

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методологии проектного управления в туризме

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Методологии проектного управления в туризме». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методологии проектного управления в туризме» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Разработчик: Светличная Т.Ю., доцент кафедры ТиГД, кандидат филологических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Казначеева А.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, кандидат педагогических наук.

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, кандидат исторических наук

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	На достаточно хорошем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В совершенстве осуществляет формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен осуществлять процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	С затруднениями осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	На достаточно хорошем уровне осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	В совершенстве осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий
---	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Управление проектом – деятельность, направленная на реализацию работ в соответствии с изначально установленными целями и требованиями по: а) срокам, стоимости, качеству, ресурсам б) срокам выполнения и финансам с) ожидаемым результатам	УК-2
2.	с	Проектная деятельность - это: а) направленность на достижение определенных результатов б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий с) творческая деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений	УК-2
3.	а	Под проектом понимается система: а) сформулированных в его рамках целей, создаваемых или модернизируемых для их реализации объектов, продуктов, услуг, технологических процессов, документации, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в ограниченных ресурсных и временных рамках б) воспроизводства турпродуктов и услуг с) управления производством	УК-2
4.	б	Управление рисками в проекте – функциональная область управления проектами, включающий в себя процессы, связанные с а) составлением SWOT-анализа б) прогнозированием и определением рисков, количественной оценки рисков, разработкой методов реагирования на риски и контролем реагирования на риски на протяжении жизненного цикла проекта с) жизненным циклом проекта В чём состоит цель управления проектами в туризме?	УК-2
5.		Чем обусловлена сложность управления проектами в туризме?	УК-2
6.		Какой этап процесса управления проектами в туризме наиболее ответственный? Поясните, почему Вы так считаете.	УК-2

7.		Назовите причины широкого использования информационных технологий в управлении проектами.	УК-2
8.		Опишите структуру исходных данных модели проекта в туризме. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?	УК-2
9.		Как учесть особенности разработки проектов на разных уровнях?	УК-2
10.		Опишите структуру исходных данных модели проекта в туризме.	УК-2
11.		Какие сведения составляют общую информацию о проекте?	УК-2
12.		Стратегии менеджмента туристского проекта	УК-2
13.		Маркетинговая составляющая туристского проектирования.	УК-2
14.		Миссия, цели и стратегия проекта в туризме Выявление и идентификация предполагаемых рисков. Виды снижения рисков и минимизации их последствий.	УК-2
15.		Жизненный цикл проекта и выбор модели управления проектами.	УК-2
16.		Основные управляемые параметры проекта в туризме.	УК-2
17.		Критические факторы успеха проекта в туризме.	
18.		Методика организации и проектирование тура.	УК-2
19.		Технологические документы при проектировании.	УК-2
20.		Учет в проектах результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в области туризма	УК-2
21.		Разновидности и классификация типов проектов в туризме	УК-2
22.		Организация мониторинга, контроля, анализа выполнения проекта в туризме.	УК-2
23.		Мониторинг проекта в туризме, критерии и сбор данных для контроля.	УК-2
24.		Анализ и оценка результатов управления проектом в туризме.	УК-2
25.		Выявление и идентификация предполагаемых рисков	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими заданиями; используется в ответах дополнительный материал; предусмотренные программой задания выполняются полностью, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; необходимые практические компетенции сформированы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; материал, грамотно и по существу излагается, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы; необходимые практические компетенции в основном сформированы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на вопросы допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала; необходимые практические компетенции частично сформированы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; необходимые практические компетенции не сформированы.