

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 20.05.2024 13:14:16
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>		
Направленность (профиль)	<u>Уголовно-правовой</u>		
Год начала обучения	<u>2024</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2,3</u>	-	<u>2,3</u>

Введение

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе Информационные_технологии в юридической деятельности в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Разработчик Рудакова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры СУиИТ, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Цаплева В.В. – и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В.– доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не умеет выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо понимает, как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает, как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В совершенстве понимает, как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2. УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает, как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организывает личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и

	данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
ИД-3. УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, и не умеет выбрать оптимальный вариант её решения	Слабо ориентируется в оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, и слабо ориентируется в выборе оптимального варианта её решения	Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения	В совершенстве умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения

Компетенция: ОПК-9

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает принципы работы современных информационных технологий; обоснованность решения задач профессиональной деятельности; технические и программные средства реализации информационных процессов;	Плохо знает принципы работы современных информационных технологий; обоснованность решения задач профессиональной деятельности; технические и программные средства реализации информационных процессов;	Хорошо знает принципы работы современных информационных технологий; обоснованность решения задач профессиональной деятельности; технические и программные средства реализации информационных процессов;	Отлично знает принципы работы современных информационных технологий; обоснованность решения задач профессиональной деятельности; технические и программные средства реализации информационных процессов; информационные компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области; как
--	---	--	---	---

		процессов;	процессов; информацион ные компьютерны е технологии и базы данных в своей профессионал ьной области;	подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
--	--	------------	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО, ЗФО</u> Семестр <u>1</u>	
1.		Определение информационных технологий	УК-1
2.		Классификация информационных технологий	УК-1
3.		Основные компоненты информационной технологии обработки данных	УК-1
4.		Поисковые машины и почтовые сервисы	ОПК-9
5.		Электронная почта (e-mail)	ОПК-9
6.	1	Способы передачи информации в сетях: 1. Интернет, электронная почта, поисковые программы 2. Почтовая программа 3. Внесистемные программы	ОПК-9
7.	3	Как классифицируются сети в ИТ? 1. Глобальная, всемирная, специальная 2. Выделенная, автоматическая, гиперустойчивая 3. Локальная, глобальная, региональная	УК-1
8.	2	«Информация» это: 1. набор символов, обрабатываемых и передаваемых ЭВМ 2. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний 3. сведения, обозначенные на материальном носителе	УК-1
9.	3	Интернет-портал это: 1. корпоративный сайт, сделанный в виде буклета, наглядно демонстрирующего деятельность компании 2. сайт, принимающий и выполняющий заказы на приобретение различных товаров в режиме реального времени (on-line) 3. веб-сайт, предоставляющий пользователю различные интерактивные сервисы, работающие в рамках одного проекта (форум, новости, прогноз погоды и курсы валют, голосования)	УК-1

10.		Основные базовые принципы информационной безопасности	УК-1
11.		Методы защиты информации	УК-1
12.		Основные свойства информации	УК-1
13.	3	Поисковая система, предназначенная для поиска научной информации: 1. DuckDuckGo (https://duckduckgo.com) 2. Pipl (https://pipl.com) 3.«Google Академия» (https://scholar.google.ru)	УК-1
14.		Архивация	УК-1
15.		Основные операции с данными	
		Форма обучения <u>ОФО, ЗФО</u> Семестр 2	
16.		Текстовый редактор - это	ОПК-9
17.	2	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: 1.графические файлы 2. программы и документы 3. звуковые файлы 4. видеофайлы	ОПК-9
18.	2	Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию: 1. сноска 2. колонтитул 3. эпиграф 4. фрагмент	ОПК-9
19.	4	Создать диаграмму в документе Microsoft Word можно с помощью... 1. в документе Word нельзя создать диаграмму 2. кнопки "Главная" – "Диаграмма" 3.кнопки «Добавить диаграмму» на панели инструментов «Рисование» 4. кнопки "Вставка" – "Диаграмма"	ОПК-9
20.	2	Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется: 1. Microsoft Excel 2. Microsoft Equation 3.Microsoft Graph 4.Microsoft Access	ОПК-9
21.	2	Программа, не являющаяся антивирусной:	ОПК-9

		1. AVP 2. Defrag 3. Norton Antivirus 4. Dr Web	
22.		Назначение и основные возможности табличного процессора MS Excel	ОПК-9
23.		Назначение программы MS Power Point	ОПК-9
24.		Принципы командной работы	УК-1
25.		Назначение и основные возможности текстового процессора MS Word.	УК-1
26.		Основные функциональные возможности современных табличных процессоров	УК-1
27.		Графические редакторы (растровые, векторные)	УК-1
28.		Обработка информации	ОПК-9
29.	3	Носители информации, используемые в профессиональной деятельности: 1. Оперативная память 2. Дисковод 3. Карта памяти, лазерный диск	ОПК-9
30.	1	Благодаря командам компания становится более ... 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений	УК-1
31.		Средства обработки информации	УК-1
32.	2	Для отображения и редактирования содержимого текущей ячейки в Microsoft Excel предназначена: 1. строка состояния 2. строка формул 3. строка расчетов 4. строка отображения	УК-1
33.	4	HTML является: 1. средством просмотра Web-страниц 2. транслятором языка программирования 3. сервером Интернет 4. средством создания Web-страниц	УК-1

34.	4	Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ... 1. 28,8 бит/с 2. 56,6 Кбит/с 3. 100 Кбит/с 4. 1 Мбит/с	УК-1
35.	1	Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам: 1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу	УК-1
36.		Носители информации	УК-1
37.		Единицы измерения информации.	УК-1
38.		Электронные таблицы	УК-1
39.		Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью...	УК-1
40.		Основное назначение компьютерной сети	УК-1
41.		Классификация информации	УК-1
42.		Резервное копирование	УК-1
		Форма обучения <u>ОФО</u>, <u>ЗФО</u> Семестр 3	
43.		Технология мультимедиа	УК-1
44.		Кто такой провайдер	УК-1
45.		Почтовая программа Outlook Express	УК-1
46.		Инфографика	ОПК-9
47.		Что такое E-science	ОПК-9
48.	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для: 1. Постоянного хранения информации 2. Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации 3. Производить вычисления	ОПК-9
49.	1	Прикладные программы: 1. Офисный пакет программ 2. Операционные системы	ОПК-9

		3. Драйвер на принтер	
50.		База данных	ОПК-9
51.		Экспертные системы	ОПК-9
52.		Отличия данных от знаний	ОПК-9
53.		Какие системы можно отнести к самообучающимся	ОПК-9
54.		Перечислите модели представления знаний	ОПК-9
55.		Дайте определение искусственный интеллект	ОПК-9
56.		Система управления базами данных	ОПК-9
57.		Классификация СУБД	ОПК-9
58.		Что такое САПР	ОПК-9
59.		Что такое CASE-технологии	ОПК-9
60.		Определение нейронной сети	ОПК-9
61.		Интеллектуальная информационная система - это	ОПК-9
62.		Защита информации	ОПК-9
63.		Адаптивные системы - это	ОПК-9
64.	1.	Как называются знания о смысле и значении описываемых явлений и объектов... 1. семантические знания 2. прагматические знания 3. предметные знания	ОПК-9
65.	2	Что такое система знаний? 1. Совокупность данных 2. Структурируемая система данных 3. Совокупность связанных объектов 4. Множество связанных данных	ОПК-9
66.		IP-адресация	УК-1
67.		Для чего необходим роутер	УК-1
68.		К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести	УК-1
69.		Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это	УК-1
70.	г	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства: а) с позиции личных качеств; б) поведенческий;	УК-1

		в) ситуационный; г) адаптивный.	
71.		Квантовый компьютер-это	УК-1
72.		Облачные вычисления	УК-1
73.		Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1
74.	3	К распространенным облачным сервисам, позволяющим совместно работать над документами, относятся: 1. CloudOne, Cloudia, iClouding 2. Adobe Photoshop, Illustrator 3. Google Documents, Microsoft Office 365	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.