

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 14:57:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, систем и агрегатов автомобилей по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим

знания:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
3 семестр				
			Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного				

времени, организация защиты населения.			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.	
Тема 1.2. Назначение и задачи гражданской обороны	Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Практическое занятие № 3. История и предназначение Вооруженных Сил. Практическое занятие № 4. Структура Вооруженных Сил. Практическое занятие № 5. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.	
Тема 2.2. Основы обороны государства.	-	-	
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба.	-	-	
Тема 2.4. Общевоинские уставы.	Практическое занятие № 6. Расчет деревянной центральной сжатой стойки	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.	
Тема 2.5. Порядок	Практическое	У1-У8	

прохождения военной службы.	занятие № 7. Условия и порядок прохождения военной службы. Практическое занятие № 8. Назначение на воинские должности	31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		
Тема 2.6. Воинские должности и звания военнослужащих.	Практическое занятие № 9. Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ Практическое занятие № 10. Соответствие должностей и званий в ВС РФ Практическое занятие № 11. Форма и знаки отличия в ВС РФ	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практическое занятие № 12. Огневая подготовка и ее предназначение. Практическое занятие № 13. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Практическое занятие № 14. Приемы и правила стрельбы из автомата	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое занятие № 15. Средства индивидуальной защиты и пользование ими Практическое занятие № 16. Пользование ОЗК.	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		

	Практическое занятие № 17. Правила поведения в зоне поражения			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской.				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при остановке сердца	Практическое занятие № 18. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Практическое занятие № 19. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Практическое занятие № 20. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах Практическое занятие № 21. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая	Практическое занятие № 22. Причины переохлаждения и обморожения. Первая	У1-У8 31- 39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		

медицинская помощь при ожогах.	медицинская помощь при обморожении. Практическое занятие № 23. Оказание первой помощи при ожогах.			
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Практическое занятие № 24. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Практическое занятие № 25. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	У1-У8 31-39 ОК 1- ОК 5 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольный срез 3 семестр

Вариант 1

1. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:

- а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства
- б) оба варианта верны
- в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства

2. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +

3. Проветривание помещений для восстановления баланса отрицательных и положительных ионов воздуха при работе ПЭВМ нужно проводить

- Через каждый час работы ПЭВМ на время 10-15 мин;
- Через каждые 1-2 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;
- Через каждый час работы ПЭВМ на время 5 мин;
- Через каждые 3 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;

4. Соотнесите место перелома с положением пострадавшего при транспортировке

Место перелома

- 1) плечо, предплечье
- 2) кисть
- 3) бедро
- 4) голень
- 5) стопа

Положение пострадавшего при транспортировке

- А) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа
- Б) сидя, при общей слабости лежа
- В) лежа на спине

5. Установите соответствие:

Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой
Название АХОВ

- 1) Хлор
- 2) Аммиак
- 3) Фосген
- 4) Ртуть
- 5) Метиловый спирт

Характеристика АХОВ

- А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
- Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
- В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застывает в нижних этажах зданий, в низинах
- Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий (древесный спирт, метанол).
- Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

6. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б. Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации
- В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- А. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- Б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- В. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
- Г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- Д. Возьмите необходимые вещи и документы

7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
 - г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
 - д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
 - е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
 - ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
 - з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

2 вариант

1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

2. Для обеспечения безопасной работы с компьютером необходимо делать перерывы для пользователя, работающего с прикладными программами

- 20 мин через 2 час работы на ПЭВМ
- 15 мин через 2 часа работы на ПЭВМ
- 10 мин через 1 час работы на ПЭВМ
- 5 мин через 1 час работы на ПЭВМ

3. Установите соответствие:

Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

Виды кровотечений

- 1) Смешанное
- 2) Венозное
- 3) Артериальное
- 4) Капиллярное
- 5) Внутреннее

Характеристика кровотечений:

- А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
- В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких

Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

4. Установите соответствие:

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:	а) обязательная подготовка к военной службе 1
2. Под обороной государства понимается:	б) специальная подготовка к военной службе
	в) принудительная подготовка к военной службе
	г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории 2
	д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии
	е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

5. Сопоставь определение теоретических понятий

1. Безопасность	а) оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими.
2. Потенциальная опасность	б) это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди.
3. Биосфера	в) это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.
4. Техносфера	г) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Она протекает в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья человека, и характеризуется не только качеством жизни, но и безопасностью. Степень опасности оценивается индивидуальной вероятностью смерти или сокращением средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни от различных причин, в том числе природных и техногенных опасностей.
5. Жизнедеятельность	д) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.

6. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

А. Удалите АХОВ механическим путем

Б. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин

В. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом

- Г. Проведите санитарную обработку
- Д. Обратитесь в лечебное учреждение

7. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;

- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

8. Какие средства индивидуальной защиты должны быть в наличие в автосервисе?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.