнения всеми должностными лицами. В целях обеспечения постоянной боевой готовности сил и средств разработанные планы должны своевременно корректироваться.

Задание:

1. Охарактеризовать этапы разработки плана.
5. Выявить цель составления плана территориальной обороны

Контрольные вопросы:

1. Требования предъявляемые к планированию.
2. Особенности разработки планов на военное время
3. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №59, 60

Тема: Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

Цель работы: изучить организацию управления и взаимодействия в специальной операции.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Сущность управления ОВД и ВВ заключается в целенаправленной деятельности командиров, начальников штабов по поддержанию боевой готовности и боеспособности подразделений, подготовке специальных операций и руководству ими в ходе выполнения служебно-боевых задач.

Основная цель управления состоит в том, чтобы обеспечить максимальную эффективность использования подчиненных подразделений при решении поставленных задач в специальной операции. Достижение этой цели связано с решением целого круга задач, составляющих содержание управления. Основными из них являются: поддержание высокого морально-психологического состояния, мобилизационной и боевой готовности; непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных обстановки; принятие решения; доведение задач до подчиненных; планирование специальной операции; организация и поддержание непрерывного взаимодействия; организация и проведение мероприятий по всестороннему обеспечению служебно-боевых задач; подготовка личного состава (подразделений) ОВД и ВВ к действиям в сложной, экстремальной обстановке и непосредственное руководство ими; организация контроля и помощи подчиненным.

Поддержание высокого морально-психологического состояния, боевой готовности органов внутренних дел и внутренних войск - одна из важнейших задач управления, выполняемая руководством и штабами как в мирное, так и в военное время. Важнейшим средством осуществления этой задачи является морально-психологическая и организаторская деятельность руководителей (командиров) всех уровней по воспитанию личного состава, мобилизации его на выполнение задач, стоящих перед сотрудниками МВД.

Непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных обстановки является одной из наиболее сложных и трудоемких задач управления. Цель ее решения состоит в том, чтобы постоянно, своевременно и в необходимом объеме обеспечивать руководство и все органы управления достоверными сведениями о положении и состоянии оперативно-служебной обстановки своих сил и средств, а также об условиях выполнения поставленных задач. От этого зависит правильность выводов из оценки обстановки, своевременность и обоснованность принимаемых решений, качества планирования специальной операции и эффективность использования имеющихся сил и средств.

Принятие решения на специальную операцию представляет собой творческую и ответственную задачу управления. Суть ее состоит в том, чтобы в соответствии с поставленной старшим начальником задачей и складывающейся обстановкой определить замысел специальной операции, конкретные служебно-боевые задачи подчиненным, порядок взаимодействия, обеспечения и управления войсками. Решение принимает руководитель и несет за него личную ответственность. В подготовке данных для принятия решения

участвуют должностные лица оперативных штабов. В ходе операции решение принимается (уточняется) на каждый последующий день, а также перед выполнением силами ОВД и ВВ наиболее важных и сложных боевых задач.

Задание:

1. Выявить что включает в себя организация специальной операции
2. Выявить основные цели взаимодействия.
3. Выявить основные задачи взаимодействия

Контрольные вопросы:

1. Роль, задачи и функции ОШ.
2. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции
3. Сущность, основные принципы управления.
4. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №61, 62

Тема: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Цель работы: изучить обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Одним из принципов и условий, обеспечивающих успешное ведение боевых действий, является их всестороннее обеспечение. Оно проводится непрерывно как при подготовке, так и в ходе боя. Организация всестороннего обеспечения боя является одной из основных обязанностей командиров, оперативных штабов и служб.

Всестороннее обеспечение подразделений - комплекс мероприятий, направленных на поддержание их в высокой боевой готовности, сохранение боеспособности личного состава и техники, создание благоприятных условий для организованного и своевременного вступления в бой и успешного выполнения поставленных задач, а также на воспреещение или предупреждение внезапного нападения противника, снижение эффективности его ударов. Всестороннее обеспечение боевых действий организуется на

основе решения командира (начальника) во всех видах боя, а также при передвижении и расположении подразделений на месте.

По характеру решаемых задач всестороннее обеспечение включает в себя следующие виды:

1. Боевое.
2. Специально-техническое.
3. Тыловое.
4. Морально-психологическое.

Боевое обеспечение - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях создания благоприятных условий для успешного ведения специальной операции (боя), эффективного применения средств вооруженной борьбы, сохранения высокой боеспособности войск (сил), воспреещения или предупреждения внезапного нападения противника, а также снижения эффективности его ударов по войскам (силам).

Основными видами боевого обеспечения являются:

1. Разведка.
2. Охранение.
3. Защита от оружия массового поражения.
4. Радиоэлектронная борьба.
5. Тактическая маскировка.
6. Инженерное обеспечение.
7. Химическое обеспечение.

Специально-техническое обеспечение - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения войск (сил) оружием, военной техникой, боеприпасами, военно-техническим имуществом, повышения эффективности и эксплуатационной надежности военной техники, быстрого ее восстановления (ремонта) и возвращения в строй при повреждениях.

Тыловое обеспечение - комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и других потребностей войск (сил) в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения поставленных или решения повседневных задач; вид всестороннего обеспечения. Включает:

- материальное;
- транспортное;
- медицинское;
- ветеринарное;
- квартирно-эксплуатационное;
- финансовое обеспечение и другие.

Задание:

1. Охарактеризовать основные виды боевого обеспечения.
2. Перечислить основные способы сбора разведанных при проведении специальных операций.

Контрольные вопросы:

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.
2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №63, 64, 65

Тема: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Цель работы: изучить организацию и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Массовые беспорядки - это совершаемое большой группой людей (толпой) посягательство на общественную безопасность, сопровождающееся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителям власти. Во время массовых беспорядков нарушается общественный порядок на значительной территории, парализуется деятельность органов власти и управления". Причинами массовых беспорядков являются социальные противоречия в различных сферах жизни общества. В зависимости от причин возникновения массовые беспорядки можно объединить в следующие группы:

- социально-экономические;
- межнациональные;
- религиозные;
- политические;
- экологические;
- возникшие в ходе проведения массовых мероприятий.

Поводом к совершению массовых беспорядков могут послужить конкретные события или действия, приводящие к образованию толпы (принятие непопулярного нормативного акта, слухи, проигрыш любимой команды и т.п.).

Отличительными признаками массовых беспорядков:

1. возросшая жестокость действий участников, полное пренебрежение к духовным ценностям, причинение большого материального ущерба;
2. увеличение числа активных участников массовых беспорядков и граждан, составляющих толпу;
3. политизация действий;
4. профессионализация действий активных участников;
5. техническая оснащенность и вооруженность участников.

Анализ причин и поводов, имевших место массовых беспорядков, показывает, что их можно было бы предотвратить при своевременном осуществлении комплекса профилактических мер экономического, административного и правового характера. В тоже время имелись серьезные недостатки и в действиях правоохранительных органов по их пресечению и ликвидации последствий.

К числу обстоятельств, обуславливающих особенности организации и тактики действий правоохранительных органов, относятся в первую очередь нормативные акты органов

государственного управления по вопросам регулирования отношений в сфере общественного порядка и безопасности.

Задание:

1. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД в условиях массовых беспорядков.
2. Сформулировать основные задачи, решаемые силами правопорядка в специальной операции.
3. Дать характеристику предупредительных мероприятий.
4. Охарактеризовать основные способы воздействия на толпу

Контрольные вопросы:

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.
2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
3. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №66, 67

Тема: Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников

Цель работы: изучить организацию и проведение специальной операции по освобождению заложников

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Заложник - физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Под захватом заложников понимается такое неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе становится в

зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

Захват может осуществляться тайно или открыто, без насилия или с насилием не опасным либо опасным для жизни и здоровья. Вместе с тем, лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится состава иного преступления.

Захват заложников характеризуется определенными мотивами при его совершении (политические, общеуголовные, психические).

Проблемы, которые возникают в ситуациях захвата заложников, можно разбить на три большие группы с выделением частных задач.

1. Проблемы, относящиеся к заложникам:

- разработка организационной стороны участия специалистов в операции по психологической поддержке заложников;
- разработка кратких речевых формул для их психологического инструктажа в целях поддержки и предупреждения неправильного поведения, которое может спровоцировать преступников на насильственные действия;
- разработка мер экстренной медико-психологической помощи.

2. Проблемы, относящиеся к участникам операции:

- разработка организационной стороны участия специалистов медико-психологической поддержки на определенных этапах специальной операции;
- разработка методик саморегуляции и психологического инструктажа участников операции о правильных действиях в зависимости от типов личности террористов, заложников и сложившейся ситуации;
- разработка рекомендаций по способам коррекции работоспособности и интенсивного восстановления психического здоровья участников операции;
- разработка оптимального набора методик для их медико-психологического обследования.

3. Проблемы, связанные с ведением переговоров с террористами:

- разработка методов убеждения, в том числе аргументации, в зависимости от типов личности террористов и сложившейся ситуации;
- разработка приемов невербального воздействия на преступников, в том числе через технические средства передачи информации;
- разработка способов комплексного влияния на психику террористов с целью снижения у них уровня агрессивности и т.д.;
- разработка методик по подготовке переговорного процесса из числа психологов и психиатров, а также сотрудников и военнослужащих МВД.

Задание:

1. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников.
2. Охарактеризовать проблемы, связанные с захватом заложников.
3. Определить компетенцию ФСБ/МВД.

Контрольные вопросы:

1. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.
2. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.
3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №68, 69, 70

Тема: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований состава.

Цель работы: изучить особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований состава

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Основным объектом спецоперации является бандитизм как наиболее активная форма открытой вооруженной борьбы с властью, а также бандитского подполья, действующего на средства террористической сети. В отдельных случаях бандитизм распространяется на значительные по территории районы и имеет централизованное руководство.

Наиболее характерные приемы действия банд:

- внезапные налеты из засад на проходящие воинские подразделения с целью уничтожения живой силы, захвата оружия, боеприпасов, продовольствия, обмундирования и документов;
- налеты на районные центры, местные администрации, мелкие воинские гарнизоны с целью дезорганизации их работы, уничтожения и захвата документов;
- террористические акты над руководящими работниками, сотрудниками МВД, ФСБ, их семьями;
- диверсии на транспорте, объектах промышленности и связи;
- насильственная мобилизация в банды местного населения путём обмана, провокации, запугивания и физического уничтожения целых семейств, отказавшихся от банд деятельности и оказывающих помощь органам МВД-ФСБ в ликвидации бандитизма.

Бандформирования имеют хорошо организованную разведку, которую ведут через специальную сеть разведчиков, местное заселение, лазутчиков, посылаемых под видом военнослужащих, сотрудников МВД; прослушивающие телефонные переговоры. В качестве связных часто используют подростков и женщин.

Бандиты для укрытия строго конспиративно устраивают различные тайники в простенках стен, под печами под уборными, на кладбищах под видом могил.

Банды при столкновении со спецподразделениями милиции проявляют активность и упорство в бою, если имеют численное превосходство, а при невыгодном соотношении сил, при окружении -распыляются на мелкие группы и выходят через необеспеченные промежутки в боевых порядках спецподразделений милиции и ВВ МВД РФ или переходят в атаку с целью прорыва.

Боевое охранение и разведка банд, как правило, в длительный бой со спецподразделениями милиции не ввязываются, а отходят в сторону от основных сил банды с тем, чтобы во взаимодействии с последними завести спецподразделения в огневой мешок.

В местных укрытиях банды оборудуют окопы, дзоты и другие оборонительные сооружения.

После совершения налетов банды нередко рассыпаются по населенным пунктам и укрываются в "тайниках" или под видом местных жителей.

Задание:

1. Перечислить характерные приемы действий бандформирований.
2. Охарактеризовать основные мероприятия ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации бандформирований

Контрольные вопросы:

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.
2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
3. Рейдовые действия по поиску.
4. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №71

Тема: Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Цель работы: изучить особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, федеральных органов безопасности, внутренних войск, а также силы и средства органов по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Привлечение дополнительных сил и средств для обеспечения режима чрезвычайного положения. В исключительных случаях на основании указа Президента Российской Федерации в дополнение к силам и средствам, указанным в статье 16 настоящего Федерального конституционного закона, для обеспечения режима чрезвычайного положения могут привлекаться

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы. Войска и органы пограничной службы привлекаются для обеспечения режима чрезвычайного положения только в целях охраны Государственной границы Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы привлекаются для выполнения следующих задач:

- а) поддержание особого режима въезда на территорию, на которой введено чрезвычайное положение, и выезда с нее;
- б) охрана объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта, и объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей природной среды;
- в) разъединение противоборствующих сторон, участвующих в конфликтах, сопровождающихся насильственными действиями с применением оружия, боевой и специальной техники;
- г) участие в пресечении деятельности незаконных вооруженных формирований;
- д) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и спасении жизни людей в составе сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание:

1. Перечислите функции коменданта территории.
2. Охарактеризовать порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа
- 3 Охарактеризовать ФКПП.
4. Охарактеризовать ФКПП.

Контрольные вопросы:

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
2. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
3. Организация службы на федеральном КПП

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №72

Тема: Служебное делопроизводство.

Цель работы: изучить служебное делопроизводство.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; психологические основы профессионального общения сотрудников

правоохранительных органов, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; состав и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, тактические условия их применения в особых условиях.

Умения: решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений; применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Теоретическая часть: Служебные документы ОВД - это документы, используемые для организации и осуществления всесторонней деятельности данных органов, разработанные в системе МВД Российской Федерации.

Значительную часть служебных документов в ОВД составляют служебно-боевые документы. Во внутренних войсках служебные документы, идентичные по содержанию служебно-боевым, называются боевыми документами.

Служебно-боевые документы, разрабатываемые в ОВД, по назначению подразделяются на:

- документы по организации управления (решения, планы, приказы, директивы, распоряжения, оперативные и рабочие карты, планы городов);
- отчетно-информационные (донесения, информации и сообщения, отчеты и отчетные карты, рабочие журналы);
- справочные (расчеты, ведомости, таблицы, графики, схемы, справки, описания)
- и др.

По форме исполнения документы могут быть: текстовыми, графическими или табличными. Они изготавливаются вручную или с помощью технических средств механизации и автоматизации управления на бумаге, кальке, топографических и специальных картах, планах городов и иных населенных пунктов, фотоснимках, фотограммах, а также фиксируются на промежуточных внешних машинных носителях.

К графическим документам относятся документы, исполненные на чистых листах бумаги или топографических картах и планах, основная часть информации которых представлена в виде тактических и специальных условных знаков, графиков, рисунков.

В ОВД разрабатываются и используются следующие основные виды графических служебно-боевых документов: оперативные и рабочие карты, решения, отчетные карты, схемы обстановки, карточки, а также графики к схемам со справочными материалами.

Оперативная карта (план) разрабатывается для повседневной деятельности и носит информационный характер. Содержание ее составляет оперативная обстановка и расстановка (места дислокации) ОВД, воинских частей и подразделений внутренних войск, патрульно-постовой службы. К оперативной карте (плану) могут прилагаться пояснительная записка в виде справок, таблиц, графиков, схем, расчетов, описаний или их совокупности.

Задание:

1. Охарактеризовать содержание и сущность служебного делопроизводства.
2. Охарактеризовать служебные документа, порядок разработки и обращения с ними.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и сущность служебного делопроизводства.
2. Виды служебных документов, порядок разработки и обращения с ними.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

7 семестр

Практическое занятие №73, 74

Тема: Основы строевого обучения.

Цель работы: изучить основы строевого обучения. .

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Проведение общей подготовки дает командиру возможность видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и таким образом обеспечить целеустремленность в изучении предмета. Кроме этого, подбор и изучение руководящих документов и литературы позволяет командиру углубить знания и повысить общий кругозор, правильно определить цель, замысел и последовательность проведения предстоящего занятия, правильно применять рекомендации старших начальников. Непосредственная подготовка предусматривает:

- 1) уяснение содержания предстоящего занятия, определение его места в подготовке личного состава подразделения и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме;
- 2) формулирование основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач;
- 3) определение структуры занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для их изучения, а также подбор материала по обеспечению занятия;
- 4) выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам);
- 5) подготовку материального обеспечения занятия;
- 6) разработку плана-конспекта занятия;
- 7) подготовку помощников руководителя к занятию.

Задание:

1. Охарактеризовать методы строевого обучения

Контрольные вопросы:

1. Планирование строевой подготовки.
2. Педагогическое мастерство командира.
3. Методы строевого обучения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. —

Практическое занятие №75, 76

Тема: Организация занятий по строевой подготовке.

Цель работы: изучить организацию занятий по строевой подготовке.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Важнейшим элементом педагогической деятельности командира, обеспечивающим качественное решение задачи строевого обучения и воспитания, является общая и непосредственная подготовка к проведению занятий. Общая подготовка включает; изучение планирующих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса; знание приказов, директив, организационно-методических указаний, программ, тематических планов. Это даст возможность командиру видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и, таким образом, обеспечить целеустремленность изучении предмета.

Непосредственная подготовка включает: уяснение содержания предстоящего занятия, определение его места в подготовке личного состава подразделения и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме; определение, основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач; определение структурного занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для его изучения, а также подбор соответствующего материала по обеспечению занятия; выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам); подготовку материального обеспечения занятия; разработку плана-конспекта занятия; подготовку к занятию сержантов (помощников руководителя). План-конспект — это модель предстоящего занятия, которая определяет характер совместной деятельности обучающего и обучаемых. Вместе с тем конспект дает возможность командиру активно проявить свои педагогические способности. Для правильного проведения занятия одних теоретических знаний командиру недостаточно. Ему нужно систематически повышать методическое мастерство. Основными формами повышения методического мастерства по строевой подготовке являются показательные, инструкторско-методические занятия и инструктажи, которые проводятся в ходе учебно-методических сборов, в дни командирской учебы сержантов и по плану командира и порядке подготовки к занятиям. Кроме того, знания командиров, их навыки и умения совершенствуются на всех занятиях, проводимых с солдатами и самостоятельно. Основными организаторами занятия по строевой подготовке являются командиры подразделений и частей. Они обязаны всесторонне знать действительное состояние строевой выучки своих подчиненных и принимать необходимые меры для ее совершенствования. С этой целью они лично проводят с подразделениями показательные занятия для офицеров и инструкторско-методические занятия с офицерами, прапорщиками и сержантами, на которых показывают организацию и методику их проведения.

Задание:

1. Охарактеризовать порядок проведения занятия в роте

Контрольные вопросы:

1. Порядок проведения занятия в роте.
2. Подготовка занятий.
3. Показные занятия.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №77, 78

Тема: Одиночная строевая подготовка.

Цель работы: изучить одиночную строевую подготовку.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Строевая подготовка — предмет обучения сугубо практический. Здесь каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и после его усвоения, иначе в его выполнении будут потеряны приобретенные ранее навыки, четкость и красота исполнения. Одиночная подготовка является наиболее ответственным разделом строевого обучения. Обучение одиночной подготовке, как правило, осуществляет непосредственно командир отделения. Он лично проводит занятия с отделением и отвечает за индивидуальную подготовку каждого солдата. Тематику занятия по одиночной строевой подготовке командир отделения берет из расписания занятий роты. В часы самостоятельной подготовки командир отделения изучает уставные положения и команды, составляет план-конспект, исходя из указаний командира взвода, использует методические пособия по строевой подготовке, совершенствует технику выполнения строевых приемов или действий, отрабатываемых на занятии, контролирует подготовку личного состава к занятию. Занятия по изучению строевых приемов на месте необходимо проводить в разомкнутом строю, а в движении—на увеличенных дистанциях, с тем чтобы командиру отделения отчетливо были видны ошибки и неточности в действиях каждого солдата. Занятия по одиночной строевой подготовке должны проводиться на специально оборудованной площадке или на строевом плацу. Обучение солдат строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан осмотреть оружие, чтобы оно не было заряжено, и проверить исправность крепления ремня. Перед выполнением приемов с оружием оно предварительно ставится на предохранитель. Хорошая одиночная строевая подготовка обеспечивает успех обучения солдат действиям в составе подразделения и части. Для успешного усвоения основных положений Строевого устава и умелых действий в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности солдат перед построением и в строю. Команда разделяется на предварительную и исполнительную, но может быть и только исполнительной.

Задание:

1. Выполнить воинское приветствие.
2. Выполнить воинские приветствия без головного убора.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение воинского приветствия.

2. Выполнение воинского приветствия без головного убора.
3. Общие положения.
4. Изучение строевой стойки по элементам.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №79, 80

Тема: Строевые приемы и движение без оружия.

Цель работы: изучить строевые приемы и движение без оружия.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: При формировании сборных команд производится их строевой расчет на подразделения. Строевой расчет заключается в расчете военнослужащих на подразделения (батальоны, роты, взводы и отделения) и в определении места каждого военнослужащего в строю. Для расчета на батальоны, роты и взводы офицеры и сержанты выстраиваются отдельно. Солдаты выстраиваются в две шеренги и рассчитываются на батальоны. На каждый батальон назначается необходимое количество офицеров и сержантов. После этого батальоны размыкаются на интервалы (дистанции), позволяющие произвести расчет внутри батальонов на роты и взводы, а также расчет внутри рот и взводов. Расчет производится по команде «По порядку—РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде расчет начинается с правого фланга: каждый называет свой номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо; левофланговую голову не поворачивает. Строевой расчет во взводах производится в следующем порядке: командиры отделений выстраиваются в одной шеренге перед серединой строя лицом к нему. Остальной личный состав взвода выравнивается, и производится расчет по общей нумерации, как указано ранее, после чего командир взвода производит расчет по отделениям, называя, например: пятый ряд—левый фланг первого отделения, десятый ряд—левый фланг второго отделения, пятнадцатый ряд—левый фланг третьего отделения и т. д. Левофланговые военнослужащие первых шеренг в отделениях при наименовании отделений вытягивают руку вперед. Затем по командам командира взвода: «Первое и второе отделения напра-ВО, первое—десять, второе—пять шагов вперед, шагом—МЛРШ», «Нале-ВО» отделения принимают указанный интервал (дистанцию). По команде командира взвода «Командиры отделений, СТАТЬ В СТРОЙ» назначенные командиры отделений становятся на правых флангах своих отделений и поворачиваются кругом. Затем производится расчет взвода в отделениях на первый и второй. Командиры отделений в расчет не входят.

Строй—установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке (рис. 1) и на машинах. Шеренга—строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии. После построения в развернутый одношереножный строй командир объясняет, показывает и дает определения флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя. Фланг—правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются. Фронт—сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью). Тыльная сторона строя—сторона, противоположная фронту. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями •ядом стоящих должен быть равен ширине ладони. Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Ширина строя — расстояние между флангами. После объяснения и показа элементов одношереножного строя командир выстраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение. Двухшереножный строй (рис. 2) — военнослужащие одиои шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув левую руку, кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Ряд—два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

Задание:

1. Выполнить строевую стойку, повороты на месте.
2. Выполнить движение строевым шагом.
3. Выполнить повороты в движении.
4. Выполнить отдавание воинского приветствия на месте и в движении.
5. Выполнить выход из строя и возвращение в строй.

Контрольные вопросы:

1. Строевая стойка, повороты на месте.
2. Движение строевым шагом.
3. Повороты в движении.
4. Отдавание воинского приветствия на месте и в движении.
5. Выход из строя и возвращение в строй.
6. Подход к начальнику и отход от него.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №81, 82

Тема: Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.

Цель работы: изучить строевое слаживание подразделений в пешем порядке.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Строевое слаживание отделения, взвода и роты заключается в обучении личного состава четким, однообразным и согласованным действиям в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов с оружием и без оружия. Оно в основном осуществляется на плановых строевых и других занятиях, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной жизни. Элементы строевого слаживания находят практическое применение на тактико-строевых занятиях, проводимых по программе тактической подготовки. Эти занятия, включая приемы как строевой, так и тактической подготовки, имеют цель подготовить подразделения к умелым и слаженным действиям на тактических занятиях, а значит, умело вести бой. Слаживание подразделений осуществляется на тактико-строевых занятиях и совершенствуется на тактических занятиях и учениях. Занятия по строевому слаживанию подразделения следует начинать с обучения личного состава обязанностям перед построением, личный состав на занятиях выводится в снаряжении и с оружием. Командир отделения сначала практически показывает действия солдата при подготовке к построению: способы проверки исправности своего оружия, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; затем проверяет аккуратность заправки обмундирования, правильность надевания и пригонки снаряжения. При этом командир должен указать, что по окончании выполнения указанных мероприятий необходимо попросить товарища проверить аккуратность заправки обмундирования и положения снаряжения. Обучение обязанностям военнослужащих в строю целесообразно проводить в ходе построений и действий в развернутом строю.

Задание:

1. Выполнить воинское приветствие в составе отделения.

Контрольные вопросы:

1. Отделение в развернутом строю.
2. Отделение в походном строю.
3. Выполнение воинского приветствия в составе отделения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №83, 84

Тема: Строевое слаживание взвода.

Цель работы: изучить строевое слаживание взвода.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику

действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Строевое слаживание взвода заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутом и походном строях, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой подготовки и слаженности подразделений. Обучение слаженным действиям взвода в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одношереножный строй. Командир взвода коротко поясняет требования Строевого устава о порядке построения, указывает место каждого отделения в строю. Для построения взвода подается команда «Взвод, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ». По этой команде левее командира взвода выстраивается в одну шеренгу первое отделение, левее его — второе и на левом фланге— третье отделение; заместитель командира взвода становится на левом фланге взвода. При этом у всех обучаемых в шеренге носки сапог должны быть на одной линии, а положение корпуса— как при строевой стойке. Личный состав взвода может выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех требований Строевого устава. Поэтому командир взвода добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем второго и, наконец, третьего (рис. 28). С началом построения первого отделения командир взвода кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий подчиненных. Если подчиненные допускают ошибки, он требует повторения действий. В начале тренировки можно несколько раз построить взвод вдоль отмеченной линии на плацу или в другом месте. Однако личный состав должен быть натренирован так, чтобы без особой трудности мог произвести правильное построение и на необорудованном месте. При построении взвода командиры отделений команду на построение своих отделений не подают. Личный состав свои места в строю занимает по команде командира взвода. В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать со своих мест за действиями своих подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок

Задание:

1. Выполнить перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение воинского приветствия в составе взвода.
2. Взвод в развернутом строю.
3. Взвод в походном строю.
4. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №85, 86

Тема: Проверка и совершенствование строевой подготовки..

Цель работы: получить навыки проверки и совершенствования строевой подготовки.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Важное значение в обучении и воспитании личного состава имеют строевые смотры, контрольные занятия, состязания по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, показательные выступления с исполнением строевых приемов и действий. Строевые смотры, являясь неотъемлемым элементом жизни и учебы каждой воинской части, способствуют повышению строевой культуры и выучки всех военнослужащих, помогают укреплению дисциплины, организованности и воинского порядка в подразделениях. Строевая обученность военнослужащих, слаженность действий частей и подразделений как в пешем порядке, так и на машинах оказывают определенное влияние на качество проводимых тактических учений. Поэтому рекомендуется перед выходом на тактические, тактико-специальные учения проводить строевые смотры подразделений и частей в пешем порядке и на машинах. Строевые смотры проводятся в целях определения степени одиночной строевой подготовки и строевой слаженности подразделений. • На строевом смотре проверяются внешний вид, военнослужащих, состояние обмундирования, его подгонка и заправка; наличие и состояние снаряжения, вооружения, техники; знание основных положений Строевого устава; степень одиночной строевой подготовки военнослужащих, строевая слаженность подразделений при действиях в пеших строях и на машинах; умение исполнять строевые песни. При проведении проверки, кроме того, может производиться опрос военнослужащих. Строевые смотры могут быть плановыми или внезапными и проводиться в пешем порядке или на машинах, периодически, в разной форме военной одежды. На смотр в пешем порядке выводится весь [личный состав подразделения (части) с личным оружием, а на смотр на машинах, кроме того, все вооружение и техника. Строевой смотр проводится прямыми начальниками или лицами, назначенными для руководства инспектированием (проверкой). На строевой смотр представляется весь личный состав, за исключением суточного наряда, и лиц, освобожденных по болезни и находящихся в командировках.

Задание:

1. Провести строевой смотр

Контрольные вопросы:

1. Совершенствование строевой подготовки.

2. Подготовка к строевому смотру.

3. Строевые смотры в пешем порядке.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №87, 88,89

Тема: Оценка строевой подготовки.

Цель работы: получить навыки оценки строевой подготовки.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Строевая подготовка в воинских частях и соединениях проверяется и оценивается на контрольных занятиях в процессе обучения, строевых смотрах и итоговых проверках за период обучения и учебный год, а в военно-учебных заведениях, кроме того, на курсовых (семестровых) экзаменах и зачетах в соответствии с требованиями Строевого устава и других общевоинских уставов Вооруженных Сил РОССИИ. Кроме того, проверка может быть и текущая, когда оценки за одиночную строевую подготовку выставляются командирами подразделений в ходе учебных занятий. Общая оценка строевой подготовки подразделения, части и военного училища складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни при соблюдении всеми военнослужащими правил ношения военной формы одежды. Проверка строевой подготовки осуществляется путем проведения плановых, внезапных строевых смотров и контрольных занятий. На проверку строевой подготовки взвода, роты, батальона и учебных подразделений рекомендуется отводить два или три часа. Подразделения, назначенные для проверки, с оружием выводятся на строевой плац. По прибытии к месту проверки они выстраиваются в развернутый двухшереножный строй. Командир проверяемого подразделения с прибытием старшего начальника докладывает ему о готовности подразделения к проверке. Встреча проверяющих на строевом смотре проводится в соответствии с требованиями Строевого устава. При проведении контрольного занятия порядок встречи сохраняется, за исключением: проверяющий не обходит фронт строя, а командир роты не вручает строевую записку. Проверка одиночной строевой подготовки военнослужащих проводится при осмотре внешнего вида, выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также проверяется знание ими положений Строевого устава и других общевоинских уставов, а у офицеров и курсантов военных училищ и методики обучения.

Задание:

1. Провести проверку выполнения строевых приемов

Контрольные вопросы:

1. Оценка выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни.
2. Подведение итогов по результатам проверки.
3. Определение оценок за одиночную строевую подготовку.
4. Оценка строевой слаженности подразделений.
5. Требования к внешнему виду обучающихся студентов.
6. Проверка выполнения строевых приемов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. —

Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

Практическое занятие №90

Тема: Строй и управление ими.

Цель работы: изучить строй и управление ими.

Знания: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач

Умения: применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты, применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач

Теоретическая часть: Управление строем. Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом и сигналами, а также передаются с помощью технических и подвижных средств. Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительными.

Предварительная команда подаётся отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят твёрже.

Исполнительная команда подаётся после паузы громко, отрывисто и чётко. После получения исполнительной команды следует немедленное и точное её выполнение.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Голос при подаче команд должен соизмеряться с протяжением строя, а рапорт отдаваться чётко, без резкого повышения голоса. Чтобы отменить или прекратить выполнение приёма, подаётся команда «ОТСТАВИТЬ». По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приёма.

При обучении допускается выполнение указанных в Уставе приёмов, а также поворотов и движения по разделениям. Например: «Направо, по разделениям: делай — РАЗ, делай — ДВА».

Для участия в парадах, а также в других случаях подразделение по приказанию командира может строиться в общую колонну по три, по четыре и более. При этом построение происходит по росту (ранжиру).

Обязанности перед построением и в строю. Военнослужащий обязан:

- проверить исправность своего оружия, закреплённой за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- иметь аккуратную причёску и опрятный внешний вид;
- заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать своё место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать, быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

- передавать приказы, команды (сигналы) без искажений, громко и чётко.

Контрольные вопросы:

1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
2. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

8 семестр

Практическое занятие №91, 92

Тема: Организация и вооружение мотострелковых подразделений.

Цель работы: изучить организацию и вооружение мотострелковых подразделений

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Вооруженные силы Российской Федерации (ВС России) – государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации – России, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вооруженные силы России созданы Указом Президента Российской Федерации 7 мая 1992 г. Они составляют основу обороны государства. Кроме того, к обороне привлекаются Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны.

Наряду с внешними функциями в мирное и военное время Вооруженные Силы РФ могут привлекаться для поддержания порядка при чрезвычайной обстановке, ликвидации крупных аварий и катастроф, для решения некоторых народно-хозяйственных задач. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет Верховный главнокомандующий. Согласно Конституции и Закону «Об обороне» им является Президент России.

Непосредственное руководство Вооруженными силами России осуществляет министр обороны через Министерство обороны. Основным органом оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных сил РФ является Генеральный штаб. ВС России имеют трехвидовую структуру по сферам их применения – суша, воздух, море, которая в большей степени соответствует сегодняшним требованиям и позволяет повысить эффективность боевого применения.

Вооруженные силы структурно состоят из трех видов:

- Сухопутные войска;
- Военно-воздушные силы;
- Военно-морской флот; трех отдельных родов войск:
- Ракетные войска стратегического назначения;
- войска Воздушно-космической обороны;
- Воздушно-десантные войска;

а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Задание:

1. Охарактеризовать виды вооруженных сил.
3. Охарактеризовать формы организации войск

Контрольные вопросы:

1. Вооруженные силы РФ.
2. Виды вооруженных сил.
3. Формы организации войск.
4. Организация и вооружение мотострелкового взвода, роты и батальона.
5. Назначение ТТХ стрелкового оружия и техники, состоящей на вооружении мотострелковых подразделений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №93, 94

Тема: Особенности внутренней и внешней баллистики

Цель работы: изучить особенности внутренней и внешней баллистики

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Баллистика (нем. Ballistik, от греч. ballo — бросаю), наука о движении артиллерийских снарядов, пуль, мин, авиабомб, активнореактивных и реактивных снарядов, гарпунов и т.п.

Баллистика – военно-техническая наука, основывающаяся на комплексе физико-математических дисциплин. Различают внутреннюю и внешнюю баллистику.

Внутренняя баллистика — это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола.

Внешняя баллистика — это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов. Вылетев из канала ствола под действием пороховых газов, пуля (граната) движется по инерции. Граната, имеющая реактивный двигатель, движется по инерции после истечения газов из реактивного двигателя.

Полет пули в воздухе

Вылетев из канала ствола, пуля движется по инерции и подвергается действию двух сил — силы тяжести и силы сопротивления воздуха

Сила тяжести заставляет пулю постепенно понижаться, а сила сопротивления воздуха непрерывно замедляет движение пули и стремится опрокинуть ее. На преодоление силы сопротивления воздуха затрачивается часть энергии пули

Сила сопротивления воздуха вызывается тремя основными причинами: трением воздуха, образованием завихрений, образованием баллистической волны

Пуля при полете сталкивается с частицами воздуха и заставляет их колебаться. Вследствие этого перед пулей повышается плотность воздуха и образуются звуковые волны, образуется баллистическая волна. Сила сопротивления воздуха зависит от формы пули, скорости полета, калибра, плотности воздуха

Для того чтобы пуля не опрокидывалась под действием силы сопротивления воздуха, ей придают с помощью нарезов в канале ствола быстрое вращательное движение. Таким образом, в результате действия на пулю силы тяжести и силы сопротивления воздуха она будет двигаться не равномерно и прямолинейно, а опишет кривую линию — траекторию.

Их при стрельбе

На полет пули в воздухе оказывают влияние метеорологические, баллистические и топографические условия

При пользовании таблиц необходимо помнить, что данные траектории в них соответствуют нормальным условиям стрельбы.

За нормальные (табличные) условия приняты следующие.

Метеорологические условия:

- атмосферное давление на горизонте оружия 750 мм рт. ст.;
- температура воздуха на горизонте оружия +15 градусов Цельсия;
- относительная влажность воздуха 50% (относительной влажностью называется отношение количества водяных паров, содержащихся в воздухе, к наибольшему количеству водяных паров, которое может содержаться в воздухе при данной температуре),
- ветер отсутствует (атмосфера неподвижна).

Задание:

1. Охарактеризовать явление выстрела и его периоды.

3. Охарактеризовать взрывчатые вещества и их классификацию

Контрольные вопросы:

1. Явление выстрела, характеристика его периодов.

2. Начальная скорость пули и ее практическое значение.

3. Взрывчатые вещества и их классификация.

4. Применение взрывчатых веществ.

5. Полет пули в воздухе.

6. Понятие траектории.

7. Элементы траектории.

8. Форма траектории, ее практическое значение.

9. Прямой выстрел.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. —

112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №95

Тема: Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение.

Цель работы: изучить строение 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: 9-мм пистолет Макарова (рис. 1) является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

Огонь из пистолета наиболее эффективен на расстояниях до 50 м. Убойная сила пули сохраняется до 350 м. Огонь из пистолета ведется одиночными выстрелами. Боевая скорострельность пистолета 30 выстрелов в минуту. Вес пистолета со снаряженным магазином 810 г. Для стрельбы из пистолета применяются 9 мм пистолетные патроны. Начальная скорость полета пули 315 м/сек. Подача патронов в патронник при стрельбе производится из магазина емкостью на 8 патронов.

Тактико-технические характеристики ПМ

УСМ – двойного действия

Калибр, мм - 9x18 ПМ

Габаритные размеры, мм - 161,5x126,75x30,5

Длина ствола, мм - 93,5

Нарезы - 4 правосторонние

Емкость магазина, патр. – 8

Масса, кг:

без патронов - 0,73

снаряжённый - 0,81

Скорострельность, выстр./мин.: - 30

Начальная скорость пули, м/с: - 315

Прицельная дальность, м: - 50

Убойная сила пули сохраняется, м - до 350

Дульная энергия, Дж - 300

Общее устройство и работа частей пистолета

Пистолет прост по устройству и в обращении, мал по своим размерам, удобен для ношения и всегда готов к действию. Пистолет-оружие самозарядное, так как его перезаряжание во время стрельбы производится автоматически. Работа автоматики пистолета основана на принципе использования отдачи свободного затвора.

Затвор со стволом сцепления не имеет. Надежность запирания канала ствола при выстреле достигается большой массой затвора и силой возвратной пружины. Благодаря наличию в пистолете самовзводного ударно-спускового механизма куркового типа можно быстро

открывать огонь непосредственным нажатием на хвост спускового крючка без предварительного взведения курка.

Задание:

1. Неполная и полная разборка пистолета и сборка пистолета после неполной и полной разборки.

Контрольные вопросы:

1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пистолета.
3. Неполная и полная разборка пистолета и сборка пистолета после неполной и полной разборки.
4. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета.
5. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе.
5. Чистка и смазка пистолета.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №96

Тема: Устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ), ручного пулемета Калашникова (РПК-74).

Цель работы: изучить устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ), ручного пулемета Калашникова (РПК-74).

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: мм автомат Калашникова АК74 является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автомату присоединяются ночные стрелковые прицелы.

Для стрельбы из автомата применяются боевые патроны с обыкновенными (со стальным сердечником), трассирующими пулями и холостые патроны калибра 5,45x39. Из автомата (пулемета) ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (из автомата — до 10 выстрелов, из пулемета — до 15 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью: у автомата - на 30 патронов, у пулемета - на 45 патронов. Магазины автомата и пулемета

взаимозаменяемы.

Прицельная дальность стрельбы у автомата (пулемета) 1000 м. Наиболее действительный огонь по наземным целям: у автомата — на дальности до 500 м, у пулемета - на дальности до 600, а по самолетам, вертолетам и парашютистам у автомата и пулемета - на дальности до 500 м. Сосредоточенный огонь из автоматов и пулеметов по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями из автомата - до 100, из пулемета - до 150 выстрелов в минуту; при стрельбе одиночными выстрелами из автомата - до 40, из пулемета - до 50 выстрелов в минуту.

ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к пулеметам РПК74Н, РПКС74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

Для стрельбы из пулемета применяются патроны с обыкновенными (со стальным сердечником) и трассирующими пулями.

Из пулемета ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 15 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 45 патронов.

Прицельная дальность стрельбы у пулемета 1000 м. Наиболее действительный огонь по наземным целям на дальности до 600 м, а по самолетам, вертолетам и парашютистам — на дальности до 500 м. Сосредоточенный огонь из автоматов и пулеметов по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.

Дальность прямого выстрела: у пулемета по грудной фигуре — 460 м, по бегущей фигуре — 640 м;

Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями из пулемета — до 150; при стрельбе одиночными выстрелами из пулемета — до 50 в минуту.

Вес пулемета со снаряженным патронами пластмассовым магазином: РПК74 — 5,46 кг; РПК74Н — 7,76 кг; РПКС74 — 5,61 кг; РПКС74Н — 7,91 кг.

Задание:

1. Неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки
2. Чистка и смазка автомата (пулемета).

Контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе автомата (пулемета).
2. Неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки.
3. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата (пулемета).
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе.
6. Чистка и смазка автомата (пулемета).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Тема: Устройство 7,62 пулемета Калашникова (ПК, ПКС)

Цель работы: изучить устройство 7,62 пулемета Калашникова (ПК, ПКС)

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС — на станке, ПКБ — бронетранспортерный, ПКТ — танковый) является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника. Пулеметы ПК и ПКС также предназначены для поражения воздушных целей.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) пулемёта Калашникова (ПК, ПКС, ПКТ):

- Для стрельбы из пулемета применяются патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями.
- Стрельба из пулемета ведется короткими (до 10 выстрелов) и длинными (до 30 выстрелов) очередями и непрерывно.
- Подача патронов в приемник при стрельбе производится из металлической ленты, уложенной в коробку. Емкость ленты — 100, 200 или 250 патронов.
- Наиболее действительный огонь из пулемета по наземным и воздушным целям — на расстояния до 1000 м. Прицельная дальность стрельбы пулеметов ПК, ПКБ и ПКС — 1500 м.
- Дальность прямого выстрела по грудной фигуре — 400 м, а по бегущей фигуре — 650 м.
- Темп стрельбы (техническая скорострельность) — около 650 выстрелов в минуту (пулемета ПКТ — 700 — 800 выстрелов в минуту).
- Боевая скорострельность — до 250 выстрелов в минуту.
- Охлаждение ствола пулемета воздушное, допускающее ведение непрерывного огня до 500 выстрелов, после чего при необходимости продолжения стрельбы нагретый ствол должен быть заменен запасным.
- Стрельба из пулемета производится с сошки или с треножного станка конструкции Саможенкова. Станок обеспечивает ведение огня из пулемета по наземным и воздушным целям и повышает действительность стрельбы на предельных дальностях.
- Угол горизонтального обстрела по наземным целям с применением ограничителей — около 90°, а по воздушным целям — 360°.
- Высота линии огня при стрельбе со станка из положения лежа — 320 мм, с колена — 820 мм и сидя — 580 мм.
- Пулемет ПКТ спаренный с пушкой имеет угол горизонтального обстрела 360°.
- Массовые данные: пулемета ПК — 9 кг; пулемета ПКС — 16,7 кг; пулемета ПКТ — 10,5 кг; коробки с лентой и 100 патронами — 3,9 кг, с 200 патронами — 8 кг, с 250 патронами — 9,4 кг.

Задание:

1. Неполная разборка пулемета и сборка после неполной разборки
2. Осмотр пулемета и подготовка его к стрельбе

Контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пулемета.
2. Неполная разборка пулемета и сборка после неполной разборки.
3. Назначение и общее устройство частей и механизмов пулемета.
4. Осмотр пулемета и подготовка его к стрельбе.

5. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

6. Назначение и устройство тренажного станка.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №98

Тема: Устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО), обращение с ними.

Цель работы: изучить устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО), обращение с ними.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Ручные противопехотные гранаты делятся на два типа: наступательные и оборонительные.

По сути они похожи и принцип действия одинаковый, но есть различия, зная которые и достигается максимальная эффективность при использовании ручных гранат. Многие служили в армии, но не всем выпадала возможность использовать настоящие, а не учебные гранаты, а большинство вообще знают о них только из фильмов. Но как известно в фильмах на первом месте зрелищность и спец эффекты, а о реалистичности никто не думает. Сейчас разберемся в чём отличия наступательных гранат от оборонительных.

Основное отличие это количество и вес осколков разлетающихся при взрыве гранаты. Гранаты наступательные более лёгкие, их можно метать на большее расстояние. Наступательные гранаты имеют меньший радиус поражения и меньший вес осколков. Это нужно для того, чтобы при наступлении не травмировать себя и соратников большим количеством тяжелых осколков. Нападающие как правило находятся в худших условиях, в сравнение с обороняющимися, в распоряжении которых, как правило есть укрытия, здания, окопы. Любая граната попавшая точно в цель выведет из строя пехоту, а вот осколки от наступательной гранаты обратно не прилетят.

Гранаты оборонительные, имеют больший радиус поражения, более тяжелые и опасные по убойной силе осколки. Такие гранаты метают из окоп, зданий, укрытий. Разброс осколков больше, вероятность уничтожение наступающего противника больше. А так как кидающий оборонительную гранату находится в укрытии, ему осколки от своей же гранаты не страшны.

Ручная осколочная граната РГД-5

РГД-5 - (ручная граната, дистанционная, Индекс ГРАУ — 57-Г-717) наступательная ручная граната, относится к противопехотным осколочным ручным гранатам дистанционного действия наступательного типа. Это означает, что она предназначена для поражения личного состава противника осколками корпуса при своем взрыве. Цели граната достигает за счёт броска рукой. Дистанционного действия — означает, что граната взорвётся через определённое время (3,2—4,2 секунды) после того, как её выпустят, независимо от иных условий. Наступательного типа — означает, что осколки гранаты имеют небольшую массу и летят на дальность меньшую, чем возможная дальность броска.

Характеристики РГД-5

Масса, кг: 0,31

Длина, мм: 114

Диаметр, мм: 56,8

Взрывчатое вещество: тротил

Масса взрывчатого вещества, кг: 0,11

Механизм детонации: Запал УЗРГ, УЗРГМ, или УЗРГМ-2

Время горения замедлителя запала 3,2—4,2 секунды.

Внешне граната имеет овальный корпус из тонкой стали. Обтекаемый корпус собран из верхней и нижней частей, каждая из которых включает внешнюю оболочку и вкладыш. Отверстие для запала при хранении закрывается пластмассовой пробкой. Масса гранаты с запалом 310 г. Заряд взрывчатого вещества — тротил массой 110 грамм. Дальность разлёта осколков 25 - 30 метров.

Запал гранаты универсальный, подходящий также к гранатам РГ-42 и Ф-1. Марка запала: УЗРГ, УЗРГМ (со второй половины 1950-х годов), или УЗРГМ-2. Все эти запалы взаимозаменяемы.

РГД-5 и запал для неё. Отверстие для запала в корпусе гранаты закрыто пластмассовой пробкой, чтобы не попадала грязь.

Задание:

1. Изучить назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.
2. Порядок обращения с гранатами.
3. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №99

Тема: Устройство 7, 62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение с ней, уход и бережение.

Цель работы: изучить устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение с ней, уход и сбережение.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей.

Винтовка оснащена снайперским прицелом ПСО-1. Оптический прицел позволяет вести ночью по инфракрасным источникам, а также при неблагоприятных условиях освещения, когда с открытым прицелом стрелять по целям затруднительно.

При наблюдении инфракрасных источников излучаемые источником инфракрасные лучи проходят через объектив прицела и воздействуют на экран, находящийся в фокальной плоскости объектива. В месте действия инфракрасных лучей на экране возникает свечение, дающее видимое изображение источника в виде круглого зеленого цвета.

Для стрельбы из снайперской винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны.

Огонь из снайперской винтовки ведется одиночными выстрелами.

Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 10 патронов.

Задание:

1. Неполная разборка винтовки и ее сборка после неполной разборки.

Контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе снайперской винтовки Драгунова.
2. Неполная разборка винтовки и ее сборка после неполной разборки.
3. Назначение и устройство оптического прицела ПСО-1.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №100

Тема: Устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7В), реактивных противотанковых гранат (РПГ-22, РПГ-29), обращение с ними, уход и сбережение.

Цель работы: изучить устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7В), реактивных противотанковых гранат (РПГ-22, РПГ-29), обращение с ними, уход и сбережение.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Ручной противотанковый гранатомет РПГ -7 и РПГ - 7 Д предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника. Кроме того, он может быть использован для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа. Стрельба из гранатомета производится выстрелами ПГ - 7В и ПГ -7ВМ с надкалиберной противотанковой гранатой кумулятивного действия.

Граната обладает бронепробиваемостью, которая дает возможность вести эффективную борьбу со всеми типами современных танков и самоходно-артиллерийских установок противника.

Выстрел ПГ -7ВМ является модернизацией штатного выстрела ПГ -7В, несколько легче и превосходит его по бронепробиваемости, кучности боя и ветроустойчивости.

Наиболее действителен огонь из гранатомета по танкам, самоходноартиллерийским установкам и другим целям, имеющим высоту 2 м и более, на дальности прямого выстрела, равной для выстрела ПГ -7В - 330 м, ПГ-7ВМ -310 м.

Прицельная дальность стрельбы 500 м.

Боевая скорострельность 4-6 выстрелов в минуту.

Масса гранатомета с оптическим прицелом: РПГ -7 - 6,3 кг, РПГ -7Д - 6,7 кг.

Масса выстрела (гранаты с пороховым зарядом): ПГ-7В-2,2 кг, ПГ-7ВМ-2,0 кг.

Гранатомет состоит из следующих основных частей и механизмов:

ствола с механическим (открытым) прицелом;

ударно-спускового механизма с предохранителем;

бойкового механизма;

оптического прицела.

У гранатомета РПГ - 7Д, кроме того, имеется механизм блокировки, а у гранатомета с ночным прицелом - основание механизма светоблокировки.

В комплект гранатомета входят запасные части, инструмент и принадлежность.

Выстрел к гранатомету состоит из противотанковой гранаты и порохового заряда.

Противотанковая граната состоит из следующих основных частей:

головной части со взрывчатым веществом;

взрывателя;

реактивного двигателя;

стабилизатора.

При выстреле из гранатомета от удара бойка по капсюлю воспламенителю гранаты воспламеняется пороховой заряд.

Газы, образующиеся от сгорания порохового заряда, придают гранате вращательное движение и выбрасывают ее из канала ствола со скоростью при стрельбе выстрелом ПГ-7В – 120 м/с, ПГ-7ВМ - 140 м/с.

Задание:

1. Изучить назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В.

Контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В.

2. Устройство выстрела ПГ-7В.

3. Общее устройство и понятие о работе реактивных противотанковых гранат.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №101, 102

Тема: Правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

Цель работы: изучить правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Приемы стрельбы из стрелкового оружия включают: изготовку, прицеливание, спуск курка и организацию дыхания при стрельбе.

Изготовка. Правильная изготовка к стрельбе обеспечивает устойчивость оружия, которая оказывает влияние на меткость стрельбы. Изготовка включает принятие положения для стрельбы, зарядание оружия и прикладку.

Чтобы принять положение для стрельбы лежа надо, удерживая автомат в правой руке дульной частью вперед, сделать правой ногой полный шаг вперед и немного вправо. Наклониться вперед и опуститься на левое колено. Затем, опираясь левой рукой о землю, последовательно опуститься на бедро левой ноги и предплечье левой руки. Лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, слегка раскинув ноги в стороны носками наружу. Автомат кладется цевьем на ладонь левой руки.

Для прикладки автомата надо, удерживая автомат левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо. Указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок. При стрельбе лежа между корпусом стреляющего и плоскостью стрельбы должен быть некоторый угол. Величина смещения корпуса влево от направления стрельбы зависит от телосложения стреляющего. Если руки короткие, то корпус целесообразно располагать под большим углом к направлению стрельбы, если длинные – под меньшим углом. Обычно величина угла между корпусом и направлением стрельбы колеблется от 25° до 30°

Голову надо немного наклонить вперед и, не напрягая шеи, правую щеку слегка прижать к прикладу. При этом правый глаз должен находиться на уровне прицела и в 25–30 см от него или на таком расстоянии, которое позволяло бы стреляющему наиболее ясно и всегда однообразно видеть прорезь прицела и мушку. Затыльник приклада должен плотно прилегать к плечу серединой.

Задание:

1. Изучить правила установки прицела и выбора точки прицеливания при стрельбе из автомата по неподвижным и движущимся целям.

Контрольные вопросы:

1. Правила стрельбы при ветре, ночью.
2. Правила установки прицела и выбора точки прицеливания при стрельбе из автомата по неподвижным и движущимся целям.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №103

Тема: Приемы и правила стрельбы из 9мм пистолета Макарова (ПМ).

Цель работы: изучить приемы и правила стрельбы из 9мм пистолета Макарова (ПМ).

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Основой техники меткого выстрела является выработка изготовления для выполнения медленной стрельбы с одной руки, которая позволит обеспечить минимальные колебания оружия в районе прицеливания.

Изготовка для стрельбы – это сугубо индивидуальное положение частей тела для каждого человека. Однако можно дать общие рекомендации для выработки оптимальной стойки, которую следует принимать (разучивать) в следующей последовательности (рис.48):

- встать вполборота или правым боком к мишени;
- ноги поставить на ширину плеч, ступни слегка развести;
- вес тела равномерно распределить на две ноги;
- таз слегка подать вперед, левая рука свободно опущена вдоль тела (можно вложить ее в карман, зацепить большим пальцем за карман или за ремень спереди либо сзади);
- правую руку с оружием поднять в направлении цели при слегка сутулой спине и свободно опущенных плечах;
- голову повернуть в правую сторону без напряжения мышц шеи. Основное требование к изготовке состоит в том, чтобы не было излишнего напряжения отдельных групп мышц для устойчивого равновесия всей системы: стрелок-оружие.

После выполнения указанных рекомендаций необходимо с закрытыми глазами выполнить легкие покачивания туловищем и правой рукой в различных направлениях до занятия всеми группами мышц комфортного положения после остановки.

В этом положении мышцы находятся в равно напряженном состоянии.

После этого надо открыть глаза и посмотреть на положение оружия, которое должно располагаться в районе прицеливания. Если прицельное приспособление оказалось где-то в стороне, то выведение оружия на мишень по вертикали производится изменением наклона корпуса приблизительно в плоскости стрельбы, а по горизонтали перестановкой ступней ног. Если смещать оружие закручиванием тела и подъемом (опусканием) руки, то при спуске курка это приведет к практически незаметным для стрелка смещениям оружия в сторону менее напряженных групп мышц, которые будут стремиться занять равнонапряженное состояние и в результате появятся непонятные и трудно контролируемые отклонения пробоин.

Задание:

1. принятие положения для стрельбы, зарядание пистолета

Контрольные вопросы:

1. Меры безопасности при обращении с пистолетом.
2. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание пистолета.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №104

Тема: Приемы и правила стрельбы из 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ).

Цель работы: изучить приемы и правила стрельбы из 7,62 мм автомата Калашникова (АКМ).

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

Стрельба из автомата складывается из изготовления к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

При ведении огня с места автоматчик принимает положения для стрельбы стоя, с колена и лёжа в зависимости от условий местности и огня противника.

В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановкой.

Для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приёмы стрельбы.

В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или переползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель. При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках

автомат удерживается одной или двумя руками, как удобнее. При переползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевьё

Задание:

1. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание автомата.
2. Производство стрельбы: - установка прицела, переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка с боевого взвода.
3. Прекращение стрельбы: - прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель, разряжение, представление автомата к осмотру.
4. Выполнение нормативов и упражнений Курса стрельб.

Контрольные вопросы:

1. Меры безопасности при обращении с автоматом.
2. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание автомата.
3. Производство стрельбы: - установка прицела, переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка с боевого взвода.
4. Прекращение стрельбы: - прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель, разряжение, представление автомата к осмотру.
5. Выполнение нормативов и упражнений Курса стрельб.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Практическое занятие №105, 106

Тема: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия.

Цель работы: изучить учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия.

Знания: правовую основу применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами, назначение, виды, тактико-технические характеристики, правовую основу применения специальной техники и специальных средств, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники

Умения: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности

Теоретическая часть: Учет и отчетность по вооружению и боеприпасам ведется в подразделении органа внутренних дел специалистом по вооружению (ответственным за учет и хранение табельного вооружения и боеприпасов) и специалистом по вооружению (ответственным за учет и хранение изъятого, добровольно сданного, найденного оружия и боеприпасов).

В органах внутренних дел все оружие и боеприпасы хранятся в железных шкафах в отдельных комнатах, запирающихся на замок, с железными решетками на окнах. Двери этих комнат

должны выходить внутрь помещения дежурной части. Окна и двери оборудуются охранной сигнализацией.

Железные шкафы оснащаются арматурой с гнездами, удобной для размещения и извлечения хранящегося в них оружия. Ключи от комнаты с оружием и шкафов хранятся у дежурного по органу внутренних дел. Дежурному по органу внутренних дел (отделению милиции) категорически запрещается передавать ключи от комнаты и шкафов с оружием и боеприпасами кому бы то ни было.

Вторые комплекты ключей от комнаты, шкафов с оружием и боеприпасами хранятся в опечатанном пенале у начальника отдела внутренних дел (заместителя по оперативной работе).

В случае утери ключей старые замки немедленно заменяются новыми.

При хранении пистолеты (револьверы) извлекаются из кобур (коробок) и укладываются в гнезда так, чтобы стволы находились в горизонтальном положении, при этом пистолеты не должны соприкасаться между собой. В каждом шкафу (месте хранения) на дверце с внутренней стороны должны быть составлены: опись с указанием вида и количества находящихся в нем оружия и боеприпасов, ведомость (список) закрепления оружия и боеприпасов за начальствующим составом (звание, фамилия и инициалы, серия и номер оружия), выписка из приказа с указанием фамилий должностных лиц, имеющих право постоянного ношения оружия. Эти документы подписываются начальником и лицом, ответственным за хранение и учет оружия в органах внутренних дел. Все изменения в них должны заверяться их подписями.

У каждого гнезда (пирамиды) крепится бирка с указанием вида, серии, номера оружия, также фамилия лица, за которым оно закреплено.

Задание:

1. Изучить порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия и боеприпасов в подразделении.
2. Изучить порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов.
3. Изучить меры безопасности при проведении стрельб.

Контрольные вопросы:

1. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия и боеприпасов в подразделении.
2. Порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов.
3. Меры безопасности при проведении стрельб.
4. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
5. Общие положения и указания Курса стрельб по организации и проведению стрельб.
6. Условия упражнений для стрельб из пистолета и автомата.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
2. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

Дополнительная литература:

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>
2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
3. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Специальная подготовка»
для студентов специальности:
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:
**«Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической среде»**

Пятигорск
2024

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Специальная подготовка»

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Специальная подготовка»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Специальная подготовка» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
	ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
	ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ПК-12. Способен осуществлять	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по

<p>мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
	<p>ИД-4ПК-12 Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>

2. Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям

При подготовке к лабораторному занятию можно выделить 2 этапа: 1-й-организационный; 2-й-закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на лабораторное занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Затем студент составляет план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

В процессе подготовки к лабораторному занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы и задания для самопроверки, рекомендуемые в рабочей программе или методических указаниях к лабораторным занятиям.

Методические указания по подготовке к групповому решению задач

Преподаватель заранее, как правило, за 1-2 недели, сообщает задание, и ставит вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарском занятии. Также преподаватель разъясняет учебной группе цель, задачи и сущность подготовки к занятию. Учебная группа может разбиваться на мини-группы.

Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Подготовка студентов к занятию включает в себя:

- изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации;
- подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации;
- подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, решения суда и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы;
- подготовка презентации своего решения.

Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой.

Проведение семинарского занятия рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. Каждая мини-группа представляет свое решение ситуации. На презентацию решения отводится 5-7 минут.
2. Под руководством преподавателя группа обсуждает эффективность и обоснованность каждого из предложенных вариантов решения ситуации.
3. Выбирается наиболее оптимальный вариант с точки зрения как экономичности и скорости решения проблемы, так и наиболее полной защиты нарушенных прав.
4. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой группе, отмечая подготовленность студентов к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Список литературы

6.1. Перечень основной литературы:

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

3. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

3. <http://www.minsvyaz.ru> - Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ